

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 44 общеразвивающего вида" г. Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад №44»)
«Мывкыд совмодан Сыктывкарса челядьос 44 № видзанін»
школаодз велодан муниципальной съёмкуд учреждение

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 44
общеразвивающего вида»
Протокол № 1
от « 30 » августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 44
общеразвивающего вида»
Т.И. Козлова
Приказ № 67-01
от « 01 » сентября 2016 года



Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида»

Учебный план по реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В структуре учебного плана выделяются **инвариантная (обязательная) и вариативная часть.**

Инвариантная (обязательная) часть рассчитана не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в федеральном государственном стандарте дошкольного образования.

Обязательная часть состоит из определенных направлений развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для образовательной деятельности (далее –ОД).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При формировании учебного плана учитывается необходимость соблюдения минимального количества ОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут.

ОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

ОД по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю организовывается ОД по физическому развитию детей на открытом воздухе: в группе раннего возраста - только в теплое время года; в остальных группах – круглогодично.

Вариативная часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и, ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

Вариативная часть обеспечивает реализацию **приоритетного направления деятельности** образовательного учреждения – познавательно-речевое развитие детей, учитывает этнокультурный компонент, отражает приобщение детей к культуре, традициям коми народа, исторические, географические и культурные особенности Республики Коми.

Дополнительное образование реализуется через образовательную деятельность с детьми 3-7 лет в соответствии с используемой парциальной программой «Юный эколог» С.Н. Николаевой:

- по одному занятию «Экология» в неделю в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах

Этнокультурный компонент включается в содержание образовательной деятельности с детьми. Реализуется в интеграции в рамках образовательных областей.

**Учебный план
по реализации Основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида»***

1. Организованная образовательная деятельность

Образовательные области / разделы	Виды занятий	II группа раннего развития		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов/мин. в									
		нед/мин	год	нед/мин	год	нед/мин	год	нед/мин	год	нед/мин	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Инвариантная часть (обязательная)											
Познавательное развитие		1/9	36	2/30	72	2/40	72	3/60	108	3/90	108
Формирование элементарных математических представлений	- формирование элементарных математических представлений	Реализуется в режиме дня		1/15	36	1/20	36	2/40	72	2/60	72
Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы	- ребенок и окружающий мир	1/9	36	1/15	36	1/20	36	1/20	36	1/30	36
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	- сенсорное развитие, проектная деятельность	Реализуется в режиме дня в интеграции с другими образовательными областями									
Речевое развитие		2/18	72	1/15	36	1/20	36	2/45	72	2/60	72
Развитие речи	- развитие речи * и подготовка к обучению грамоте	2/18	72	1/15	36	1/20	36	2/45	72	2/60*	72*
Художественная литература	- ознакомление с художественной литературой	Реализуется в режиме дня в интеграции с другими образовательными областями									
Социально - коммуникативное развитие											
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Реализуются в режиме дня в интеграции с другими образовательными областями									
Формирование основ безопасности											
Ребенок в семье и сообществе											
Самообслуживание, трудовое воспитание											
Художественно - эстетическое развитие		4/36	144	4/60	144	4/80	162	5/120	180	5/150	180
Приобщение к искусству, музыкальная деятельность	- музыка	2/18	72	2/30	72	2/40	72	2/45	72	2/60	72
Конструктивно-модельная деятельность	- конструирование	Реализуются в режиме дня в интеграции с другими образовательными областями									
Изобразительная деятельность	- рисование	1/9	36	1/15	36	1/20	36	2/50	72	2/60	72
	- лепка	1/9	36	0,5/7,5	18	0,5/10	18	0,5/12,5	18	0,5/15	18
	- аппликация			0,5/7,5	18	0,5/10	18	0,5/12,5	18	0,5/15	18
Физическое развитие		3/27	108	3/45	108	3/60	108	3/75	108	3/90	108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура	- физическая культура	3/27	108	3/45	108	3/60	108	3/75	108	3/90	108
Этнокультурный компонент		Реализуется в режиме дня в интеграции с другими образовательными областями (составляет 10%)									
ИТОГО		10/90	360	10/150	360	10/200	360	13/300	468	13/390	468
Вариативная часть (модульная)											
Познавательно-речевое развитие детей	- экология			1/15	36	1/20	36	1/20	36	1/30	36
ВСЕГО		10/90	360	11/165	396	11/220	396	14/320	504	14/420	504

*Полная версия документа находится в методическом кабинете

2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Культурно-гигиенические навыки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Двигательная деятельность, направленная на физическое развитие					
Комплекс утренней гимнастики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3. Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по	до 50 мин	до 50 мин	до 50 мин	до 50 мин	до 50 мин

интересам во время утреннего приема					
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к дневной прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч 30 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.	от 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к вечерней прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин