

## Отчет по результатам самообследования за 2016 – 2017 учебный год

### 1. Общие сведения о МБДОУ

- 1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МБДОУ «Детский сад № 44»).
- 1.2. организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
- 1.3. место нахождения: 167011, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Сорвачева, д.38, телефон/факс 8(8212)44-53-11.
- 1.4. место осуществления образовательной деятельности: 167011, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Сорвачева, д.38, телефон/факс 8(8212)44-53-11.
- 1.5. E-mail: [detsad44rk@mail.ru](mailto:detsad44rk@mail.ru)/ сайт: [www.detsad44rk.ru](http://www.detsad44rk.ru)
- 1.6. Учредитель: Управление дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар».
- 1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Коми, серия 11ЛО1 № 0001577, регистрационный № 1241 от 21.04.2016 года, бессрочно.
- 1.8. Руководитель учреждения: заведующий Козлова Таисия Ивановна, телефон/факс 8(8212)44-53-11, E-mail: [detsad44rk@mail.ru](mailto:detsad44rk@mail.ru)

### 2. Организация и содержание образовательного процесса

- 2.1. Контингент воспитанников от 1,5 до 7 лет:

Вторая группа раннего возраста – 1

Младшая группа – 1

Средняя группа – 1

Старшая группа – 1

Подготовительная к школе группа - 1

2.2. Уровень образования: дошкольное.

2.3. Форма получения образования: очная.

2.4. Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

2.5. Язык обучения: русский.

2.6. Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

Содержание Образовательной программы ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей. Содержание образования

включает ведущие и специфические виды деятельности детей, носит целостный, обобщенный и циклический характер. Деятельность ДОУ ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей. Уровень адаптации детей к жизни в детском саду преимущественно благоприятной и условно – благоприятной степени. Организационная структура образовательного процесса соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Целесообразно сочетаются деятельность, организованная взрослым, и самостоятельная детская деятельность, двигательная и интеллектуальная активность детей, пребывание детей внутри и вне помещения. Формы обучения разнообразны. Организован гибкий режим пребывания детей. Гигиенические основы обучения детей оптимальны (объем учебной нагрузки соблюдается, расписание занятий ориентировано на динамику работоспособности детей). Организация 4-х разового питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 -13. Питьевой режим организован с использованием бутилированной воды. Один раз в месяц проводится анализ выполнения натуральных норм продуктов питания по накопительной ведомости расхода продуктов. Среднесуточные нормы питания детей составляют 95%.

В соответствии с образовательной программой в ДОУ реализуется «Модель физкультурно-оздоровительной работы» через совместную деятельность педагогов с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.

### **3. Анализ системы управления учреждения**

Система управленческой деятельности в МБДОУ осуществлялась по функциям управления: планирование, организация, руководство, контроль и коррекция. В соответствии с осуществлением функции планирования в МБДОУ на основе Программы развития ежегодно разрабатывается и реализуется документ стратегического и тактического планирования - Годовой план МБДОУ на учебный год.

Планирование в МБДОУ осуществляется на основе проблемного анализа. Вся информация подвергается анализу с целью определения результативности работы МБДОУ на текущий момент, принятия управленческих решений. Результаты работы коллектива МБДОУ учитываются при разработке годового плана на основе проблемно-ориентированного анализа.

В соответствии с Программой развития деятельность МБДОУ была направлена на реализацию 4 основных целевых проектов, основными целями которых являются:

- модернизировать систему управления в ДОУ путем обеспечения взаимосвязи коллегиальных и совещательных органов управления коллективом;
- повысить качество образовательных услуг посредством внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность ДОУ;

- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- создать дополнительные условия для обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

С целью обеспечения поэтапного перехода ДООУ на работу в условиях действия профессиональных стандартов также разработаны локальные акты:

- «О создании рабочей группы по подготовке и применению профессиональных стандартов»;
- «Об утверждении Плана деятельности рабочей группы по подготовке и применению профессиональных стандартов»;
- «Об организации работы по внедрению профессиональных стандартов».

Определен перечень должностей, подпадающих под имеющиеся профессиональные стандарты. Работники, чьи должности вошли в данный перечень проинформированы и ознакомлены с содержанием профессиональных стандартов.

