

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 44 общеразвивающего вида" г. Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад №44»)
«Мывкыд совмодан Сыктывкарса челядьбос 44 № видзанін»
школоадз велодан муниципальной сьомкуд учреждение

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 44
общеразвивающего вида»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 44
общеразвивающего вида»
 Т.И. Козлова
Приказ № 67 - ОД
от «01» сентября 2017 года



**Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида»**

г. Сыктывкар, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее – МБДОУ).

Учебный план реализации Программы разработан в соответствии с:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014г. № 594;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 44»;
- Положением об образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 44»;
- Положением об Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 44».

В структуре учебного плана выделяются **обязательная часть** и **часть, формируемая участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть рассчитана не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в федеральном государственном стандарте дошкольного образования.

Обязательная часть состоит из определенных направлений развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для образовательной деятельности (далее –ОД).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При формировании учебного плана учитывается необходимость соблюдения минимального количества ОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут.

ОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

ОД по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю организовывается ОД по физическому развитию детей на открытом воздухе: в группе раннего возраста - только в теплое время года; в остальных группах – круглогодично.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и, ориентирована на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

Вариативная часть обеспечивает реализацию познавательно-речевого развития детей через образовательную деятельность с детьми 3-7 лет - по одному занятию «Экология» в неделю в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах в соответствии с программой «Юный эколог» С.Н. Николаевой,

Этнокультурное образование включается в содержание образовательной деятельности с детьми. Реализуется на занятиях:

- образовательной области «Познавательное развитие» - «Ребенок и окружающий мир» - через включение в содержание деятельности с детьми особенностей сезонов года, животного и растительного мира, взаимодействия человека и природы в Республике Коми, традиций и обычаев коми народа;

- образовательной области «Речевое развитие» - «Ознакомление с художественной литературой» - через знакомство с фольклором коми народа, с произведениями поэтов и писателей Республики Коми;

- образовательных областей Социально-коммуникативное и Физическое развитие – «Физическая культура» – через знакомство и включение в игровую деятельность игр коми народа;

- образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – «Музыка» - через знакомство с музыкальными инструментами коми народа, обучение игре на них, формирование музыкальной культуры на основе знакомства с коми народной музыкой;

– «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - через знакомство с произведениями живописи коми художников, узорами и особенностями оформления одежды, головных уборов, предметов быта коми народа, формирование умения изображать с помощью рисования, лепки и аппликации представителей животного и растительного мира Республики Коми.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

**Учебный план
по реализации Основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида»**

Образовательные области / разделы	Виды занятий	II группа раннего развития		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов/мин. в									
		нед/мин	год	нед/мин	год	нед/мин	год	нед/мин	год	нед/мин	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ											
Обязательная часть											
Познавательное развитие		0,5/4,5	18	1,5/22,5	54	1,5/30	54	3/65	108	4/120	144
Формирование элементарных математических представлений	- формирование элементарных математических представлений	Реализуется в режиме дня		0,5/7,5	18	0,5/10	18	2/45	72	2/60	72
Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы	- ребенок и окружающий мир	0,5/4,5	18	1/15	36	1/20	36	1/20	36	2/60	72
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	- сенсорное развитие	Реализуется в режиме дня									
Речевое развитие		2/18	72	1/15	36	1/20	36	2/40	72	3/90	108
Развитие речи	- развитие речи * и подготовка к обучению грамоте	1/9	36	0,5/7,5	18	0,5/10	18	1/20	36	2/60*	72*
Художественная литература	- ознакомление с художественной литературой	1/9	36	0,5/7,5	18	0,5/10	18	1/20	36	1/30	36
Социально - коммуникативное развитие								0,5/12,5	18	0,5/15	18
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Реализуются в режиме дня									
Формирование основ безопасности											
Ребенок в семье и сообществе											
Самообслуживание, трудовое воспитание	- ручной труд							0,5/12,5	18	0,5/15	18
Художественно - эстетическое развитие		4,5/40,5	162	4,5/67,5	162	4,5/90	162	5,5/137,5	198	5,5/165	198
Приобщение к искусству, музыкальная деятельность	- музыка	2/18	72	2/30	72	2/40	72	2/50	72	2/60	72
Конструктивно-модельная деятельность	- конструирование	0,5/4,5	18	0,5/7,5	18	0,5/10	18	0,5/12,5	18	0,5/15	18
Изобразительная деятельность	- рисование	1/9	36	1/15	36	1/20	36	2/50	72	2/60	72
	- лепка	1/9	36	0,5/7,5	18	0,5/10	18	0,5/12,5	18	0,5/15	18
	- аппликация			0,5/7,5	18	0,5/10	18	0,5/12,5	18	0,5/15	18
Физическое развитие		3/27	108	3/45	108	3/60	108	3/75	108	3/90	108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура	- физическая культура	3/27	108	3/45	108	3/60	108	3/75	108	3/90	108
ИТОГО		10/90	360	10/150	360	10/200	360	14/330	504	16/480	576
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Познавательно-речевое развитие	- экология			1/15	36	1/20	36	1/20	36	1/30	36
ВСЕГО		10/90	360	11/165	396	11/220	396	15/350	540	17/510	612

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно