

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида»
за 2017 год**

1. Общие сведения о МБДОУ

- 1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МБДОУ «Детский сад № 44»).
- 1.2. организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
- 1.3. место нахождения: 167011, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Сорвачева, д.38, телефон/факс 8(8212)44-53-11.
- 1.4. место осуществления образовательной деятельности: 167011, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Сорвачева, д.38, телефон/факс 8(8212)44-53-11.
- 1.5. E-mail: detsad44rk@mail.ru/ сайт: www.detsad44rk.ru
- 1.6. Учредитель: Управление дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар».
- 1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Коми, серия 11ЛО1 № 0001577, регистрационный № 1241 от 21.04.2016 года, бессрочно.
- 1.8. Руководитель учреждения: заведующий Козлова Таисия Ивановна, телефон/факс 8(8212)44-53-11, E-mail: detsad44rk@mail.ru

2. Организация и содержание образовательного процесса

- 2.1. Контингент воспитанников от 1,5 до 7 лет:
Вторая группа раннего возраста – 1
Младшая группа – 1
Средняя группа – 1
Старшая группа – 1
Подготовительная к школе группа - 1
- 2.2. Уровень образования: дошкольное.
- 2.3. Форма получения образования: очная.
- 2.4. Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.
- 2.5. Язык обучения: русский.
- 2.6. Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

Содержание Образовательной программы ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области, представляющие определенные

направления развития и образования детей. Содержание образования включает ведущие и специфические виды деятельности детей, носит целостный, обобщенный и циклический характер. Деятельность ДОО ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей. Уровень адаптации детей к жизни в детском саду преимущественно благоприятной и условно – благоприятной степени. Организационная структура образовательного процесса соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Целесообразно сочетаются деятельность, организованная взрослым, и самостоятельная детская деятельность, двигательная и интеллектуальная активность детей, пребывание детей внутри и вне помещения. Формы обучения разнообразны. Организован гибкий режим пребывания детей. Гигиенические основы обучения детей оптимальны (объем учебной нагрузки соблюдается, расписание занятий ориентировано на динамику работоспособности детей). Организация 4-х разового питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 -13. Питьевой режим организован с использованием бутилированной воды. Один раз в месяц проводится анализ выполнения натуральных норм продуктов питания по накопительной ведомости расхода продуктов. Среднесуточные нормы питания детей составляют 95%.

В соответствии с образовательной программой в ДОО реализуется «Модель физкультурно-оздоровительной работы» через совместную деятельность педагогов с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.

3. Анализ системы управления учреждения

Система управленческой деятельности в МБДОУ осуществлялась по функциям управления: планирование, организация, руководство, контроль и коррекция. В соответствии с осуществлением функции планирования в МБДОУ на основе Программы развития ежегодно разрабатывается и реализуется документ стратегического и тактического планирования - Годовой план МБДОУ на учебный год.

Планирование в МБДОУ осуществляется на основе проблемного анализа. Вся информация подвергается анализу с целью определения результативности работы МБДОУ на текущий момент, принятия управленческих решений. Результаты работы коллектива МБДОУ учитываются при разработке годового плана на основе проблемно-ориентированного анализа.

В соответствии с Программой развития деятельность МБДОУ была направлена на реализацию 4 основных целевых проектов, основными целями которых являются:

- модернизировать систему управления в ДОО путем обеспечения взаимосвязи коллегиальных и совещательных органов управления коллективом;

- повысить качество образовательных услуг посредством внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность ДОУ;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- создать дополнительные условия для обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

С целью обеспечения поэтапного перехода ДОУ на работу в условиях действия профессиональных стандартов также разработаны локальные акты:

- «О создании рабочей группы по подготовке и применению профессиональных стандартов»;
- «Об утверждении Плана деятельности рабочей группы по подготовке и применению профессиональных стандартов»;
- «Об организации работы по внедрению профессиональных стандартов».

Определен перечень должностей, подпадающих под имеющиеся профессиональные стандарты. Работники, чьи должности вошли в данный перечень проинформированы и ознакомлены с содержанием профессиональных стандартов.

С целью модернизации системы управления в ДОУ путем обеспечения взаимосвязи коллегиальных и совещательных органов управления коллективом, а также для решения поставленных задач по обеспечению введения ФГОС ДО были созданы рабочие группы по обеспечению введения ФГОС ДО и по разработке основной образовательной программы ДОУ (далее – ООП). Эти органы были наделены функциями, полномочиями для реализации новых стратегических целей и задач дошкольного образования и модернизации образовательной деятельности, обеспечивающими эффективную модель системы управления ДОУ.

В данные рабочие группы входят сами педагогические работники, что способствует широкому доступу работников к информации о ходе дел в учреждении, к участию в управлении и контроле, информированию работников о возможных планах развития и перспективах учреждения, эффективной организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышению квалификации работников. А самое главное дает возможность понять педагогам, что изменение системы дошкольного образования не только необходимо, но и важно для развития каждого ребенка.

В МБДОУ создана система оценки качества дошкольного образования. Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Годовым планом МБДОУ, Планом внутренней системы оценки качества дошкольного образования, Положения о контрольной деятельности ДОУ. Проводимые мероприятия были направлены на оценку полноты реализации образовательной программы ДОУ и условий ее реализации, качества обученности воспитанников, соответствия применяемых форм, средств,

методов обучения и воспитания возрастным особенностям, интересам и потребностям воспитанников. В течение года были проведены разные виды контроля: тематический, фронтальный, обзорный контроль. Обзорный контроль был направлен на создание безопасных условий обучения, воспитания детей в соответствии с установленными нормами и требованиями, проводился ежемесячно.

Проведенные мероприятия по контролю образовательной деятельности позволили выявить проблемы в части реализации основной образовательной программы:

- по вопросам освоения и применения педагогами современных образовательных технологий;
- организации РППС для самостоятельной деятельности детей, поддержки детской инициативы;
- организации взаимодействия с родителями, которые своевременно устранялись.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Структура и содержание Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) в учреждении соответствует требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с Концепцией развития этнокультурного образования в РК на 2016-2020 гг. в образовательной деятельности в интеграции с основными образовательными областями предусмотрено включение этнокультурного компонента. Этнокультурное образование обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности, охватывает определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, где предполагается развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Анализ полноты реализации Образовательной программы ДОО показал, что учебный план по возрастным группам выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников (от 360 занятий в год в первой младшей группе до 612 занятий в год подготовительной группе). Анализ выполнения программы по направлениям в дошкольных группах показал, что она выполнена на 100 %.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием. Годовой календарный учебный график соблюден, запланированные мероприятия проведены в полном объеме – 100%.

Реализация ООП МБДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связано с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его собственной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Анализ карт индивидуального развития показал сформированность показателей развития детей на 95%. Необходимо уделить внимание речевому и социально-коммуникативному развитию детей. Общая готовность выпускников ДОО к началу школьного обучения составила 100%.

Одним из показателей качества подготовки воспитанников является их совместное участие с педагогами и родителями в разных городских мероприятиях, которое по сравнению с прошлым учебным годом стабильное. Доля принявших участие в различных мероприятиях воспитанников – 100% (141 ребенок) от общей численности детей. Кроме того, 46% (63 ребенка) приняли участие в мероприятиях разного уровня (муниципальный, республиканский, всероссийский). Доля педагогов, представлявших детей – 100% (13 чел.).

Достижения и победы за 2017 учебный год:

- Сертификат победителя международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (1 место по ДОО, 4 место по РК), 2017 год

- Диплом победителя по итогам всероссийской викторины «Любознайка» в возрастной категории 4-5 лет – 1 место (2 чел.), 5-6 лет – 1 место (1 чел.), 2 место (1 чел.), 6-7 лет – 2 место (2 чел.), 2017,

- Грамота УДО АМО ГО «Сыктывкар» за 3 место в конкурсе «Люблю тебя мой край родной», 2017.

Доля наград за победу в конкурсах вне ДОУ – 7 (58%) от общего количества конкурсов (12), значение показателя больше, чем в прошлом учебном году.

Одним из направлений обеспечения развития индивидуальных возможностей и способностей детей, а также удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в области образования детей в МБДОУ осуществляются платные услуги в центре Дополнительного образования «Лучесветик». Данная деятельность регламентируется соответствующими локальными актами. С родителями (законными представителями) воспитанников и руководителями кружков заключены соответствующие договоры. Проводят дополнительные платные кружки в основном педагоги МБДОУ. Ими разработаны Планы кружков по следующим направлениям:

1. Познавательное развитие

- кружок «Почемучка»

- кружок «Улыбка»

2. Речевое развитие

- кружок «Говоруша»

3. Художественно-эстетическое развитие

- кружок «Акварелька»

- кружок «Волшебный клубочек»

- кружок «Солнышко»

4. Физическое развитие

- кружок «Каратэ»

- кружок «Крепыш»

5. Социально-коммуникативное развитие

- кружок «Поваренок»

Всего в МБДОУ функционирует 9 кружков.

Количество потребителей платных услуг в 2017 учебном году составило – 85 чел., показатель стабилен. Оформлено договоров на оказание услуг – 151, показатель больше чем в прошлом году.

Наблюдается активный рост потребителей кружков художественно-эстетической направленности (кружки «Акварелька», «Солнышко»), познавательно-речевой направленности (кружки «Почемучка»). Анализ показал, что руководители данных кружков ведут целенаправленную и систематическую работу, представляют положительные результаты деятельности, эффективно взаимодействуют с родителями по привлечению воспитанников к участию в кружках.

Проведение дополнительных платных услуг показало, что они востребованы родителями и детьми. Дети посещают занятия с большим желанием, дополнительно развиваясь.

Кроме того, для развития и воспитания детей демонстрируются театрализованные, кукольные спектакли с соответствующим содержанием. В

данном направлении МБДОУ активно сотрудничает с Театром «Сюрприз» г. Сыктывкара, имеющим лицензию на проведение данной деятельности. Педагоги с детьми и родителями посещают Национальный музей РК, Национальную галерею РК, Станцию Юннатов, Библиотеку им. Маршака, Филармонию.

5. Анализ кадрового обеспечения

Анализ обеспечения условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ проводился в соответствии федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155.

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами, необходимыми для реализации образовательной программы ДОУ составила 100%.

Кадровое обеспечение соответствует оптимальному уровню. Удельный вес педагогических работников высшего профессионального образования – 62% (8 чел.), среднего профессионального образования – 38% (5 чел.). Удельный вес педагогических работников высшей квалификационной категории – 8% (1 чел.), первой квалификационной категории - 38% (5 чел.). Доля педагогических работников, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 46% (6 чел.), что составляет 100% выполнения плана аттестации педагогических работников. Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 100% (14 чел.), из них 100% (14 чел.) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. План-график по повышению квалификации педагогических работников соблюден и выполнен. Обучились на курсах повышения квалификации в 2017 учебном году в объеме 72 часов 46% (6 чел.).

6. Анализ качества учебно-методического, информационного обеспечения

С целью организационно-методического сопровождения процесса реализации Образовательной программы ДОУ, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствования практических навыков работы с детьми были организованы различные формы методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, тренинги, деятельность рабочей и творческой групп, мастер-классы, открытые просмотры и взаимопосещение.

Участвуя в методической деятельности ДОУ, педагоги активно изучают опыт других, обобщают и распространяют свой педагогический опыт. В

рамках мероприятий методической деятельности совершенствуются умения планировать, анализировать и корректировать образовательный процесс с учетом результатов индивидуального развития детей; использовать в образовательном процессе педагогические технологии. Ведется работа по формированию мотивации педагогов к самосовершенствованию, овладению знаниями, приемами, механизмами коммуникативной компетентности, мотивации и активности педагогов в представлении своего опыта.

В рамках проведения педагогических советов, семинаров – практикумов 100 % педагогов приняли участие в подготовке выступлений, участвовали в показе открытых мероприятий организации непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности детей и воспитателя.

В образовательный процесс внедрены и используются педагогические технологии (проектная, ИКТ-технология, социо-игровая). Накоплен материал по использованию педагогических технологий в работе с детьми. Ведется работа по обеспечению участников образовательного процесса необходимыми учебно-методическими, информационно-коммуникационными ресурсами.

Новшеством МБДОУ стала электронная подписка на печатную продукцию по направлениям: управление ДОУ, методическая работа, деятельность специалистов и воспитателей. Данное решение было принято в связи с тем, что небольшое помещение методического кабинета не позволяет хранить столько пособий. Но решив эту проблему, мы столкнулись с тем, что компьютерное оборудование, имеющееся в МБДОУ не соответствует для хранения большого количества материалов. Приходится размещать электронные материалы на нескольких компьютерах, что приводит к нарушению систематизации данных.

