

АВГУСТ

Направления деятельности	Содержание	Ответственные
3 неделя «Край наш северный, неповторимый!»		
Методическая деятельность	Методические рекомендации по организации и проведении недели родного края в ДОУ. Оформление стендов «С Днем рождения, Республика Коми».	Ст. воспитатель, педагоги
Работа с родителями	Информирование родителей о содержании плана летней оздоровительной работы. Привлечение родителей к участию в мероприятиях. Оформление папки-передвижки «Детям о Республике».	Ст. воспитатель, педагоги
Познавательное развитие	Оформление книжных уголков в группах (произведения о Республике Коми, о Сыктывкаре). «Край, в котором мы живем» (представление и закрепление знаний о Республике Коми, достопримечательностях, особенностях растительного и животного мира). «О чем рассказывают памятники» (представление об истории Республики Коми, достопримечательностях). Фотовыставка «Республика Коми – 98». Наблюдение, экспериментирование Наблюдение «Природные богатства Республики Коми» (просмотр видеофильмов, презентаций). Наблюдение «Удивительный Коми край» (знакомство с памятниками природы, просмотр видеофильмов, презентаций)	Педагоги
	Изготовление альбомов, рассматривание иллюстраций «Разные состояния воды», «Закаливание», «Польза воды», «Круговорот воды в природе», «Где в природе встречается вода?».	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность С/р игры: «Музей», «Театр» и др. П. игры: «Четвертый лишний», «Лиса и зайцы», «Мяч в кругу», «Ловишки», «Перелет птиц», «Ручеек», и др. Д. игры: «Что где находится» (схемы, карты), «Назови одним словом», «В каких коми сказках неживая природа оживает», «Чудесный мешочек» и др. Моделирование проблемных ситуаций «Правила поведения в лесу».	Педагоги

Направления деятельности	Содержание	Ответственные
	Трудовая деятельность «Дежурство (питание)», «Дежурство (уборка оборудования)», «Уборка игрушек», «Подметаем дорожки», «Поливаем цветы на клумбе» и др.	
Речевое развитие	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Речевые игры: «Назови одним словом» (умение обобщать и классифицировать предметы); «Узнай кто позвал?» (умение узнавать по голосу); «Назови пять названий...» (умение подбирать объекты (предметы), подбирая по общему признаку).	Педагоги
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (изодятельность, конструирование) «Наша улица», «Богатства Республики», «Железная дорога», «Шахтеры» и др.	Педагоги
	Музыкальная деятельность Слушание сказок народа коми.	
	Чтение художественной литературы, заучивание произведений Чтение стихотворений, сказок народа коми.	
4 неделя «Любимая Республика Коми!»		
Методическая деятельность	Методические рекомендации по организации и проведении недели родного края в ДОУ.	Ст. воспитатель, педагоги
Работа с родителями	Консультации для родителей «Профилактика детского травматизма во дворе». Оформление альбома «Любима Республика Коми!».	Ст. воспитатель, педагоги
Познавательное развитие	Музыкально-познавательный праздник «Фестиваль коми игр». Конкурс детских творческих работ «Достопримечательности Республики Коми». «Люди, прославившие наш край» (представления о знаменитых людях Республики Коми). Просмотр видеофильмов о Республике Коми (исторические факты, растительный и животный мир, профессии Республики Коми и т.п.)	Педагоги
	Наблюдение, экспериментирование Наблюдение за елью, березой (свойства лиственных и хвойных деревьев). Наблюдение за ягодными растениями (рассматривание плодов, обсуждение их пользы).	
	Изготовление альбомов, рассматривание иллюстраций «Лекарственные растения», «Съедобные и несъедобные грибы», «Грибы и ягоды».	

Направления деятельности	Содержание	Ответственные
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность С/р игры: «Поезд», «Путешествуем по родному краю». Д. игры: «Съедобное - несъедобное», «Запрещается – разрешается», «Это я, это я, это все мои друзья», «Грибы», «Ягоды», «Я знаю...» и др. П. игры коми народа и с элементами национального колорита и др.	Педагоги
	Трудовая деятельность «Дежурство (питание)», «Дежурство (уборка оборудования)», «Уборка игрушек», «Собираем мусор на участке», «Протираем пыль с цветов» и др.	
Речевое развитие	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Речевые игры: «Объяснялки» (умение продолжать, объясняя причинно-следственные связи); «Подбери рифму» (умение подбирать слова в соответствии с рифмой); «Продолжи предложение» (умение продолжать предложение по смыслу);	Педагоги
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (изодеятельность, конструирование) «Моя Республика», «Флаг Республики Коми», «Достопримечательности Республики Коми» и др. Музыкальная деятельность Прослушивание песен о родине, о Республике Коми. Чтение художественной литературы, заучивание произведений Чтение произведений о родном крае, о родине и др.	Педагоги
5 неделя «Цветы вокруг нас»		
Методическая деятельность	Консультация «Нестандартное оборудование для двигательной активности детей». Методические рекомендации по организации и проведении недели цветов в ДОУ.	Ст. воспитатель, педагоги
Работа с родителями	Информирование родителей о содержании плана летней оздоровительной работы. Привлечение родителей к участию в мероприятиях. Оформление папки-передвижки «Чтение детям».	Ст. воспитатель, педагоги
Познавательное развитие	« Такие разные цветы » (представления о разновидностях цветов; сравнение, выделение особенностей). Выставка «Эти прекрасные цветы». Просмотр фильмов, презентаций о цветах.	Педагоги

Направления деятельности	Содержание	Ответственные
	<p>Наблюдение, экспериментирование Наблюдение за комнатными цветами (представления об уходе за комнатными цветами) Экспериментирование «Цветы» (занести с улицы цветков и посадить в горшок, наблюдая будет ли цветков продолжать расти в помещении) Наблюдение «Цветы на клумбе» (рассмотреть и выделить особенности разных видов цветов, обратить внимание на строение, цвет, семена)</p>	
	<p>Изготовление альбомов, рассматривание иллюстраций «Мой любимый цветок», «Наш цветник», «Строение цветка» и др.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Игровая деятельность С/р игры: «Магазин цветов», «Дача» и др. Д. игры: «Подбери пару», «Назови виды цветов», «Угадай какой цветок» и др. П. игры: «Светофор», «Кто быстрее», «Найди свой цветок», «Садовник» и др.</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>Трудовая деятельность «Дежурство (питание)», «Дежурство (уборка оборудования)», «Уборка игрушек», «Подметаем на веранде», «Поливаем цветы в группе» и др.</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Составление рассказов по сюжетным картинкам. Речевые игры: «Я знаю пять ...» (умение подбирать названия предметов (объектов)); «Назови качества цветка» (умение подбирать подходящее прилагательное, давать характеристику предмету (объекту));</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественное творчество (изодятельность, конструирование) «Мой любим цветок», «Цветы для мамы», «Наша клумба», «Красивый букет» и др.</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>Музыкальная деятельность Слушание и пение музыкальных произведений о лете, цветах и др.</p>	
	<p>Чтение художественной литературы, заучивание произведений Чтение произведений о лете, о цветах.</p>	