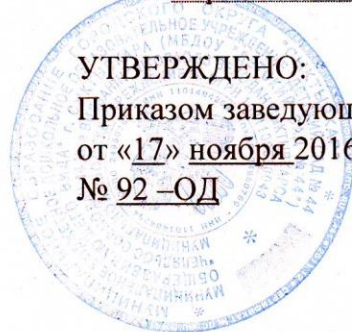


Управление дошкольного образования  
Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**"Детский сад № 44 общеразвивающего вида" г. Сыктывкара**  
**(МБДОУ «Детский сад №44»)**  
«Мывкыд совмодан Сыктывкарса челядьос 44 № видзанін»  
школаодз велодан муниципальной съёмкуд учреждение

167011, ул. Сорвачева, д.38,  
г. Сыктывкар, Республика Коми,  
Российская Федерация

Тел./факс: 8(8212) 44-53-11  
E-mail: [detsad44rk@mail.ru](mailto:detsad44rk@mail.ru)  
Сайт: <http://detsad44rk.ru>



**Положение**  
**об организации работы в сфере профилактики безнадзорности**  
**и правонарушений несовершеннолетних со стороны**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 44 общеразвивающего вида»**  
**г. Сыктывкара**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних со стороны Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми», Порядком взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утвержденным Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Коми от 05.04.2010, Приказа Министерства образования РК № 280, МВД по РК № 488, Министерства труда и социальной защиты РК № 2611, Минздрава РК № 12/566 от 15.12.2015 «Об утверждении Порядка взаимодействия территориальных органов МВД России на районном уровне в Республике Коми, органов управления здравоохранения и медицинских организаций, учреждений социальной защиты и социального обслуживания, органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов опеки и попечительства Республики Коми по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Коми, МО ГО «Сыктывкар» в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью упорядочения работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 общеразвивающего вида» (далее – МБДОУ) по выявлению, учету, социально-педагогической реабилитации, оказанию квалифицированной и своевременной помощи семье и детям, находящимся в социально опасном положении, семьям «группы риска», предупреждению нарушения прав и законных интересов воспитанников МБДОУ, а также регламентации порядка взаимодействия МБДОУ с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### 1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

**семья, находящаяся в социально опасном положении,** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

**семья «группы риска»** - семья, которая в силу различных неблагоприятных социально-экономических, социально-демографических, психолого-педагогических и других факторов не может создать надлежащие условия воспитания детей, и которая нуждается в социальной поддержке и помощи для более успешного выполнения своих функций по содержанию и воспитанию детей. В семье «группы риска» факторы неблагополучия со стороны родителей имеют незначительное проявление и находятся на начальной стадии развития;

**неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетнего со стороны родителей или иных законных представителей** - уклонение от выполнения, невыполнение или несвоевременное выполнение обязанностей родителями или иными законными представителями либо должностными лицами по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетнего;

**индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**социальный паспорт семьи** – документ, в котором отражаются сведения, необходимые для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении воспитанников и их семей, находящихся в социально опасном положении, а также семей «группы риска»;

**субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - органы, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, к которым относятся:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защитой населения;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- образовательные организации;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением;

- государственные учреждения здравоохранения;
- органы службы занятости;
- органы управления культурой, спортом и туризмом;
- органы внутренних дел;
- иные органы, осуществляющие в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Коми в пределах их компетенции меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также осуществляющие в соответствии с федеральным законодательством в пределах их компетенции меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.4. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом руководителя МБДОУ и действует до момента отмены.

1.5. Изменения в настоящее Положение вносятся приказом руководителя МБДОУ.

## **2. Основные задачи**

Основными задачами МБДОУ являются:

2.1. проводить деятельность по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска», и ведению соответствующего учета;

2.2. оказывать квалифицированную и своевременную помощь семье и детям, находящимся в социально-опасном положении, семьям «группы риска», а также детям с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении;

2.3. проводить деятельность по предупреждению нарушения прав и законных интересов воспитанников МБДОУ;

2.4. взаимодействовать с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью предупреждения нарушения, восстановления прав и законных интересов воспитанников МБДОУ.