С целью улучшения качества работы методического кабинета за счет приведения в соответствие электронной базы методических пособий, книг и рекомендаций, а также нормативно-правовой базы МБДОУ, необходимо изыскать возможности для обеспечения хранения информации, а именно установить локальное хранилище.

В этом учебном году с целью эффективной деятельности по направлениям методической работы в сети Интернет «В Контакте» была создана группа «Методический кабинет». Участниками данной группы являются заведующий, старший воспитатель, педагогические работники. Через данный портал решаются следующие задачи:

- Информированность педагогического коллектива (о планах и результатах деятельности, об управленческих решениях, о проводимых мероприятиях разного уровня, в которых субъекты образовательного процесса могут принять участие, о новостях в образовании, новинках методических пособий и т.п.) и обратная связь;

- Обеспечение педагогов необходимыми формами документации (по планированию, отчетам), обмен и предоставление;

- Размещение методических разработок для деятельности педагогов;

- Размещение материалов из опыта работы педагогов МБДОУ и других ДОО;

- Изучение мнений, предложений педагогов по разным вопросам.

Опыт работы показывает, что деятельность в данном направлении имеет положительную оценку, способствует организации взаимодействия с минимальными затратами времени.

Доля участия педагогических работников в мероприятиях разного уровня составила 36% (5 чел.) от общего количества; в соотношении «конкурс/педагог» - 6/5 чел., что составляет участие примерно 1 педагог в каждом мероприятии. Необходимо отметить наличие следующих наград:

- Диплом победителя (I место) всероссийской олимпиады «ФГОС проверка», блиц-олимпиада «ИКТ – компетентность современного педагога в образовательной организации»;

- Диплом Лауреата всероссийского конкурса «Вопросита»:

" Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО";

- Диплом победителя (III место) всероссийского конкурса образовательного сайта «Портал педагога» «Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ»;

- Благодарность УДО АМО ГО «Сыктывкар» за участие Городской дистанционный конкурс «От идеи до воплощения» для педагогов ДОУ г. Сыктывкара;

- Свидетельство участника экспертной комиссии в ЦОиП ДМ «Твори! Участвуй! Побеждай!» всероссийской викторины «Веселый светофорчик», посвященная 80-летию ГИБДД МВД РФ;

- Дипломы кураторов конкурса Всероссийская викторина «Любознайка» (6 педагогов);

- Грамота АМО ГО «Сыктывкар» и Епархии Сыктывкарской и Коми-зырянской за активную работу в качестве эксперта в IV городском конкурсе творческих работ по рисованию и ручному труду «Светлая Пасха -2017» для детей дошкольного возраста г. Сыктывкара.

Трансляция опыта работы педагогов осуществлялась через подготовку и проведение открытых мероприятий с воспитанниками, выступления на педагогических советах, подготовку презентаций по итогам проектной деятельности, организацию выставок детских работ, отчетов в виде практической деятельности с участниками образовательного процесса (воспитанниками и их родителями) на родительских собраниях. Педагоги приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: эффективные педагогические практики и инновации» с обобщением опыта своей педагогической работы (3 чел. – 23%). Кроме того, 6 педагогами (46%) оформлено 10 публикаций, показатель больше, чем в прошлом учебном году. Это материалы из опыта работы,

сценарии и конспекты занятий. Трое педагогов (23%) приняли участие в мероприятиях городского уровня в качестве экспертов.

Для повышения профессионального уровня педагогов используется такая форма, как участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп муниципальных ресурсных центров. В рамках деятельности данных центров педагоги разрабатывали и представляли свои педагогические проекты, разработки, планы. Всего участников ресурсных центров – 8 педагогов (57%). Кроме того, педагоги (6 чел., 43%) приняли участие в качестве слушателей и участников в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях (всего 11 мероприятий).

Информированность родителей о жизнедеятельности воспитанников, результатах качества освоения дошкольниками содержания Образовательной программы ДООУ и дополнительных образовательных программ осуществляется через родительские собрания, консультации, оформление и обновление информационных стендов, чаще через размещение информации на официальном сайте, в закрытых группах ВКонтакте. На площадке вышеуказанных информационных источников размещаются методические рекомендации, памятки, буклеты по вопросам охраны жизни и здоровья, психолого-педагогического сопровождения, общего развития детей, подготовленными воспитателями дошкольных групп, специалистами (педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом), старшим воспитателем. Таким образом предоставляя родителям возможность повышать свою компетентность по вопросам полноценного развития ребенка.

