

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 44 общеразвивающего вида" г. Сыктывкара  
(МБДОУ «Детский сад №44»)  
«Мывкыд совмодан Сыктывкарса челядьос 44 № видзанін»  
школоадз велодан муниципальной сьомкуд учреждение

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 44  
общеразвивающего вида»  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 44  
общеразвивающего вида»  
 Т.И. Козлова  
Приказ № 67 - Од  
от «01» сентября 2017 года



**Учебный план**  
**МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида»**

г. Сыктывкар, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Учебный план** является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее – МБДОУ).

Учебный план реализации Программы разработан в соответствии с:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014г. № 594;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 44»;
- Положением об образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 44»;
- Положением об Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 44».

В структуре учебного плана выделяются **инвариантная (обязательная) и вариативная часть.**

**Инвариантная (обязательная) часть** рассчитана не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в федеральном государственном стандарте дошкольного образования.

Обязательная часть состоит из определенных направлений развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для образовательной деятельности (далее –ОД).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При формировании учебного плана учитывается необходимость соблюдения минимального количества ОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут.

ОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

ОД по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю организовывается ОД по физическому развитию детей на открытом воздухе: в группе раннего возраста - только в теплое время года; в остальных группах – круглогодично.

**Вариативная часть** - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и, ориентирована на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

Вариативная часть обеспечивает реализацию познавательно-речевого развития детей через образовательную деятельность с детьми 3-7 лет - по одному занятию «Экология» в неделю в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах в соответствии с программой «Юный эколог» С.Н. Николаевой,

**Национально – региональный компонент** включается в содержание образовательной деятельности с детьми. Реализуется на занятиях:

- образовательной области «Познавательное развитие» - «Ребенок и окружающий мир» - через включение в содержание деятельности с детьми особенностей сезонов года, животного и растительного мира, взаимодействия человека и природы в Республике Коми, традиций и обычаев коми народа;

- образовательной области «Речевое развитие» - «Ознакомление с художественной литературой» - через знакомство с фольклором коми народа, с произведениями поэтов и писателей Республики Коми;

- образовательных областей Социально-коммуникативное и Физическое развитие – «Физическая культура» – через знакомство и включение в игровую деятельность игр коми народа;

- образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – «Музыка» - через знакомство с музыкальными инструментами коми народа, обучение игре на них, формирование музыкальной культуры на основе знакомства с коми народной музыкой;

– «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - через знакомство с произведениями живописи коми художников, узорами и особенностями оформления одежды, головных уборов, предметов быта коми народа, формирование умения изображать с помощью рисования, лепки и аппликации представителей животного и растительного мира Республики Коми.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

**Учебный план  
по реализации Основной образовательной программы  
МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида»**

Образовательные области / разделы	Виды занятий	II группа раннего развития		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов/мин. в									
		нед/мин	год	нед/мин	год	нед/мин	год	нед/мин	год	нед/мин	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>											
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>											
<b>Познавательное развитие</b>		<b>0,5/4,5</b>	<b>18</b>	<b>1,5/22,5</b>	<b>54</b>	<b>1,5/30</b>	<b>54</b>	<b>3/65</b>	<b>108</b>	<b>4/120</b>	<b>144</b>
Формирование элементарных математических представлений	- формирование элементарных математических представлений	Реализуется в режиме дня		0,5/7,5	18	0,5/10	18	2/45	72	2/60	72
Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы	- ребенок и окружающий мир	0,5/4,5	18	1/15	36	1/20	36	1/20	36	2/60	72
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	- сенсорное развитие	Реализуется в режиме дня									
<b>Речевое развитие</b>		<b>2/18</b>	<b>72</b>	<b>1/15</b>	<b>36</b>	<b>1/20</b>	<b>36</b>	<b>2/40</b>	<b>72</b>	<b>3/90</b>	<b>108</b>
Развитие речи	- развитие речи * и подготовка к обучению грамоте	1/9	36	0,5/7,5	18	0,5/10	18	1/20	36	2/60*	72*
Художественная литература	- ознакомление с художественной литературой	1/9	36	0,5/7,5	18	0,5/10	18	1/20	36	1/30	36
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>								<b>0,5/12,5</b>	<b>18</b>	<b>0,5/15</b>	<b>18</b>
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Реализуются в режиме дня									
Формирование основ безопасности											
Ребенок в семье и сообществе											
Самообслуживание, трудовое воспитание	- ручной труд							0,5/12,5	18	0,5/15	18
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>		<b>4,5/40,5</b>	<b>162</b>	<b>4,5/67,5</b>	<b>162</b>	<b>4,5/90</b>	<b>162</b>	<b>5,5/137,5</b>	<b>198</b>	<b>5,5/165</b>	<b>198</b>
Приобщение к искусству, музыкальная деятельность	- музыка	2/18	72	2/30	72	2/40	72	2/50	72	2/60	72
Конструктивно-модельная деятельность	- конструирование	0,5/4,5	18	0,5/7,5	18	0,5/10	18	0,5/12,5	18	0,5/15	18
Изобразительная деятельность	- рисование	1/9	36	1/15	36	1/20	36	2/50	72	2/60	72
	- лепка	1/9	36	0,5/7,5	18	0,5/10	18	0,5/12,5	18	0,5/15	18
	- аппликация			0,5/7,5	18	0,5/10	18	0,5/12,5	18	0,5/15	18
<b>Физическое развитие</b>		<b>3/27</b>	<b>108</b>	<b>3/45</b>	<b>108</b>	<b>3/60</b>	<b>108</b>	<b>3/75</b>	<b>108</b>	<b>3/90</b>	<b>108</b>
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура	- физическая культура	3/27	108	3/45	108	3/60	108	3/75	108	3/90	108
<b>ИТОГО</b>		<b>10/90</b>	<b>360</b>	<b>10/150</b>	<b>360</b>	<b>10/200</b>	<b>360</b>	<b>14/330</b>	<b>504</b>	<b>16/480</b>	<b>576</b>
<b>Вариативная часть (модульная)</b>											
Познавательно-речевое развитие	- экология			1/15	36	1/20	36	1/20	36	1/30	36
<b>ВСЕГО</b>		<b>10/90</b>	<b>360</b>	<b>11/165</b>	<b>396</b>	<b>11/220</b>	<b>396</b>	<b>15/350</b>	<b>540</b>	<b>17/510</b>	<b>612</b>

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ</b>	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно