

Управление дошкольного образования
Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 44 общеразвивающего вида" г. Сыктывкара
(МБДОУ «Детский сад №44»)
«Мывкыд совмодан Сыктывкарса челядьос 44 № видзанін»
школаодз велодан муниципальной съёмкуд учреждение

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 44
общеразвивающего вида»
Протокол № 2
от «25» декабря 2018 года

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 44
общеразвивающего вида»
№ 01-П от « 09 » января 2019 года



**Дополнительная образовательная программа по
социально - педагогическому развитию
«Говоруша»**

Возраст детей 4-7 лет

Срок реализации 1 год

Составитель:

Потапова Елена Васильевна,
воспитатель.

г. Сыктывкар

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Календарно-тематическое планирование с детьми 4-5 лет.....	7
Календарно-тематическое планирование с детьми 5-6 лет.....	12
Календарно-тематическое планирование с детьми 6-7 лет	17
Список литературы	23

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение правильным звукопроизношением у дошкольников заканчивается к пяти годам. Но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается.

В наш век «высоких технологий» и глобальной компьютеризации общества, уровень развития речи и коммуникативных навыков дошкольников оставляет желать лучшего.

В старшей группе мы часто наблюдаем детей, речь которых далека от совершенства: отдельные звуки не произносятся, пропускаются или заменяются другими, ребенок не умеет правильно построить фразу и, тем более, составить рассказ по картинке.

Очень часто речевое нарушение, являясь первичным дефектом, влечет за собой заметное отставание в психическом развитии. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. В настоящее время наблюдается неумолимый рост числа детей с различными речевыми расстройствами. Поэтому проблема профилактики и коррекции речевых нарушений представляется на сегодняшний день очень актуальной.

Логопедический кружок «Говоруша» позволяет оказывать специализированную логопедическую помощь детям 4-7 лет. При составлении плана работы были использованы методические разработки Филичевой Т.Б., М. Ю. Картушиной, О. И. Крупенчук, Т. А. Ткаченко, а также собственные методические разработки. Данный план работы составлен с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области профилактики и коррекции речевых нарушений у детей.

Цель работы кружка: совершенствование и коррекция звуковой стороны речи детей 4-7 лет, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирования грамматического строя речи, развитие связной речи.

Задачи:

1. Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
3. Развитие дыхания.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Формирование умения регулировать силу голоса.
6. Формирование правильного звукопроизношения.
7. Работа над интонационной выразительностью речи.
8. Расширение словарного запаса
9. Совершенствование грамматического строя речи.
9. Формирование связной речи.
10. Воспитание культуры речевого общения.

Периодичность занятий: 1 раза в неделю, (с января по май включительно).

Продолжительность занятия: 20-30 минут (в зависимости от возрастной группы)

Форма организации детей: групповая, подгрупповая.

Кружок посещают дети средней, старшей и подготовительной к школе группы.

В содержание занятий включены следующие виды работы:

- Артикуляционная гимнастика, самомассаж органов артикуляции.
- Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.
- Дыхательные упражнения.
- Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук.
- Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.
- Кинезиологические упражнения.

Для оздоровления детей, снятия мышечного и нервного напряжения используются нетрадиционные методы, такие элементы как, самомассаж ладоней массажными мячиками, игры с бельевыми прищепками, кинезиологические

упражнения, песочная терапия. Для активизации внимания детей на занятии применяются средства ИКТ.

Ожидаемые результаты. Систематические занятия способствуют развитию у детей:

- коррекции звукопроизношения;
- развитию просодической стороны речи,
- формированию слоговой структуры слова;
- коррекции лексико-грамматической стороны речи;
- формированию связной речи, коммуникативных возможностей

каждого ребенка.

У детей наблюдается стойкая положительная мотивация к логопедическим занятиям и работе над речью в целом.

Мониторинг.

Оценка: результативности программы проводится два раза в год (октябрь, май).

Обследование звуковой стороны речи проводится по методикам следующих авторов:

-Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования: метод.

пособие / О.Е.Грибова.

- О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина «Логопедическое обследование детей»,

- Г.В. Чиркина Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений.

Содержание работы кружка

1 этап: Подготовительный

Цель работы: Включение ребенка в целенаправленный логопедический процесс.

Формирование артикуляционной базы речи.

Задачи:

1. Развитие произвольного внимания, памяти, мыслительных операций.
2. Выработка умения узнавать и различать фонемы.
3. Формирование артикуляционной базы звука, т.е. артикуляционных умений и навыков.
4. Формирование и развитие мелкой моторики в процессе систематических тренировок.
5. Укрепление физического здоровья в процессе различных оздоровительных мероприятий и процедур (массаж).

Работа по коррекции звукопроизношения начинается с середины октября, по завершении обследования.

Знакомство с органами артикуляции. Выделение звуков в словарном ряду. Вызывание звука по подражанию. Подготовительные артикуляционные упражнения (создание артикуляционной базы звука). Артикуляционная гимнастика. Упражнения на дыхание. Пальчиковая гимнастика.

2 этап: Формирование первичных произносительных умений и навыков.

Цель работы: Формирование первоначальных умений и навыков правильного произнесения звука на специально подобранном материале.

Задачи:

1. Постановка звука.
2. Автоматизация звука в слогах, словах и предложениях.
3. Формирование умения не смешивать звуки.
4. Формирование и развитие мелкой моторики.

Постановка звуков в последовательности:

- свистящие: с, з, ц;
- шипящий: ш;
- сонорный: л;

- шипящий: ж;
- сонорные: р, рь;
- шипящие: ч, щ.

Автоматизация поставленного звука в слогах: в прямых, обратных, со стечением согласных звуков. Автоматизация звука в словах проводится по следам автоматизации в слогах в той же последовательности. Автоматизация звука в предложениях. Выделение звука в словах, предложениях. Пальчиковая гимнастика. Работа над звуковым анализом и синтезом. Лексико-грамматические задания.

3 этап: Этап коммуникативных умений и навыков.

Цель работы: Формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков речи во всех ситуациях общения.

Задачи:

1. Автоматизация звука в текстах, выделение звука в текстах. Развитие внимания, памяти.
2. Автоматизация звуков в речи. Развитие внимания, памяти, мелкой моторики. Развитие мышления.

Автоматизация поставленных звуков в чистоговорках, пословицах, поговорках, загадках, потешках, стихах. Автоматизация в связной речи: пересказ, составление рассказов по картинке, по серии картинок и т.д. Автоматизация поставленных звуков в спонтанной речи.

Дифференциация поставленных и автоматизированных звуков.

Работа над звуковым анализом и синтезом. Лексико-грамматические задания. Пальчиковая гимнастика.

4 этап: Оценочный.

Цель работы: Подведение итога логопедической работы.

Задачи:

1. Оценка результативности коррекционной работы.
2. Определение перспективы дальнейшей деятельности.

Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование с детьми 4-5 лет

Месяц	Тема	Задачи	Содержание занятий	Оборудование
Январь	3. Огород. Овощи	Знакомство с органами артикуляционного аппарата, развитие дыхания.	Знакомство с домиком язычка. Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Любопытный язычок». Упр. «Запахи»,	Картотека, картинный материал
	4. Огород. Овощи	Развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания	Упр. «Домик открывается», «Голстячки» - «Худышки» («Помидор» - «Огурец»), «Улыбка» - «Трубочка», «Любопытный язычок». Игра «Прожорливые овощи»	Картотека, пособие
Февраль	1. Сад, фрукты	Развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания.	Упр. «Кислый лимон», «Защипало язычок» (дуть на высунутый язык со звуком «ф-ф-ф...»), «Вкусный банан» (имитация жевательных движений), «Оближем губы» (облизывать по кругу верхнюю и нижнюю губу, рот открыт). Игра «Прожорливые овощи»	Картотека, пособие
	2. Сад, фрукты	Развитие артикуляционного аппарата, развитие слухового внимания и восприятия	Упр. «Яблоко» - «Банан», «Улыбка», «Почистим зубки», «Качели» Игра «Корни, ствол, ветки»	Пособие В.А. Кныш, картотека
	3. Дары осени	Развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания, развитие мелкой моторики рук.	Упр. «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок», Упр. «Подуй на варенье через трубочку» (для выработки плавной, длительной, непрерывной воздушной струи, идущей посередине языка). Рот открыт. Губы в улыбке. Язык свернуть в трубочку и подуть на ладонь, подставленную ко рту. Пальчиковая игра «Осенний букет»	Альбом по развитию речи В.С. Володиной, картотека, картинный материал, М.Ю. Картушина
	4. Осень	Развитие артикуляционного аппарата, слухового внимания и восприятия. Развитие связной речи,	Упр. «Улыбка», «Дождик», «Грибок», «Ветерок». Различение звучания музыкальных инструментов.	Картотека, звуки музыкальных инструментов и картинный материал. Стихотворения «Осень» (М.