## **3. Функции МБДОУ**

МБДОУ в пределах своих полномочий осуществляет следующие направления работы:

3.1. выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, семьи «группы риска», в соответствии с Примерными критериями определения семей воспитанников согласно Приложению № 1 к настоящему Положению, и оказывает им соответствующую помощь;

3.2. ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска»;

3.3. выявляет детей, не посещающих или систематически не посещающих по неуважительным причинам МБДОУ, принимает меры по их воспитанию и получению ими дошкольного образования;

3.4.ведет учет детей, не посещающих или систематически не посещающих по неуважительным причинам МБДОУ;

3.5.выявляют воспитанников, оставшихся без попечения родителей;

3.6.оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

3.7.осуществляет посещение семей воспитанников, находящихся в социально опасном положении, не реже одного раза в месяц, семей «группы риска» не реже одного раза в три месяца, в соответствии с Порядком проведения обследования (патронажа) условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (согласно Приложению № 2 к настоящему Положению), с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий, по результатам посещения принимает решение об оказании соответствующей помощи указанным семьям;

3.8.проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, а также ответственного поведения родителей к исполнению своих родительских обязанностей.

#### **4. Права МБДОУ**

МБДОУ для выполнения возложенной на него работы **вправе:**

4.1. выносить на заседания педагогического совета вопросы, связанные с организацией работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, а также семьями «группы риска», с обсуждением проблем, недостатков в работе и путей их решения;

4.2. запрашивать из образовательной организации необходимые сведения и информацию относительно воспитанников и их семей, переведенных в МБДОУ, в том числе по вопросу отнесения к семьям, находящимся в социально опасном положении, семьям «группы риска»;

4.3. принимать участие в межведомственном взаимодействии субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4.4.проводить профилактические мероприятия путем вынесения соответствующих вопросов на родительские собрания, в том числе с привлечением представителей субъектов профилактики, оформления тематических стендов, размещения соответствующей общедоступной информации в помещениях и на сайте МБДОУ и т.п.

#### **5. Обязанности МБДОУ**

5.1.При поступлении руководителю МБДОУ **информации о признаках социально опасного положения, либо «группы риска»** в отношении семей

воспитанников, за исключением информации о фактах жестокого обращения с детьми, МБДОУ **обязано** принять следующие меры:

5.1.1. Оформить письменно полученную информацию, указывающую на семейное неблагополучие, путем регистрации в журнале обращений граждан, оформления письменных докладных от работников МБДОУ и т.п.

5.1.2. Провести проверку поступившей информации, с целью выяснения обстоятельств, причин и условий нарушения прав воспитанников.

5.1.3. Не позднее 3-х рабочих дней со дня выявления признаков, указывающих на семейное неблагополучие, организовать и провести обследование жилищно-бытовых условий проживания воспитанника с составлением соответствующего акта согласно Приложению № 1 к Порядку проведения обследования (патронажа) условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

5.1.4. По результатам проведенной проверки поступившей информации, либо выявленному факту нарушения прав воспитанника оформить заключение, в резолютивной части которого должен содержаться вывод о том, что семья воспитанника обладает признаками, указывающими на социально опасное положение, либо «группы риска» его развития, либо об отсутствии таковых.

5.1.5. В случае выявления семьи, социально-опасного положения и «группы риска» руководитель обязан направить информацию, с приложением подтверждающих документов и акта обследования жилищно-бытовых условий проживания воспитанника следующим субъектам профилактики:

- Управление дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар» (далее – УДО) в отношении семей, социально-опасного положения и «группы риска» для сведения и контроля;

- УМВД России по г. Сыктывкару в отношении семей, социально-опасного положения, с целью проведения процессуальной проверки на предмет наличия или отсутствия в действиях родителей (законных представителей) несовершеннолетних признаков состава административного правонарушения, предусмотренного ч.1 ст.5.35 КоАП РФ «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»;

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав (далее – ТКПДНиЗП) в отношении семей, социально-опасного положения и «группы риска» для решения вопроса о постановке семьи на межведомственный контроль.

5.2. В случае **выявления факта жестокого обращения с воспитанником**, в том числе произошедшего в его семье, руководитель МБДОУ предпринимает все необходимые меры по исполнению Приказа Министерства

образования РК № 280, МВД по РК № 488, Министерства труда и социальной защиты РК № 2611, Минздрава РК № 12/566 от 15.12.2015 "Об утверждении Порядка взаимодействия территориальных органов МВД России на районном уровне в Республике Коми, органов управления здравоохранения и медицинских организаций, учреждений социальной защиты и социального обслуживания, органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов опеки и попечительства Республики Коми по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий", в соответствии с которым МБДОУ **обязано**:

5.2.1. Выяснять обстоятельства и причины совершения жестокого обращения и (или) иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего;

5.2.2. Незамедлительно по телефону информировать о случившемся:

- Территориальный орган внутренних дел соответствующей дежурной части о выявленном факте жестокого обращения и (или) иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего;

- Медицинскую организацию в целях определения последствий физического и (или) сексуального насилия в отношении несовершеннолетних в возрасте от 4-х до 18-ти лет (при необходимости); в отношении детей в возрасте до 4-х лет (в обязательном порядке);

- Городскую (районную) прокуратуру.

- УДО.

5.2.3. Принять меры к документированию данных о времени и месте происшествия, сведений о потерпевших несовершеннолетних, их родителях или иных законных представителях, а также о лицах, совершивших противоправное деяние, и сообщивших о случившемся (оформить акт выявления случая нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий согласно Приложению № 3 к настоящему Положению.

5.2.4. В зависимости от возможного наступления вредных последствий для физического и психического состояния здоровья ребенка рассмотреть вопрос допустимости дальнейшего его пребывания в семье.

5.2.5. Проводит посещение (патронаж) семьи, при необходимости с привлечением специалистов заинтересованных органов и учреждений по месту жительства семьи, в которой проживает несовершеннолетний. При этом руководитель МБДОУ уведомляет по телефону либо в письменной форме руководителей соответствующих органов и учреждений, привлекаемых к проведению патронажа, о времени и месте выезда.

5.2.6. По результатам обследования семьи (патронажа) руководитель МБДОУ:

- организует составление акта выявления жестокого обращения с несовершеннолетним, который согласовывается и подписывается всеми участниками посещения семьи;
- вносит участникам патронажа соответствующие предложения о необходимости проведения мероприятий, направленных на улучшение морально-нравственного климата в семье и предупреждение наступления более тяжких последствий для ребенка, о чем делается запись в Акте обследования;
- направляет копию Акта выявления факта жестокого обращения в адрес ТКПДНиЗП и руководителям соответствующих органов и учреждений, представители которых принимали участие в патронаже.

5.2.7. До устранения обстановки, представляющей угрозу жизни или здоровью несовершеннолетнего, специалист, выявивший факт жестокого обращения и (или) совершения в отношении несовершеннолетнего иных противоправных действий, незамедлительно обязан предпринять меры по временному помещению несовершеннолетнего (с привлечением территориального органа внутренних дел) в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, либо медицинскую организацию, либо организацию, осуществляющую образовательную деятельность, выполняющую функцию временного содержания беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних.

5.2.8. В трехдневный срок письменно о происшествии и результатах предварительно проделанной работы информировать:

- территориальную комиссию;
- территориальный орган внутренних дел;
- городскую (районную) прокуратуру;
- УДО.

5.2.9. В однодневный срок письменно о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, а также воспитывающихся в замещающих семьях информировать:

- орган опеки и попечительства.

5.2.10. Организовать проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, в отношении которого совершено жестокое обращение и (или) иное противоправное действие, и его семьей.

5.3. При поступлении постановления ТКПДНиЗП **о постановке семьи воспитанника на межведомственный контроль**, МБДОУ **обязано:**

5.3.1. Издать приказ о постановке семьи воспитанника на контроль в МБДОУ, с письменным уведомлением (ознакомлением) родителей (законных представителей) воспитанника.



5.3.2. Оформить социальный паспорт семьи согласно Приложению № 4 к настоящему Положению.

5.3.3. Составить и внедрить в реализацию план работы МБДОУ по оказанию помощи семье, который в обязательном порядке включает в себя усиленный контроль посещаемости воспитанника, контроль его физического и эмоционального состояния, проведение профилактических бесед с родителями, обследование жилищно-бытовых условий проживания воспитанника.

5.3.4. В течение 3-х рабочих дней с момента издания приказа о постановке семьи на контроль и назначении ответственных работников, провести обследование жилищно-бытовых условий проживания воспитанника с составлением соответствующего акта.

5.3.5. В случае ухудшения положения семьи, МБДОУ незамедлительно информирует ТКПДНиЗП, а также УДО, в необходимых случаях УМВД России по г. Сыктывкару.

5.3.6. В случае наблюдения стабильной положительной динамики положения семьи в течение года, МБДОУ вправе направить ходатайство в адрес ТКПДНиЗП о рассмотрении вопроса о целесообразности снятия семьи с межведомственного контроля.

5.4. В случае **выявления родителей (законных представителей) либо доверенных лиц в состоянии алкогольного опьянения**, МБДОУ **обязано:**

5.4.1. Не передавать воспитанника родителям (законным представителям, доверенным лицам), находящимся в состоянии алкогольного опьянения, мотивируя свои действия требованиями законодательств и локальных актов МБДОУ (пп.6-7 ст.28 ФЗ № 273, Устав МБДОУ, Договор об образовании, настоящее Положение). Исключением являются случаи наличия прямой угрозы в адрес работника учреждения, либо иных воспитанников, с последующим незамедлительным сообщением в правоохранительные органы линии 02.

5.4.2. Разъяснить родителям (законным представителям) возможность передачи ребенка иному законному представителю, либо доверенному лицу, находящемуся в трезвом состоянии.

5.4.3. Незамедлительно проинформировать администрацию, ответственного дежурного МБДОУ о выявленном факте.

5.4.4. Принять меры по передаче воспитанника иному законному представителю, находящемуся в трезвом состоянии, либо доверенному лицу, обладающему правом забирать ребенка на основании имеющегося личного заявления родителя.

5.4.5. В случае, если ребенок был передан иному родителю (законному представителю), либо доверенному лицу, сообщить информацию о факте

выявления законного представителя в состоянии алкогольного опьянения в полицию (по линии 02), с указанием сведений о родителях, ребенке, месте жительства, лице, которому ребенок был передан.

5.4.6. В случае, если по окончанию режима работы дошкольной образовательной организации ребенка не забрали родители (законные представители), либо доверенное лицо, выявленная информация сообщается администрации, ответственному дежурному МБДОУ, в полицию по линии 02, с указанием на необходимость решения вопроса о дальнейшем месте пребывания ребенка.

5.4.7. Оказать содействие представителям правоохранительных органов в принятии мер по временному помещению воспитанника в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, либо медицинскую организацию.

5.4.8. В течение одного дня после выявленного факта работник МБДОУ предоставляет руководителю информацию в письменном виде.

5.4.9. Руководитель МБДОУ в течение одного рабочего дня с момента получения информации о факте выявления родителя (законного представителя) в состоянии алкогольного опьянения направляет письменную информацию следующим субъектам профилактики:

- ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару;
- ТКПДНиЗП: для сведения (в случае, если семья состоит на межведомственном контроле), либо для решения вопроса о постановке семьи воспитанника на межведомственный контроль;
- УДО (для сведения)

5.4.10. Администрация МБДОУ организует проведение профилактической работы с родителями (законными представителями) воспитанника о недопущении подобных проявлений в будущем;

5.4.11. В случае неоднократного выявления родителей (законных представителей), злоупотребляющих спиртными напитками, МБДОУ организует сбор и направление характеризующих материалов в КПДНиЗН для решения вопроса о целесообразности лишения/ограничения родительских прав.

## **6. Основания для проведения индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями «группы риска», а также основания для прекращения указанной работы**

6.1. Основанием для постановки семей на контроль в МБДОУ и проведения индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями «группы риска» является Постановление ТКПДНиЗП о постановке семей на межведомственный контроль по категориям «социально опасное положение» и «группа риска».

6.2. Основаниями для прекращения проведения индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями «группы риска»:

6.2.1. Постановление ТКПДНиЗП о снятии семей с межведомственного контроля.

6.2.2. Перевод воспитанника в другую МБДОУ.

6.2.3. Отчисление воспитанника из МБДОУ.

## **7. Ответственность**

7.1. Ответственность за исполнение настоящего Положения несет руководитель МБДОУ, либо лицо его замещающее.

7.2. В случае выявления факта жесткого обращения с несовершеннолетним либо иных насильственных действий со стороны законных представителей ответственность за организацию, формирование и своевременное направление материалов, необходимых для рассмотрения семьи на заседании территориальной комиссии и Межведомственного социального консилиума (справки, докладные записки, характеристики, акты, заключения, ходатайства и др.) несет руководитель МБДОУ, либо лицо его замещающее.

## **8. Взаимоотношения**

В рамках взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью предупреждения нарушения, восстановления прав и законных интересов воспитанников МБДОУ:

8.1. направляет сведения о выявленных семьях, находящихся в социально опасном положении, семьях «группы риска» с приложением подтверждающих документов в ТКПДНиЗП и в УДО;

8.2. предоставляет в УДО необходимую отчетность в установленные сроки;

8.3. в случае перевода воспитанника в другое образовательное учреждение МБДОУ в недельный срок подготавливает и передает сообщение о том, что семья несовершеннолетнего находится в социально опасном положении, либо «группе риска» развития такового в принимающую ОО с приложением подтверждающего документа, а также информирует УДО и ТКПДНиЗП о переводе воспитанника в другую ОО;

8.4. в случае отчисления воспитанника по личному заявлению родителей (законных представителей), МБДОУ информирует об указанном факте УДО и ТКПДНиЗП;

8.5. исполняет постановления и поручения ТКПДНиЗП г. Сыктывкара и КПДНиЗП Республики Коми в части касающейся МБДОУ.