С целью модернизации системы управления в ДООУ путем обеспечения взаимосвязи коллегиальных и совещательных органов управления коллективом, а также для решения поставленных задач по обеспечению введения ФГОС ДО были созданы рабочие группы по обеспечению введения ФГОС ДО и по разработке основной образовательной программы ДООУ (далее – ООП). Эти органы были наделены функциями, полномочиями для реализации новых стратегических целей и задач дошкольного образования и модернизации образовательной деятельности, обеспечивающими эффективную модель системы управления ДООУ.

В данные рабочие группы входят сами педагогические работники, что способствует широкому доступу работников к информации о ходе дел в учреждении, к участию в управлении и контроле, информированию работников о возможных планах развития и перспективах учреждения, эффективной организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышению квалификации работников. А самое главное дает возможность понять педагогам, что изменение системы дошкольного образования не только необходимо, но и важно для развития каждого ребенка.

В МБДОУ создана система оценки качества дошкольного образования. Контрольная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Годовым планом МБДОУ, Планом внутренней системы оценки качества дошкольного образования, Положения о контрольной деятельности ДООУ. Проводимые мероприятия были направлены на оценку полноты реализации образовательной программы ДООУ и условий ее реализации, качества обученности воспитанников, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным особенностям, интересам и потребностям воспитанников. В течение года были проведены разные виды контроля: тематический, фронтальный, обзорный контроль. Обзорный

контроль был направлен на создание безопасных условий обучения, воспитания детей в соответствии с установленными нормами и требованиями, проводился ежемесячно.

Проведенные мероприятия по контролю образовательной деятельности позволили выявить проблемы в части реализации основной образовательной программы:

- по вопросам освоения и применения педагогами современных образовательных технологий;
- организации РППС для самостоятельной деятельности детей, поддержки детской инициативы;
- организации взаимодействия с родителями, которые своевременно устранялись.

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Структура и содержание Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) в учреждении соответствует требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с Концепцией развития этнокультурного образования в РК на 2016-2020 гг. в образовательной деятельности в интеграции с основными образовательными областями предусмотрено включение этнокультурного компонента. Этнокультурное образование обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности, охватывает определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, где предполагается развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Анализ полноты реализации Образовательной программы ДООУ показал, что учебный план по возрастным группам выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития

воспитанников (от 360 занятий в год в первой младшей группе до 612 занятий в год подготовительной группе). Анализ выполнения программы по направлениям в дошкольных группах показал, что она выполнена на 100 %.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием. Годовой календарный учебный график соблюден, запланированные мероприятия проведены в полном объеме – 100%.

Реализация ООП МБДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связано с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его собственной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Анализ карт индивидуального развития показал сформированность показателей развития детей на 95%. Необходимо уделить внимание речевому и социально-коммуникативному развитию детей. Общая готовность выпускников ДОУ к началу школьного обучения составила 100%.

Одним из показателей качества подготовки воспитанников является их совместное участие с педагогами и родителями в разных городских мероприятиях, которое по сравнению с прошлым учебным годом стабильное. Доля принявших участие в различных мероприятиях воспитанников – 100% (138 детей) от общей численности детей. Кроме того, 46% (63 ребенка) приняли участие в мероприятиях разного уровня (муниципальный, республиканский, всероссийский). Доля педагогов, представлявших детей – 100% (13 чел.).

Достижения и победы за 2016-2017 учебный год:

- Сертификат победителя международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (1 место по ДОУ, 4 место по РК), 2016 год

- Диплом победителя по итогам всероссийской викторины «Любознайка» в возрастной категории 4-5 лет – 1 место (2 чел.), 5-6 лет – 1 место (1 чел.), 2 место (1 чел.), 6-7 лет – 2 место (2 чел.), 2017,

- Грамота УДО АМО ГО «Сыктывкар» за 3 место в конкурсе «Люблю тебя мой край родной», 2017.

Доля наград за победу в конкурсах вне ДОУ – 7 (58%) от общего количества конкурсов (12), значение показателя больше, чем в прошлом учебном году.