		обогащение словаря		Худякова)
Март	1. Как звери к зиме готовятся	Развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания, развитие мелкой моторики рук	Упр. «Подуй на чай», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок», Упр. «Дует холодный ветерок» - «сссс», Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге».	Картотека, О. И. Крупенчук, Картинный материал
	2. Почему медведь зимой спит.	Развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания, развитие мелкой моторики рук	Упр. «Подуй на чай», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок», Упр. «Дует холодный ветерок» - «сссс», Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге».	Картотека, М. Ю. Картушина, картинный материал.
	3. Игрушки	Развитие слухового внимания, чувства ритма, развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания	Упражнение «Воздушный шарик» Самомассаж языка с Говорушей «Язычок погладим ласково губами...». Упр. «Лошадка»	Альбом по развитию речи В.С. Володиной, картотека, картинный материал, М.Ю. Картушина
	4. Игрушки	Развитие слухового внимания, чувства ритма, развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания, Развитие связной речи, обогащение словаря	Упражнение «Воздушный шарик» Самомассаж языка с Говорушей «Язычок погладим ласково губами...». Упр. «Лошадка», Описание игрушки по мнемосхеме.	Картотека, мнемотаблица
Апрель	1. Зима	Развитие артикуляционного аппарата, Развитие дыхания, развитие связной речи, обогащение словаря.	Упр. «Домик открывается», «Лопатка», «Горка», «Саночки», Упр. «Сдуй снежинку с ладошки» - дуть на «Лопаточку»: «сссс», Игра «Подбери словечко» - подбор прилагательных для описания примет зимы.	Картотека артикуляционных упражнений, картотека на дыхание, картотека игр на описание
	2. Зимние забавы	Развитие артикуляционного аппарата, развитие фонематического	Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Бублик», «Вкусное варенье», Упр. «Читай по губам – покажи символ». Игра	Картотека артикуляционных упражнений,

		о восприятия, силы и высоты голоса, развитие дыхания.	«Согреем ладошки»: «xxx».	картотека на дыхание, узнавание гласных звуков по артикуляции
	3. Зимние забавы	Развитие артикуляционного аппарата, развитие фонематического восприятия, силы и высоты голоса, развитие дыхания.	Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Лопатка», «Горка», «Саночки», Упражнение «Сдуй снежинку с носа», Составление рассказа по картинке «Зимние забавы».	Альбом по развитию речи В.С. Володиной, картотека артикуляционных упражнений, картотека на дыхание.
	4. Новый год к нам идет.	Развитие артикуляционного аппарата, развитие мелкой моторики рук, Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Домик открывается», «Лови снежинку», «Сосулька», «Дед Мороз на санях едет», «Лошадка», Пальчиковая гимнастика «Новый год», Пальчиковая гимнастика «Новый год».	картотека артикуляционных упражнений, картотека на дыхание.
Май	1. Диагностическое обследование	Установление контакта с детьми. Выявление уровня речевого развития	Знакомство с органами артикуляции, выявление уровня развития речи	Альбом по развитию речи В.С. Володиной, О.Б.Иншакова Альбом для логопеда, мультимедийные презентации
	2. Зимняя одежда	Развитие мелкой моторики, развитие фонематического восприятия Совершенствование грам. строя	Пальчиковая гимнастика «Зимняя одежда» Игр.упр-е «Чего нет?» Д/и «Посчитай от 1 до 5» упр-е «Услышь звук»	картинный материал, Мультимедийная презентация
	3. Части тела.	Развитие мелкой моторики, фонематического восприятия, развитие связной речи	Игры с бельевыми прищепками, упр-е «Услышь звук» Артикуляционные упр-я «Подбери действие»	Бельевые прищепки, Картотека артик. гимнастики
Сентябрь	1. Мебель	Развитие мелкой моторики, фонематического восприятия Совершенствование	Упр-е «Зайчик, коза, вилка» (Зайчик козочку научит, что лапшу есть вилкой лучше) Артикуляционные упр-я упр-е «Услышь звук»	О.Б.Иншакова Альбом для логопеда, картинный материал

		ние грам. строя	Загадки о предметах мебели Д/и «Четвертый лишний»	
	2.Защитники Отечества	Развитие мелкой моторики, Совершенствова ние грам. строя	Пальчик. гимнастика «Защитники Отечества» Артикуляционные упр-я для постановки звука Д/и «Четвертый лишний»	картинный материал
	3. Животные жарких стран	Развитие мелкой моторики, артикуляционно й моторики	Упр-е «Фонарики зажглись» Самомассаж пальцев рук Артикуляционные упр-я для развития подвижности органов артикуляционного аппарата, песочная терапия	картинный материал, Крупенчук. «Тренируем пальчики, развиваем речь».
	4.Семья	Развитие мелкой моторики, артикуляционно й моторики	Пальчик.гимнастика «Семья» Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Упр-е «Дом, ежик, замок»	О.Б.Иншакова Альбом для логопеда
Октябрь	1. Мамин день.	Развитие мелкой моторики, развитие фонематическог о восприятия, развитие связной речи	Самомассаж пальцев рук «Мамочка» упр-е «Услышь звук» Артикуляционные упр-я песочная терапия Д/и «Четвертый лишний»	картинный материал, карточки с артикуляц. упр- ми, емкость с песком или крупями, мелкие игрушки
	2.Весна	Развитие мелкой моторики, артикуляционно й моторики	Пальч.гимн. «Весна в природе» Артикуляционные упр-я Упр-е «Гусь, курица, петух»	О.Б.Иншакова Альбом для логопеда
	3. Времена года.	Развитие мелкой моторики, артикуляционно й моторики	Пальчик.гимнастика «Времена года» Артикуляционные упр-я Кинезиологические упр-я «Фонарик», «Кулак, ребро, ладонь»	емкость с песком или крупями, мелкие игрушки
	4. Профессии	Развитие мелкой моторики, Совершенствова ние грам. строя	упр-е «Услышь звук» Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Д/и «Посчитай от 1 до 5» Упр-е «Дом, ежик, замок»	альбом по развитию речи карточки с артикуляц. упр- ми,
Ноябрь	1.Космос	Развитие мелкой моторики, Совершенствова ние грам. строя	Д/и «Один -много» Артикуляционные упр-я для постановки звука. Д/и «Посчитай от 1 до 5»	карточки с артикуляц. упр- ми,
	2.Посуда	Развитие мелкой моторики, Совершенствова ние грам. строя	Пальчик. гимн., Артикуляционные упр-я Игра «Четвертый лишний» Песочная терапия	О.Б.Иншакова Альбом для логопеда

	3. Головные уборы	Развитие мелкой моторики, артикуляционной моторики	Пальч. гимн, гимн. Су-Джок упр-е «Кулак, ребро, ладонь», Артикуляционные упр-я	карточки с артикуляц. упр-ми,
	4. Инструменты	Развитие мелкой моторики. Совершенствование грам. строя	Пальч. гимн., Артикуляционные упр-я, Д/и «Посчитай от 1 до 5» Д/и «Один -много»	О.Б.Иншакова Альбом для логопеда,
Декабрь	1. Транспорт, Город.	Развитие мелкой моторики. Совершенствование грам. строя	Артикуляционные упр-я Игра «Четвертый лишний» Песочная терапия	О.Б.Иншакова Альбом для логопеда
	2. Труд людей весной.	Разв. мелк. моторики. Совершенствование грам. строя	Пальч. гимнастика, песочная терапия, Артикуляционные упр-я Д/и «Один -много»	емкость с песком или крупами, мелкие игрушки
	3. Итоговая диагностика	Подведение итога логопедической работы.	Выявление уровня речевого развития	Альбом по разв. речи В.С. Володиной, О.Б.Иншакова Альбом для логопеда, мультимедийные презентации
	4. Праздник «Говорим правильно и красиво!»	Показ родителям результатов логопедической работы за учебный год.	Чтение стихов, Драматизация сказок.	

Календарно-тематическое планирование с детьми 5-6 лет

Месяц	Тема	Задачи	Содержание занятий	Оборудование
Январь	3. Огород. Овощи	Знакомство с органами артикуляционного аппарата, развитие дыхания.	Знакомство с домиком язычка. Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Любопытный язычок». Упр. «Запахи»,	Картотека, картинный материал
	4. Огород. Овощи	Развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания	Упр. «Домик открывается», «Голстячки» - «Худышки» («Помидор» - «Огурец»), «Улыбка» - «Трубочка», «Любопытный язычок». Игра «Прожорливые овощи»	Картотека, пособие
Февраль	1. Сад, фрукты	Развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания.	Упр. «Кислый лимон», «Защипало язычок» (дуть на высунутый язык со звуком «ф-ф-ф...»), «Вкусный банан» (имитация жевательных движений), «Оближем губы» (облизывать по кругу верхнюю и нижнюю губу, рот открыт). Игра «Прожорливые овощи»	Картотека, пособие
	2. Сад, фрукты	Развитие артикуляционного аппарата, развитие слухового внимания и восприятия	Упр. «Яблоко» - «Банан», «Улыбка», «Почистим зубки», «Качели» Игра «Корни, ствол, ветки»	Пособие В.А. Кныш, картотека
	3. Дары осени	Развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания, развитие мелкой моторики рук.	Упр. «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок», Упр. «Подуй на варенье через трубочку» (для выработки плавной, длительной, непрерывной воздушной струи, идущей посередине языка). Рот открыт. Губы в улыбке. Язык свернуть в трубочку и подуть на ладонь, подставленную ко рту. Пальчиковая игра «Осенний букет»	Альбом по развитию речи В.С. Володиной, картотека, картинный материал, М.Ю. Картушина
	4. Осень	Развитие артикуляционного аппарата, слухового внимания и восприятия. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Улыбка», «Дождик», «Грибок», «Ветерок». Различение звучания музыкальных инструментов.	Картотека, звуки музыкальных инструментов и картинный материал. Стихотворения «Осень» (М. Худякова)
Март	1. Как звери к зиме	Развитие артикуляционного аппарата,	Упр. «Подуй на чай», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок», Упр. «Дует холодный ветерок» -	Картотека, О. И. Крупенчук, Картинный

	готовятся	развитие дыхания, развитие мелкой моторики рук	«сссс», Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге».	материал
	2. Почему медведь зимой спит.	Развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания, развитие мелкой моторики рук	Упр. «Подуй на чай», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок», Упр. «Дует холодный ветерок» - «сссс», Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге».	Картотека, М. Ю. Картушина, картинный материал.
	3. Игрушки	Развитие слухового внимания, чувства ритма, развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания	Упражнение «Воздушный шарик» Самомассаж языка с Говорушей «Язычок погладим ласково губами...». Упр. «Лошадка»	Альбом по развитию речи В.С. Володиной, картотека, картинный материал, М.Ю. Картушина
	4. Игрушки	Развитие слухового внимания, чувства ритма, развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания, Развитие связной речи, обогащение словаря	Упражнение «Воздушный шарик» Самомассаж языка с Говорушей «Язычок погладим ласково губами...». Упр. «Лошадка», Описание игрушки по мнемосхеме.	Картотека, мнемотаблица
Апрель	1.Зима	Развитие артикуляционного аппарата, Развитие дыхания, развитие связной речи, обогащение словаря.	Упр. «Домик открывается», «Лопатка», «Горка», «Саночки», Упр. «Сдуй снежинку с ладошки» - дуть на «Лопаточку»: «сссс», Игра «Подбери словечко» - подбор прилагательных для описания примет зимы.	Картотека артикуляционных упражнений, картотека на дыхание, картотека игр на описание

	2. Зимние забавы	Развитие артикуляционного аппарата, развитие фонематического восприятия, силы и высоты голоса, развитие дыхания.	Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Бублик», «Вкусное варенье», Упр. «Читай по губам – покажи символ». Игра «Согреем ладошки»: «xxx».	Картотека артикуляционных упражнений, картотека на дыхание, узнавание гласных звуков по артикуляции
	3. Зимние забавы	Развитие артикуляционного аппарата, развитие фонематического восприятия, силы и высоты голоса, развитие дыхания.	Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Лопатка», «Горка», «Саночки», Упражнение «Сдуй снежинку с носа», Составление рассказа по картинке «Зимние забавы».	Альбом по развитию речи В.С. Володиной, картотека артикуляционных упражнений, картотека на дыхание.
	4. Новый год к нам идет.	Развитие артикуляционного аппарата, развитие мелкой моторики рук, Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Домик открывается», «Лови снежинку», «Сосулька», «Дед Мороз на санях едет», «Лошадка», Пальчиковая гимнастика «Новый год», Пальчиковая гимнастика «Новый год».	картотека артикуляционных упражнений, картотека на дыхание.
Май	1. Диагностическое обследование	Установление контакта с детьми. Выявление уровня речевого развития	Знакомство с органами артикуляции, выявление уровня развития речи	Альбом по развитию речи В.С. Володиной, О.Б.Иншакова Альбом для логопеда, мультимедийные презентации
	2. Зимняя одежда	Развитие мелкой моторики, Совершенствование грам. строя	Пальчиковая гимнастика «Зимняя одежда» гимнастика Су-Джок Игр.упр-е «Чего нет?» Д/и «Посчитай от 1 до 5»	картинный материал, Мультимедийная презентация
	3. Части тела.	Развитие мелкой моторики, Фонематическое восприятие, Развитие связной речи	Игры с бельевыми прищепками, гимнастика Су-Джок Упр-е «Услышь звук», «Подбери действия»	Бельевые прищепки, Комп. прогр. «Учимся говорить правильно»

Сентябрь	1. Мебель	Развитие мелкой моторики, Совершенствование грам. строя	Упр-е «Зайчик, коза, вилка» (Зайчик козочку научит, что лапшу есть вилкой лучше) Артикуляционные упр-я для постановки звука Загадки о предметах мебели Д/и «Четвертый лишний»	О.Б.Иншакова Альбом для логопеда, картинный материал
	2. Защитники Отечества	Развитие мелкой моторики, Совершенствование грам. Строя, Развитие связной речи	Пальчик. гимнастика «Защитники Отечества» Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Д/и «Четвертый лишний»	картинный материал, Комп. программа «Учимся говорить правильно»
	3. Животные жарких стран	Развитие мелкой моторики, фонематического восприятия	Упр-е «Фонарики зажглись» Самомассаж пальцев рук Упр-е «Услышь звук», Артикуляционные упр-я для постановки звука, песочная терапия	картинный материал, Крупенчук. «Тренируем пальчики, развиваем речь».
	4. Семья	Развитие мелкой моторики, Автоматизация поставленного звука в слогах	Пальчик. гимнастика «Семья» Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Упр-е «Дом, ежик, замок»	О.Б.Иншакова Альбом для логопеда
Октябрь	1. Мамин день.	Развитие мелкой моторики, Автоматизация поставленного звука в слогах	Самомассаж пальцев рук «Мамочка» Артикуляционные упр-я для автоматизации звука, песочная терапия	картинный материал, карточки с артикуляц. упр-ми, емкость с песком или крупами, мелкие игрушки
	2. Весна	Развитие мелкой моторики, Автоматизация звука в словах и предложениях.	Пальч.гимн. «Весна в природе» гимнастика Су-Джок Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Упр-е «Гусь, курица, петух»	О.Б.Иншакова Альбом для логопеда
	3. Времена года.	Развитие мелкой моторики, Автоматизация звука в словах и предложениях	Пальчик.гимнастика «Времена года» Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Кинезиологические упр-я «Фонарик», «Кулак, ребро, ладонь»	емкость с песком или крупами, мелкие игрушки
	4. Профессии	Развитие мелкой моторики, Автоматизация звука в словах и предложениях,С	Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Д/и «Посчитай от 1 до 5» Упр-е «Дом, ежик, замок»	альбом по развитию речи карточки с артикуляц. упр-