## **Примерные критерии, используемые при выявлении семей воспитанников, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска»**

1. Примерные критерии определения семей воспитанников, находящихся в социально опасном положении:

	<b>Наименование критерия</b>	<b>Механизмы выявления</b>
1	<p>Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, которое может выражаться в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по неуважительным причинам не обеспечивают детьми посещение дошкольных образовательных организаций (длительное (более 1 месяца) непосещение воспитанником ОО);</li> <li>- не заботятся о состоянии здоровья детей (не обеспечивают лечение ребенка во время болезни и др.);</li> <li>- не обеспечивают детей ежедневным питанием, одеждой и обувью по возрасту и сезону;</li> <li>- раздельное проживание родителей (законных представителей) и ребенка по неуважительным причинам, связанное уклонением от исполнения родительских обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка;</li> <li>- оставление несовершеннолетних на попечение родственников и лиц, злоупотребляющих алкогольными, наркотическими, психотропными средствами, а также лицам, которые в силу возраста не могут обеспечить должный уход за ребенком;</li> <li>- по неуважительным причинам воспитанника не забрали после окончания работы ОО, в связи с чем ребенок был передан по линии «02».</li> </ul>	<p>Информация о фактах нарушения прав несовершеннолетних со стороны родителей от воспитанников, родителей (законных представителей), иных граждан и организаций, а также информация, выявленная в ходе осуществления трудовой деятельности работниками ОО, в том числе в ходе обследования жилищно-бытовых условий проживания воспитанника.</p> <p>*В случае выявления факта жестокого обращения с воспитанниками, совершенного родителями (законными представителями), родственниками, руководителем ОО действует в рамках исполнения Приказа Министерства образования РК № 280, МВД по РК № 488, Министерства труда и социальной защиты РК № 2611, Минздрава РК № 12/566 от 15.12.2015 «Об утверждении Порядка взаимодействия территориальных органов МВД России на районном уровне в Республике Коми, органов управления здравоохранения и медицинских организаций, учреждений социальной защиты и социального обслуживания, органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность,</p>
2	<p>Жестокое обращение с детьми*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства</li> </ul>	<p>управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность,</p>

	ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угрозы в адрес ребенка); - физическое насилие над детьми (побои, истязания, нанесение физических повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического и психического здоровья или отставания в развитии и даже к смерти ребенка), - покушение на половую неприкосновенность детей (вовлечение ребенка в действия сексуального характера).	органов опеки и попечительства Республики Коми по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий»
3	Отрицательное влияние родителей на детей.	
4	Злоупотребление родителями спиртными напитками, употребление наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача.	
5	Бродяжничество родителей, отсутствие места жительства семьи, антисанитарные условия проживания в быту.	

## 2. Примерные критерии определения семей «группы риска»:

Наименование критерия		Механизм выявления
I уровень (наличие не менее одного критерия)		
1	Родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве	Информация от несовершеннолетнего, его родственников, иных граждан, работников ОО. <u>Внешние признаки:</u> Родитель пришел в ОО с признаками алкогольного опьянения, либо с признаками постанкольного состояния, в детский сад ребенок приходит не выспавшимся, голодным, раздетым и т.п.
2	Получена информация о том, что родители (законные представители) замечены в употреблении наркотических и психотропных веществ	Информация от несовершеннолетнего, его родственников, иных граждан, работников ОО.
3	Частые сборища посторонних взрослых в квартире	Информация от несовершеннолетнего, его родственников, иных граждан, работников ОО. <u>Внешние признаки:</u> в школу, детский сад ребенок приходит не выспавшимся, голодным, раздетым и т.п.
4	Родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка	Родители систематически приводят ребенка с признаками заболевания, игнорируют рекомендации медицинского работника ОО, отказываются забирать ребенка, отстраненного от посещения медицинским работником в связи с выявленными признаками заболевания.
5	Дети приходят в детский сад неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии,	Информация от работников ОО выявленная в ходе осуществления трудовых обязанностей.