Одним из направлений обеспечения развития индивидуальных возможностей и способностей детей, а также удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в области образования детей в МБДОУ

осуществляются платные услуги в центре Дополнительного образования «Лучесветик». Данная деятельность регламентируется соответствующими локальными актами. С родителями (законными представителями) воспитанников и руководителями кружков заключены соответствующие договоры. Проводят дополнительные платные кружки в основном педагоги МБДОУ. Ими разработаны Планы кружков по следующим направлениям:

1. Познавательное развитие

- кружок «Почемучка»

- кружок «Улыбка»

2. Речевое развитие

- кружок «Говоруша»

3. Художественно-эстетическое развитие

- кружок «Акварелька»

- кружок «Волшебный клубочек»

- кружок «Солнышко»

4. Физическое развитие

- кружок «Каратэ»

- кружок «Крепыш»

5. Социально-коммуникативное развитие

- кружок «Поваренок»

Всего в МБДОУ функционирует 9 кружков.

Количество потребителей платных услуг в 2016-2017 учебном году составило – 85 чел., показатель стабилен. Оформлено договоров на оказание услуг – 151, показатель больше чем в прошлом году.

Наблюдается активный рост потребителей кружков художественно-эстетической направленности (кружки «Акварелька», «Солнышко»), познавательно-речевой направленности (кружки «Почемучка»). Анализ показал, что руководители данных кружков ведут целенаправленную и систематическую работу, представляют положительные результаты деятельности, эффективно взаимодействуют с родителями по привлечению воспитанников к участию в кружках.

Проведение дополнительных платных услуг показало, что они востребованы родителями и детьми. Дети посещают занятия с большим желанием, дополнительно развиваясь.

Кроме того, для развития и воспитания детей демонстрируются театрализованные, кукольные спектакли с соответствующим содержанием. В данном направлении МБДОУ активно сотрудничает с Театром «Сюрприз» г. Сыктывкара, имеющим лицензию на проведение данной деятельности. Педагоги с детьми и родителями посещают Национальный музей РК, Национальную галерею РК, Станцию Юннатов, Библиотеку им. Маршака, Филармонию.

## **5. Анализ кадрового обеспечения**

Анализ обеспечения условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ проводился в соответствии федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155.

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами, необходимыми для реализации образовательной программы ДООУ составила 100%.

Кадровое обеспечение соответствует оптимальному уровню. Удельный вес педагогических работников высшего профессионального образования – 64% (9 чел.), среднего профессионального образования – 36% (5 чел.). Удельный вес педагогических работников высшей квалификационной категории – 7% (1 чел.), первой квалификационной категории – 36% (5 чел.). Доля педагогических работников, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 43% (6 чел.), что составляет 100% выполнения плана аттестации педагогических работников. Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 100% (14 чел.), из них 100% (14 чел.) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. План-график по повышению квалификации педагогических работников соблюден и выполнен. Обучились на курсах повышения квалификации в 2016-2017 учебном году в объеме 72 часов 43% (6 чел.).

## **6. Анализ качества учебно-методического, информационного обеспечения**

С целью организационно-методического сопровождения процесса реализации Образовательной программы ДООУ, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствования практических навыков работы с детьми были организованы различные формы методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, тренинги, деятельность рабочей и творческой групп, мастер-классы, открытые просмотры и взаимопосещение.

Участвуя в методической деятельности ДООУ, педагоги активно изучают опыт других, обобщают и распространяют свой педагогический опыт. В рамках мероприятий методической деятельности совершенствуются умения планировать, анализировать и корректировать образовательный процесс с учетом результатов индивидуального развития детей; использовать в образовательном процессе педагогические технологии. Ведется работа по формированию мотивации педагогов к самосовершенствованию, овладению

знаниями, приемами, механизмами коммуникативной компетентности, мотивации и активности педагогов в представлении своего опыта.

В рамках проведения педагогических советов, семинаров – практикумов 100 % педагогов приняли участие в подготовке выступлений, участвовали в показе открытых мероприятий организации непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности детей и воспитателя.

В образовательный процесс внедрены и используются педагогические технологии (проектная, ИКТ-технология, социо-игровая). Накоплен материал по использованию педагогических технологий в работе с детьми. Ведется работа по обеспечению участников образовательного процесса необходимыми учебно-методическими, информационно-коммуникационными ресурсами.