		овершенствован ие грам. строя		ми,
Ноябрь	1.Космос	Развитие мелкой моторики, Автоматизация звука в словах и предложениях,С овершенствован ие грам. строя	Д/и «Один -много» Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Д/и «Посчитай от 1 до 5»	карточки с артикуляц. упр- ми,
	2.Посуда	Развитие мелкой моторики, Автоматизация звука в слогах и словах , Совершенствова ние грам. строя	Пальчик. гимн. Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Игра «Четвертый лишний» Песочная терапия	О.Б.Иншакова Альбом для логопеда
	3.Головные уборы	Развитие мелкой моторики, Автоматизация звука в словах и предложениях	Пальч. гимн., упр-е «Кулак, ребро, ладонь», Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука	карточки с артикуляц. упр- ми,
	4.Инструмент ы	Развитие мелкой моторики. Формирование умения не смешивать звуки. Совершенствова ние грам. строя	Пальч. гимн., гимн. Су-Джок Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука, Д/и «Посчитай от 1 до 5» Д/и «Один -много»	О.Б.Иншакова Альбом для логопеда,
Декабрь	1.Транспорт, Город.	Развитие мелкой моторики. Формирование умения не смешивать звуки. Совершенствова ние грам. строя	Артикуляционные упр-я для автоматизации звука Игра «Четвертый лишний» Песочная терапия	О.Б.Иншакова Альбом для логопеда
	2.Труд людей весной.	Разв. мелк. моторики. Дифференциаци я звуков. Совершенствова ние грам. строя	Пальч. гимнастика, песочная терапия, Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Д/и «Один -много»	емкость с песком или крупями, мелкие игрушки
	3.Итоговая диагностика	Подведение итога логопедической работы.	Выявление уровня речевого развития	Альбом по разв. речи В.С. Володиной, О.Б.Иншакова Альбом для логопеда,
	4.Праздник «Говорим правильно и красиво!»	Показ родителям результатов логопедической работы за учебный год.	Чтение стихов.	

Календарно-тематическое планирование с детьми 6-7 лет

Месяц	Тема	Задачи	Содержание занятий	Оборудование
Январь	3. Огород. Овощи	Знакомство с органами артикуляционного аппарата, развитие дыхания.	Знакомство с домиком язычка. Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Любопытный язычок». Упр. «Запахи»,	Картотека, картинный материал
	4. Огород. Овощи	Развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания	Упр. «Домик открывается», «Голстячки» - «Худышки» («Помидор» - «Огурец»), «Улыбка» - «Трубочка», «Любопытный язычок». Игра «Прожорливые овощи»	Картотека, пособие
Февраль	1. Сад, фрукты	Развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания.	Упр. «Кислый лимон», «Защипало язычок» (дуть на высунутый язык со звуком «ф-ф-ф...»), «Вкусный банан» (имитация жевательных движений), «Оближем губы» (облизывать по кругу верхнюю и нижнюю губу, рот открыт). Игра «Прожорливые овощи»	Картотека, пособие
	2. Сад, фрукты	Развитие артикуляционного аппарата, развитие слухового внимания и восприятия	Упр. «Яблоко» - «Банан», «Улыбка», «Почистим зубки», «Качели» Игра «Корни, ствол, ветки»	Пособие В.А. Кныш, картотека
	3. Дары осени	Развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания, развитие мелкой моторики рук.	Упр. «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок», Упр. «Подуй на варенье через трубочку» (для выработки плавной, длительной, непрерывной воздушной струи, идущей посередине языка). Рот открыт. Губы в улыбке. Язык свернуть в трубочку и подуть на ладонь, подставленную ко рту. Пальчиковая игра «Осенний букет»	Альбом по развитию речи В.С. Володиной, картотека, картинный материал, М.Ю. Картушина
	4. Осень	Развитие артикуляционного аппарата, слухового внимания и восприятия. Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Улыбка», «Дождик», «Грибок», «Ветерок». Различение звучания музыкальных инструментов.	Картотека, звуки музыкальных инструментов и картинный материал. Стихотворения «Осень» (М. Худякова)
Март	1. Как звери к зиме	Развитие артикуляционного аппарата,	Упр. «Подуй на чай», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок», Упр. «Дует холодный ветерок» -	Картотека, О. И. Крупенчук, Картинный