	имеют болезненный вид, голодные	Указанный признак должен носить системный характер.
<b>II уровень</b> (наличие двух и более критериев)		
11	Несоблюдение санитарно-гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.	Информация от несовершеннолетнего, родственников, а также работников ОО, выявленных в ходе обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего. Внешние признаки: в детский сад ребенок приходит не выспавшимся, раздетым, одежда имеет неприятный запах, очевидны какие – либо заболевания (кожные, простудные) и т.п.
12	Ребенок перестал посещать детский сад без уважительной причины/посещает нерегулярно	Информация от работников ОО.
15	Дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей	Информация от воспитанника, родственников, иных граждан
16	Дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми	Информация от воспитанника, родственников, иных граждан
17	Несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков)	Информация, выявленная при заключении договора об образовании в ОО
18	Постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др. (данная ситуация отрицательно влияет на поведение, состояние ребенка, что вызывает беспокойство у ближайшего окружения)	Информация от несовершеннолетнего, родственников, а также работников ОО выявленная в ходе осуществления своей трудовой деятельности.
<b>III уровень</b> (при наличии трех и более критериев)		
20	Неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы	Информация от ребенка, родственников, а также работников ОО выявленная в ходе осуществления своей трудовой деятельности, в том числе при обследовании жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего. Внешние признаки: в детский сад ребенок приходит не выспавшимся, раздетым, одежда имеет неприятный запах, очевидны какие – либо заболевания (кожные, простудные) и т.п.
21	Низкий материальный уровень жизни семьи	Ребенок перестал посещать детский сад по причине невозможности оплатить его содержание в ОО, ребенок одет не по сезону.
22	Ребенка приводят и забирают не родители (систематически).	- Ребенка в детский сад приводят посторонние лица, не указанные родителями (законными представителями) в качестве доверенных лиц в договоре об образовании, либо иных документах ОО;

		<p>- за ребенком в детский сад приходят посторонние лица, не указанные родителями (законными представителями) в качестве доверенных лиц в договоре об образовании, либо иных документах ОО;</p> <p>- ребенка в детский сад систематически приводят и забирают доверенные лица, по причине уклонения родителей (законных представителей) от исполнения своих родительских обязанностей по воспитанию ребенка, либо неуважительность причин.</p>
25	Родители (законные представители) систематически не посещают родительские собрания в детском саду.	Письменная информация работников ОО.
27	Неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (данная ситуация отрицательно влияет на поведение, состояние ребенка, что вызывает беспокойство у ближайшего окружения)	Информация от несовершеннолетнего, родственников, иных граждан, а также работников ОО, выявленная в ходе осуществления своей трудовой деятельности.

к Положению об организации работы в сфере профилактики  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних со стороны  
МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 44

общеразвивающего вида»

г. Сыктывкара

\_\_\_\_\_ Т.И. Козлова

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Порядок  
проведения обследования (патронажа)  
условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей  
МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара**

1. Настоящий Порядок составлен в соответствии с Порядком проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 сентября 2009 г. N 334.

2. Настоящий Порядок определяет процедуру проведения обследования (патронажа) условий жизни несовершеннолетних граждан, воспитанников МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее – МБДОУ), и их семей (далее - обследование).

3. Обследование осуществляется с целью выявления обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над несовершеннолетним гражданином (далее - ребенок, дети) в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций, при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения.

4. Обследование проводится представителями МБДОУ (воспитателями, специалистами, администрацией) с привлечением представителей медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или иных организаций, в том числе организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организация), которой в установленном порядке передано полномочие органа опеки и попечительства по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей.



5. Основанием для проведения обследования являются поступившие в МБДОУ устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о детях, указанных в пункте 3 настоящего Порядка (далее - сведения), либо плановые мероприятия по ознакомлению с условиями жизни воспитанников, в том числе из семей, стоящих на межведомственном общегородском контроле, как семья, оказавшаяся в социально-опасном положении, семей, стоящих на внутриучрежденском контроле, как семья «группы риска», а также в отношении воспитанников временно отчисленных по заявлению родителей (законных представителей).

6. Обследование проводится уполномоченным представителем МБДОУ:

6.1. в течение трех дней со дня получения сведений;

6.2. в течение учебного года согласно плановым мероприятиям.

7. Уполномоченный представитель информирует и согласовывает с администрацией МБДОУ сроки и условия проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей.

8. При проведении обследования выявляются:

8.1. Уровень обеспечения основных потребностей ребенка.

8.1.1. Состояние здоровья: общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком.

8.1.2. Внешний вид: соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и так далее.

8.1.3. Социальная адаптация: наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и так далее.

8.1.4. Воспитание и образование: форма освоения образовательных программ, посещение образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды;

8.1.5. Обеспечение безопасности: отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома.

8.1.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка.

8.2. Семейное окружение ребенка.

8.2.1. Состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; наличие и место жительства близких родственников ребенка, степень участия родителей и других совместно проживающих лиц, родственников в воспитании и содержании ребенка; степень привязанности и отношения ребенка с родителями и членами семьи.

8.2.2. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер; особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей; социальные связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями.

8.3. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

8.3.1. Жилищно-бытовые условия, в которых проживает ребенок: наличие и принадлежность жилого помещения, его общая и жилая площадь, количество комнат, благоустройство и санитарно-гигиеническое состояние; наличие у ребенка отдельного оборудованного места (комнаты, уголка) для сна, игр, занятий и так далее.