Новшеством МБДОУ стала электронная подписка на печатную продукцию по направлениям: управление ДОУ, методическая работа, деятельность специалистов и воспитателей. Данное решение было принято в связи с тем, что небольшое помещение методического кабинета не позволяет хранить столько пособий. Но решив эту проблему, мы столкнулись с тем, что компьютерное оборудование, имеющееся в МБДОУ не соответствует для хранения большого количества материалов. Приходится размещать электронные материалы на нескольких компьютерах, что приводит к нарушению систематизации данных.

С целью улучшения качества работы методического кабинета за счет приведения в соответствие электронной базы методических пособий, книг и рекомендаций, а также нормативно-правовой базы МБДОУ, необходимо изыскать возможности для обеспечения хранения информации, а именно установить локальное хранилище.

В этом учебном году с целью эффективной деятельности по направлениям методической работы в сети Интернет «В Контакте» была создана группа «Методический кабинет». Участниками данной группы являются заведующий, старший воспитатель, педагогические работники. Через данный портал решаются следующие задачи:

- Информированность педагогического коллектива (о планах и результатах деятельности, об управленческих решениях, о проводимых мероприятиях разного уровня, в которых субъекты образовательного процесса могут принять участие, о новостях в образовании, новинках методических пособий и т.п.) и обратная связь;

- Обеспечение педагогов необходимыми формами документации (по планированию, отчетам), обмен и предоставление;

- Размещение методических разработок для деятельности педагогов;

- Размещение материалов из опыта работы педагогов МБДОУ и других ДОО;

- Изучение мнений, предложений педагогов по разным вопросам.



Опыт работы показывает, что деятельность в данном направлении имеет положительную оценку, способствует организации взаимодействия с минимальными затратами времени.

Доля участия педагогических работников в мероприятиях разного уровня составила 36% (5 чел.) от общего количества; в соотношении «конкурс/педагог» - 6/5 чел., что составляет участие примерно 1 педагог в каждом мероприятии. Необходимо отметить наличие следующих наград:

- Диплом победителя (I место) всероссийской олимпиады «ФГОС проверка», блиц-олимпиада «ИКТ – компетентность современного педагога в образовательной организации»;

- Диплом Лауреата всероссийского конкурса «Вопросита»:

" Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО";

- Диплом победителя (III место) всероссийского конкурса образовательного сайта «Портал педагога» «Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ»;

- Благодарность УДО АМО ГО «Сыктывкар» за участие Городской дистанционный конкурс «От идеи до воплощения» для педагогов ДОУ г. Сыктывкара;

- Свидетельство участника экспертной комиссии в ЦОиП ДМ «Твори! Участвуй! Побеждай!» всероссийской викторины «Веселый светофорчик», посвященная 80-летию ГИБДД МВД РФ;

- Дипломы кураторов конкурса Всероссийская викторина «Любознайка» (6 педагогов);

- Грамота АМО ГО «Сыктывкар» и Епархии Сыктывкарской и Коми-зырянской за активную работу в качестве эксперта в IV городском конкурсе творческих работ по рисованию и ручному труду «Светлая Пасха -2017» для детей дошкольного возраста г. Сыктывкара.

Трансляция опыта работы педагогов осуществлялась через подготовку и проведение открытых мероприятий с воспитанниками, выступления на педагогических советах, подготовку презентаций по итогам проектной деятельности, организацию выставок детских работ, отчетов в виде практической деятельности с участниками образовательного процесса (воспитанниками и их родителями) на родительских собраниях. Кроме того, 4 педагогами (29%) оформлено 5 публикаций, показатель больше, чем в прошлом учебном году. Это материалы из опыта работы, сценарии и конспекты занятий.

Для повышения профессионального уровня педагогов используется такая форма, как участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп муниципальных ресурсных центров. В рамках деятельности данных центров педагоги разрабатывали и представляли свои педагогические проекты, разработки, планы. Всего участников ресурсных центров – 8 педагогов (57%). Кроме того, педагоги (6 чел., 43%) приняли участие в

качестве слушателей в научно-практических конференциях и семинарах (всего 9 мероприятий).

Информированность родителей о жизнедеятельности воспитанников, результатах качества освоения дошкольниками содержания Образовательной программы ДООУ и дополнительных образовательных программ осуществляется через родительские собрания, консультации, оформление и обновление информационных стендов, чаще через размещение информации на официальном сайте, в закрытых группах ВКонтакте. На площадке вышеуказанных информационных источников размещаются методические рекомендации, памятки, буклеты по вопросам охраны жизни и здоровья, психолого-педагогического сопровождения, общего развития детей, подготовленными воспитателями дошкольных групп, специалистами (педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом), старшим воспитателем. Таким образом предоставляя родителям возможность повышать свою компетентность по вопросам полноценного развития ребенка.