В 2017 году МБДОУ приняло участие в независимой оценке качества образования. Всего в процедуре в форме интернет-опроса приняли участие 119 родителей (законных представителей) воспитанников, что в целом составило 86 % от общего числа всех родителей (законных представителей) ДООУ. В ходе анализа полученные следующие результаты: по критериям «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации» и «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации» набрано максимальное количество баллов, соответственно 20 и 30 баллов. По критерию «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» набрано 32,5 балла из 40. Необходимо предусмотреть возможность обеспечения доступности сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан. По критерию «Комфортность условий образовательных организаций, в которых осуществляется образовательная деятельность» набрано 45 баллов из 70. В связи с чем необходимо:

- обеспечивать использование в образовательной деятельности современных технических средств и мультимедийного оборудования (5,5 баллов из 10);

- обеспечивать условия для организации обучения, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (3,5 баллов из 10);
- расширять круг реализуемых дополнительных образовательных программ (6,5 баллов из 10);
- предоставлять более широкие возможности для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (7 баллов из 10);
- предоставлять более широкие возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их в участие в различных мероприятиях (7,5 баллов из 10);
- создавать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (7,5 баллов из 10);
- создавать условия для индивидуальной работы с обучающимися (7,5 баллов из 10).

7. Анализ материально-технической базы учреждения

Материально-техническое обеспечение соответствует допустимому уровню. В ДОУ соблюдаются все требования пожарной безопасности: установлена система оповещения, имеются средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников. Своевременно проводятся огнезащитная обработка чердачных и складских помещений, испытание наружных пожарных лестниц, проверка и перезарядка огнетушителей. Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса: требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В ДОУ обеспечивается нормативный уровень инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. Произведена ежегодная камерная обработка постельных принадлежностей. Проведена дератизация на территории МБДОУ (от энцефалитного клеща). Проведен ежегодный медицинский осмотр сотрудников.

В ДОУ оборудованы дополнительные помещения для организации разнообразной детской деятельности: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет «Здравушка». Оборудован медицинский блок.

На территории имеется спортивная площадка, 5 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Прогулочные площадки оборудованы верандами, малыми формами, зелеными насаждениями, оборудованием для организации игр и двигательной активности в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В соответствии с требованиями заменен песок в песочницах.

Территория обнесена металлическим забором, частично деревянным, в ночное время суток освещается. На основных входных дверях имеются кодовые замки. По периметру всей территории ДОО высажены саженцы кустарников в количестве более 30 штук. Установлены светодиодные светильники по периметру прогулочных площадок. Приобретена и заменена мебель в пищеблоке, в приемной, в МХЗ и медицинском кабинете.

В 2017 году в МБДОУ произведены следующие работы:

- Гидравлическая промывка системы отопления.
- Проверка технического состояния технологического оборудования.
- Осмотр системы вентиляции и кондиционирования воздуха.
- Ремонт кровли.
- Монтаж системы видеонаблюдения по периметру здания.
- Ремонт и развитие сантехнического оборудования (ДГ №2, санузел).
- Электромонтажные работы, с заменой силового кабеля (ввод в здание).
- Ремонт бытовых приборов (электрическая плита, электрический кипятильник, водонагреватели, стиральная машина)
- Замеры сопротивления изоляции стационарных плит.
- Замена 7 окон на светопрозрачные конструкции из ПВХ (одно окно большое).
- Замена освещения в ДГ №3, установлены светодиодные лампы.
- Монтаж одного дополнительного уличного светильника.
- Установка счетчика на водомерном узле (пищеблок).
- Ремонт пожарной сигнализации, оснащение дополнительным пожарным речевым оповещателем.
- Замена прибора тепловой энергии.
- Перезарядка огнетушителей.
- Косметический ремонт подсобных помещений:
 - кухня (покраска дверей, пола, плинтусов).
 - лестничные клетки (покраска пола)
 - подсобные помещения (покраска пола, плинтусов, дверей).
- Косметический ремонт в дошкольных группах.
- Косметический ремонт фасада цоколя.
- Ремонт
 - туалетной комнаты ДГ №2
 - общественного туалета.
- Ремонт и покраска оборудования (инвентаря) на спортивной площадке.
- Установлено декоративное изделие из железных конструкций (подставка под ангела, цветик-семицветик, цветок вырезные из стали).
- Заменены ограждения на прогулочных площадках ДГ № 3, 4, 5.
- Заменен пол на веранде ДГ № 4.
- Установлено программное обеспечение (модуль памяти, антивирус)