8.3.2. Структура доходов семьи: основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи; сведения об имуществе и имущественных правах ребенка; достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка (продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, печатная и аудиовизуальная продукция, школьно-письменные и канцелярские принадлежности и так далее).

8.4. Наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию либо нарушают его права и охраняемые законом интересы; факты пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего человеческое достоинство обращения, оскорбления или эксплуатации ребенка, физического или психического насилия над ребенком, покушения на его половую неприкосновенность.

9. В ходе обследования используются такие формы получения сведений, как беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи, опрос лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту, наблюдение, изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и другие. При проведении обследования обеспечивается конфиденциальность персональных данных граждан.

10. По результатам обследования составляется акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (далее - акт обследования жилищно-бытовых условий) по форме согласно приложению № 1.

11. Акт обследования оформляется в течение 3 дней со дня проведения обследования, подписывается проводившим обследование уполномоченным представителем МБДОУ и утверждается руководителем МБДОУ.

**Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего  
гражданина и его семьи**

Дата обследования «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего  
гражданина (далее - ребенок) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии) дата рождения)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года рождения

1. Обследование плановое, внеплановое (нужное подчеркнуть).

1.1. Причина обследования (указать): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

место пребывания ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

1.2. Обследование проводится в присутствии (указать членов семьи, степень  
родства): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Сведения о ребенке.

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического  
развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых  
потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении;  
наличие признаков физического и (или) психического насилия над  
ребенком)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.2. Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие,  
качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также  
возрасту и полу ребенка и т.д.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.3. Социальная адаптация (наличие навыков общения с окружающими,  
навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и  
индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения  
ребенка в различной обстановке и т.д.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.4. Воспитание и образование (форма освоения образовательных программ, посещение образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2.5. Обеспечение безопасности (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребенку вреда в домашних условиях)

---

---

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка

---

---

3. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

3.1. жилая площадь комнаты, в которой проживает ребенок составляет \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>;

3.2. ребенок проживает в комнате *один/совместно с другими детьми/совместно со взрослыми* (подчеркнуть);

3.3. санитарно-гигиеническое состояние жилой площади *хорошее/удовлетворительное/неудовлетворительное* (подчеркнуть);

3.4. условия для ребенка:

- наличие уголка *имеется/ не имеется*,
- место для сна *имеется/ не имеется, отдельное/ совместное*,
- место для игр, занятий *имеется/ не имеется*
- игрушки, книги, развивающие пособия *имеются/не имеются, разнообразны/однотипны*.

3.5. Обеспечение ребенка основными потребностями:

- продукты питания *обеспечен/ частично обеспечен/ не обеспечен*,
- одежда и обувь *обеспечен/ частично обеспечен/ не обеспечен*,
- медицинское обслуживание *обеспечен/ частично обеспечен/ не обеспечен*.

4. Результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту и т.д. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

6. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию *имеются/отсутствуют* (подчеркнуть). Если имеются указать:

---

---

---

7. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского попечения над ребенком, *имеются/отсутствуют* (подчеркнуть). Если имеются (указать):

---

---

---

---

8. Дополнительные данные обследования \_\_\_\_\_

---

---

---

---

9. Выводы.

9.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка *отсутствует/имеется* (указать):

- со стороны родителей, или одного из них \_\_\_\_\_;  
- со стороны других членов семьи (кого?) \_\_\_\_\_;

9.2. Родительское попечение над ребенком *имеется/отсутствует* (указать):

- со стороны *обоих родителей (единственного родителя), или одного из них* \_\_\_\_\_;

9.3. Помощь, в которой нуждается ребенок (социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная и т.д.) \_\_\_\_\_

---

---

---

9.4. Помощь, в которой нуждается семья (социальная, правовая, психологическая, медицинская, материальная и т.д.)

\_\_\_\_\_;

10. Заключение (проставить V):

	- поставить семью на учет
	- оставить семью на контроле
	- снять семью с контроля в связи с улучшением семейной ситуации
	- оказать консультативную и социальную помощь
	- информирование организаций, работа которых направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений (УДО АМО ГО «Сыктывкар», ОПДН при УВД г. Сыктывкара, ТКПДН и ЗП МО ГО «Сыктывкар», ГБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 3» и другие центры социальной помощи)
	- направить ходатайство в Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Сыктывкара» <b>об ограничении в родительских правах</b>
	- направить ходатайство в Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Сыктывкара» <b>о лишении родительских прав</b>

Подпись лиц, проводивших обследование

_____ / _____ / _____ Фамилия ИО / должность / подпись)
_____ / _____ / _____ Фамилия ИО / должность / подпись)
_____ / _____ / _____ Фамилия ИО / должность / подпись)
_____ / _____ / _____ Фамилия ИО / должность / подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

М.П.