	готовятся	развитие дыхания, развитие мелкой моторики рук	«сссс», Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге».	материал
	2. Почему медведь зимой спит.	Развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания, развитие мелкой моторики рук	Упр. «Подуй на чай», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Пирожок», Упр. «Дует холодный ветерок» - «сссс», Самомассаж подушечек пальцев «Шел медведь к своей берлоге».	Картотека, М. Ю. Картушина, картинный материал.
	3. Игрушки	Развитие слухового внимания, чувства ритма, развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания	Упражнение «Воздушный шарик» Самомассаж языка с Говорушей «Язычок погладим ласково губами...». Упр. «Лошадка»	Альбом по развитию речи В.С. Володиной, картотека, картинный материал, М.Ю. Картушина
	4. Игрушки	Развитие слухового внимания, чувства ритма, развитие артикуляционного аппарата, развитие дыхания, Развитие связной речи, обогащение словаря	Упражнение «Воздушный шарик» Самомассаж языка с Говорушей «Язычок погладим ласково губами...». Упр. «Лошадка», Описание игрушки по мнемосхеме.	Картотека, мнемотаблица
Апрель	1. Зима	Развитие артикуляционного аппарата, Развитие дыхания, развитие связной речи, обогащение словаря.	Упр. «Домик открывается», «Лопатка», «Горка», «Саночки», Упр. «Сдуй снежинку с ладошки» - дуть на «Лопаточку»: «сссс», Игра «Подбери словечко» - подбор прилагательных для описания примет зимы.	Картотека артикуляционных упражнений, картотека на дыхание, картотека игр на описание
	2. Зимние забавы	Развитие артикуляционного аппарата, развитие фонематического восприятия, силы и высоты голоса, развитие дыхания.	Упр. «Домик открывается», «Улыбка», «Трубочка», «Бублик», «Вкусное варенье», Упр. «Читай по губам – покажи символ». Игра «Согреем ладошки»: «xxx».	Картотека артикуляционных упражнений, картотека на дыхание, узнавание гласных звуков по артикуляции
	3. Зимние	Развитие	Упр. «Домик открывается»,	Альбом по

	забавы	артикуляционно го аппарата, развитие фонематическог о восприятия, силы и высоты голоса, развитие дыхания.	«Улыбка», «Лопатка», «Горка», «Саночки», Упражнение «Сдуй снежинку с носа», Составление рассказа по картинке «Зимние забавы».	развитию речи В.С. Володиной, картотека артикуляционн ых упражнений, картотека на дыхание.
	4. Новый год к нам идет.	Развитие артикуляционно го аппарата, развитие мелкой моторики рук, Развитие связной речи, обогащение словаря	Упр. «Домик открывается», «Лови снежинку», «Сосулька», «Дед Мороз на санях едет», «Лошадка», Пальчиковая гимнастика «Новый год», Пальчиковая гимнастика «Новый год».	картотека артикуляционн ых упражнений, картотека на дыхание.
Май	1. Диагностич еское обследование	Установление контакта с детьми. Выявление уровня речевого развития	Знакомство с органами артикуляции, выявление уровня развития речи	Альбом по развитию речи В.С. Володиной, О.Б.Иншакова Альбом для логопеда, мультимедийн ые презентации
	2. Зимняя одежда	Развитие мелкой моторики, Совершенствова ние грам. строя Подбор глаголов к слову <i>одежда</i>	Пальчиковая гимнастика «Зимняя одежда» Игр. упр-е «Чего нет?» Д/и «Посчитай от 1 до 5» «Подбери слово».	картинный материал, Мультимедийн ая презентация
	3. Части тела.	Фонематическое восприятие Развитие связной речи Употребление грамматической категории дательного падежа.	Игры с бельевыми прищепками, артик. гимнастика для постановки звука, упр-е «Разложи по корзинкам» Составление рассказа по серии картин, по картине «Найди ошибку».	Бельевые прищепки, Комп. прогр. «Учимся говорить правильно»
Сентябрь	1. Мебель	Развитие мелкой моторики, Совершенствова ние грам. строя	Упр-е «Зайчик, коза, вилка» Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Загадки о предметах мебели Д/и «Четвертый лишний» Наст. и «Логоп. ромашка»	О.Б.Иншакова Альбом для логопеда, картинный материал
	2. Защитники Отечества	Развитие мелкой моторики, Автоматизация поставленного звука в слогах, словах	Пальчик. гимнастика «Защитники Отечества» Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Д/и «Четвертый лишний»	картинный материал, Комп. программа «Учимся говорить