Кроме того, приобретены:

- дверные доводчики;
- моющие и дезинфицирующие средства, спецодежда для младшего обслуживающего персонала;
- коврик, боты, рукавицы диэлектрические;
- баннеры, таблички, ростовые фигуры.

В дошкольных группах ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды. На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия реализации образовательной программы частично соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Учебно-методический комплект в соответствии с программой неполный (98%) и требует приведения его в соответствие с требованиями образовательной программы.

В 2017 году приобретены:

- мебель в дошкольные группы (модулированная мебель)
- мебель по группам (хозяйственные шкафы, полотенечная, тумбы)
- кровати раскладные детские
- посуда (кастрюли)
- переносная звукоусилительная аудиосистема
- методическая литература, электронные журналы
- уличное оборудование (лабиринт, стенка наклонная, домик-беседка)
- стенды в ДГ №1,2,4.
- костюмы (Деда Мороза, клоуна, русский народный)
- ламинатор, брошюровочная машина
- ноутбуки (2 шт.) для работы педагогов

Однако в дошкольных группах недостаточное количество технических средств обучения (отсутствие компьютеров, интерактивных досок, планшетов). По результатам анализа предметно-пространственной среды групп и учреждения в целом, еще необходимо приобретение средств обучения, в том числе технического, игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в части требований к условиям реализации Образовательной программы) и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:	Всего: 141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 2 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 лет и старше	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138/97,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3182/ 23 дня на 1 воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек (в том числе 1 педагог в отпуске по уходу за ребенком)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/46%
1.8.1	Высшая	1 человек/8%
1.8.2	Первая	5 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Всего: человек 14 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/141 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Воспитателя по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего: 374,5кв. м 2 кв.м на одного воспитанника дошкольной группы, 2,5 кв. м на одного воспитанника группы раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения в МБДОУ в период со 02.04.2018 года по 13.04.2018 года было проведено самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара за 2017 год в соответствии с утвержденными Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию и Положением о самообследовании. Показатели зафиксированы в таблице по форме, утвержденной приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Уточнены показатели по образовательной деятельности детей и инфраструктуре образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу составляет 141 человек. В режиме полного дня (12 часов) детский сад посещают 138 детей, в режиме кратковременного пребывания (5 часов) – 3 детей. Общая численность детей в возрасте до 2-х лет – 5 человек, в возрасте от 2 лет и старше - 136 человек. Услуги присмотра и ухода получают все дети (100%) в количестве 141 человек. В режиме полного дня (12 часов) услугами присмотра и ухода охвачены 97,8% детей в количестве 138 человек. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного ребенка составляет 23 дня. Всего по болезни пропущено за 2017 год 3182 дня.

Общая численность педагогических работников – 13 человек (в том числе 1 педагог – в отпуске по уходу за ребенком). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 8 человек (62%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 5 человек (38%). Высшую квалификационную категорию имеют 1 человек (8%), первую – 5 человек (38%). Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 2 человека (15%), свыше 30 лет – 0 человек (0%). Остальные 11 человек (85%) имеют стаж педагогической работы в пределах от 6 до 29 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 1 человек (8%), от 31 до 54 лет – 0 человек (0%). Остальные 12 педагогов (92%) находятся в возрасте от 31 до 54 лет. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 5 лет - 14 человек (100%), повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС – 14 человек (100%). Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в детском саду - 12 педагогов на 141 ребенка, что составляет примерно 11 детей на одного педагога.

В МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида» имеются в наличии следующие педагогические работники: музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1.

Сведения об инфраструктуре: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 374,5 кв.м. на 141 ребенка, что составляет примерно 2 кв. м. на одного воспитанника дошкольной группы и 2,5 м на одного воспитанника группы раннего возраста. В наличии имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. Имеются в наличии прогулочные площадки для всех 5 групп детского сада, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Заведующий



Т.И. Козлова