\_\_\_\_\_ / Т.И. Козлова

к Положению об организации работы в сфере профилактики  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних со стороны  
МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Управление дошкольного образования  
Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**"Детский сад № 44 общеразвивающего вида" г. Сыктывкара**  
**(МБДОУ «Детский сад №44»)**  
«Мывкыд совмодан Сыктывкарса челядьос 44 № видзанін»  
школаодз велодан муниципальной съёмкуд учреждение

Дата составления акта  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Акт**  
**выявления случая нарушения прав и законных интересов**  
**несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением**  
**с детьми, и (или) совершения в отношении них иных**  
**противоправных действий**

Ф.И.О. несовершеннолетнего(их) с указанием возраста, № школы (детского сада):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Адрес проживания:

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. членов семьи, место работы:

1. Мать \_\_\_\_\_
2. Отец \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Обстоятельства случая, в том числе с указанием данных о сообщивших о случившемся:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Принятые меры:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Специалисты:

Должность, название учреждения

Подпись

Фамилия. И.О.

**Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего, посещающего  
МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара**

1. **ФИО ребенка (полностью)** \_\_\_\_\_

2. **Дата рождения** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

3. **Дата выявления и постановки на учет:**  
выявлено « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года,  
семья поставлена на учет « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

4. **Категория семьи (поставить V):**

<input type="checkbox"/>	Семья «группы риска» (внутриучрежденский учет)
<input type="checkbox"/>	Семья «группы риска» (городской учет)
<input type="checkbox"/>	Семья, находящаяся в социально-опасном положении (городской учет)

5. **Причины постановки на учет семьи несовершеннолетнего (согласно  
Приказу МБДОУ, Постановлению ТКПДНиЗП)**

\_\_\_\_\_

6. **Адрес регистрации ребенка** \_\_\_\_\_

7. **Адрес проживания ребенка** \_\_\_\_\_

8. **Домашний телефон** \_\_\_\_\_

9. **Статус семьи (подчеркнуть):**

полная / неполная // многодетная // малообеспеченная

10. **Родители (законные представители):**

	мать	отец	опекун
ФИО родителя (законного представителя) полностью			
Дата рождения			
Образование			
Место работы, должность			
Рабочий телефон			
Сотовый телефон			
Источник дохода, средний доход			



11. Семейное положение: брак (*гражданский, юридический*), в разводе, проживают (*совместно/раздельно*)

12. Другие родственники, проживающие в семье:

ФИО родственника (полностью)	Дата рождения	Родственные отношения	Для братьев и сестер указать место учебы

13. Участие матери в воспитании и содержании ребенка

- *проживает/ не проживает* совместно с ребенком (подчеркнуть)
- проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком

- какую помощь оказывает \_\_\_\_\_
- пользуется ли расположением ребенка \_\_\_\_\_
- имеет ли влияние на ребенка \_\_\_\_\_
- способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.)

14. Участие отца в воспитании и содержании ребенка

- *проживает/ не проживает* совместно с ребенком (подчеркнуть)
- проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком

- какую помощь оказывает \_\_\_\_\_
- пользуется ли расположением ребенка \_\_\_\_\_
- имеет ли влияние на ребенка \_\_\_\_\_
- способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.)

15. Семейное окружение. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности общения с детьми, между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей; социальные связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями)

---

---

---

---

16. Жилищно-бытовые условия (благоустройство, внешний вид квартиры, наличие необходимого):

- жилье *собственное / съемное* (подчеркнуть);
- *частный дом, коттедж, квартира в деревянном доме, общежитие, благоустроенная квартира, комната* (подчеркнуть);
- качество дома (*кирпичный, панельный, деревянный; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные и прочее*) – (подчеркнуть);
- благоустройство дома и жилой площади (*водопровод, канализация, какое отопление (печное/центральное), газ, ванна, лифт*) – (подчеркнуть);
- жилая площадь (общая), на которой проживает ребенок составляет \_\_\_ м<sup>2</sup>;
- жилая площадь комнаты, в которой проживает ребенок составляет \_\_\_ м<sup>2</sup>;
- ребенок проживает в комнате *один/совместно с другими детьми/совместно со взрослыми* (подчеркнуть).

17. Проблемы семьи: \_\_\_\_\_

18. Дополнительная информация \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата заполнения)

Воспитатели:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_