		Совершенствова ние грам. строя	«Доскажи словечко»	правильно»
	3. Животные жарких стран	Развитие мелкой моторики, фонем. восприятия, автоматизация поставленного звука в слогах, словах Развитие связной речи	Упр-е «Фонарики зажглись» Самомассаж пальцев рук «Кто живет в зоопарке?» Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука, песочная терапия «Подбери действия»	картинный материал, Крупенчук. «Тренируем пальчики, развиваем речь». Комп. программа «Учимся говорить правильно»
	4.Семья	Развитие мелкой моторики, Автоматизация поставленного звука в слогах, словах	Пальчик. гимнастика «Семья» Гимнастика Су-Джок Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Упр-е «Дом, ежик, замок» «Назови ласково»	О.Б.Иншакова Альбом для логопеда
Октябрь	1. Мамин день.	Развитие мелкой моторики, Автоматизация поставленного звука в слогах, словах Составление сложных предложений со значением противопоставления	Самомассаж пальцев рук «Мамочка» песочная терапия Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука, Д/и «Какая?» «Закончи предложение»	картинный материал, карточки с артикуляц. упр-ми, емкость с песком, мелкие игрушки
	2.Весна	Развитие мелкой моторики, Автоматизация звука в словах и предложениях.	Пальч. гимн. «Весна в природе» Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Упр-е «Гусь, курица, петух» Наст.и «Логоп.ромашка»	О.Б.Иншакова Альбом для логопеда
	3. Времена года.	Развитие мелкой моторики, Автоматизация звука в словах и предложениях, развитие межполушарных связей.	Пальчик. гимнастика «Времена года» Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Кинезиологические упр-я «Фонарик», «Кулак, ребро, ладонь» «Скажи наоборот»	емкость с песком или крупами, мелкие игрушки
	4. Профессии	Развитие мелкой моторики, Автоматизация звука в словах и предложениях, Совершенствова ние грам. строя	Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Д/и «Посчитай от 1 до 5» Упр-е «Дом, ежик, замок» Упр. «Сложи слова»	альбом по развитию речи карточки с артикуляц. упр-ми,

Ноябрь	1.Космос	Развитие мелкой моторики, Автоматизация звука в словах и предложениях, Совершенствование грам. строя	Д/и «Один -много» Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Д/и «Посчитай от 1 до 5» Упр. «Найди меня» - подобрать слово к схеме.	карточки с артикуляц. упр-ми,
	2.Посуда	Развитие мелкой моторики, Автоматизация звука в словах и предл-х, Совершенствование грам. строя	Пальчик. гимн. Песочная терапия Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука «Где живут продукты?» Игра «Четвертый лишний» «Подбери действия»	О.Б.Иншакова Альбом для логопеда Комп. программа «Учимся говорить правильно»
	3.Головные уборы	Развитие мелкой моторики, Автоматизация звука в словах и предложениях	Пальч. гимн., гимн. Су-Джок упр-е «Кулак, ребро, ладонь», Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Лабиринт	карточки с артикуляц. упр-ми,
	4.Инструменты	Развитие мелкой моторики. Формирование умения не смешивать звуки. Совершенствование грам. строя	Пальч. гимн., Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука, Д/и «Посчитай от 1 до 5» Д/и «Один -много» Упр. «Мой, моя, мое»	О.Б.Иншакова Альбом для логопеда,
Декабрь	1.Транспорт,Город.	Развитие мелкой моторики. Формирование умения не смешивать звуки. Совершенствование грам. строя	Песочная терапия Артикуляционные упр-я для автоматизации звука Игра «Четвертый лишний» «Составь предложение» Упр. «Посчитай»	О.Б.Иншакова Альбом для логопеда
	2.Труд людей весной.	Разв. мелк. моторики. Дифференциация звуков. Совершенствование грам. строя	Пальч. гимнастика, песочная терапия Артикуляционные упр-я для постановки и автоматизации звука Д/и «Один -много» «Исправь предложение»	емкость с песком или крупами, мелкие игрушки
	3.Итоговая диагностика	Подведение итога логопедической работы.	Выявление уровня речевого развития	Альбом по разв. речи В.С. Володиной, О.Б.Иншакова Альбом для логопеда, мультимедийные презентации

	4. Праздник «Говорим правильно и красиво!»	Показ родителям результатов логопедической работы за учебный год.	Чтение стихов, Драматизация сказок.	
--	--	---	-------------------------------------	--

Список используемой литературы.

1. Володина В. С. Альбом по развитию речи.
2. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования: метод. пособие / О.Е.Грибова. – М.: Айрис-пресс, 2005.
3. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. –СПб.: Детство-Пресс, 2001.
4. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. – М., 1985.
5. Жукова И.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития у дошкольников. – М., 1990.
6. О.Б.Иншакова Альбом для логопеда.
7. Крупенчук. «Тренируем пальчики, развиваем речь».
8. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников. СПб., 2003.
9. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Подобр. Ред. Проф. Чиркиной. – 3-е изд., доп. – М. : АРКТИ, 2003.
10. Миронова С. А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. – М.,1991.
11. Филичева Т.Б. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. – М., 1991.
12. Филичева Т. Б. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. – М.: АПН РСФСР,1989.
13. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004.
14. Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке»: Методические рекомендации, М., Баласс, 2007
15. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. – М.: Гном-Пресс, 1999.
16. Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
17. Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях.
18. Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях.
19. Комарова Л.А.Автоматизация звука Р в игровых упражнениях.
20. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4-7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС, 2006
21. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб., 2005
22. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», М., 1991
23. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»: Практическое пособие.- М.: Айрис-пресс, 2004