В 2016 – 2017 учебном году МБДОУ приняло участие в независимой оценке качества образования. Всего в процедуре в форме интернет-опроса приняли участие 119 родителей (законных представителей) воспитанников, что в целом составило 86 % от общего числа всех родителей (законных представителей) ДООУ. В ходе анализа полученные следующие результаты: по критериям «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации» и «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации» набрано максимальное количество баллов, соответственно 20 и 30 баллов. По критерию «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» набрано 32,5 балла из 40. Необходимо предусмотреть возможность обеспечения доступности сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан. По критерию «Комфортность условий образовательных организаций, в которых осуществляется образовательная деятельность» набрано 45 баллов из 70. В связи с чем необходимо:

- обеспечивать использование в образовательной деятельности современных технических средств и мультимедийного оборудования (5,5 баллов из 10);

- обеспечивать условия для организации обучения, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (3,5 баллов из 10);

- расширять круг реализуемых дополнительных образовательных программ (6,5 баллов из 10);

- предоставлять более широкие возможности для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (7 баллов из 10);

- предоставлять более широкие возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их в участие в различных мероприятиях (7,5 баллов из 10);
- создавать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (7,5 баллов из 10);
- создавать условия для индивидуальной работы с обучающимися (7,5 баллов из 10).

## **7. Анализ материально-технической базы учреждения**

Материально-техническое обеспечение соответствует допустимому уровню. В ДОУ соблюдаются все требования пожарной безопасности: установлена система оповещения, имеются средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников. Своевременно проводятся огнезащитная обработка чердачных и складских помещений, испытание наружных пожарных лестниц, проверка и перезарядка огнетушителей. Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса: требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В ДОУ обеспечивается нормативный уровень инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. Произведена ежегодная камерная обработка постельных принадлежностей. Проведена дератизация на территории МБДОУ (от энцефалитного клеща). Проведен ежегодный медицинский осмотр сотрудников.

В ДОУ оборудованы дополнительные помещения для организации разнообразной детской деятельности: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет «Здравушка». Оборудован медицинский блок.

На территории имеется спортивная площадка, 5 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Прогулочные площадки оборудованы верандами, малыми формами, зелеными насаждениями, оборудованием для организации игр и двигательной активности в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В соответствии с требованиями заменен песок в песочницах. Территория обнесена металлическим забором, частично деревянным, в ночное время суток освещается. На основных входных дверях имеются кодовые замки. По периметру всей территории ДОУ высажены саженцы кустарников в количестве более 30 штук. Установлены светодиодные светильники по периметру прогулочных площадок. Приобретена и заменена мебель в пищеблоке, в приемной, в МХЗ и медицинском кабинете.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ произведены следующие работы:

- Гидравлическая промывка системы отопления.
- Проверка технического состояния технологического оборудования.
- Осмотр системы вентиляции и кондиционирования воздуха.
- Ремонт кровли.
- Монтаж системы видеонаблюдения по периметру здания.
- Ремонт и развитие сантехнического оборудования (ДГ №2, санузел).
- Электромонтажные работы, с заменой силового кабеля (ввод в здание).
- Ремонт бытовых приборов (электрическая плита, электрический кипятильник, водонагреватели, стиральная машина)
- Замеры сопротивления изоляции стационарных плит.
- Замена 7 окон на светопрозрачные конструкции из ПВХ (одно окно большое).
- Замена освещения в ДГ №3, установлены светодиодные лампы.
- Монтаж одного дополнительного уличного светильника.
- Установка счетчика на водомерном узле (пищевблок).
- Ремонт пожарной сигнализации, оснащение дополнительным пожарным речевым оповещателем.
- Замена прибора тепловой энергии.
- Перезарядка огнетушителей.
- Косметический ремонт подсобных помещений:
  - кухня (покраска дверей, пола, плинтусов).
  - лестничные клетки (покраска пола)
  - подсобные помещения (покраска пола, плинтусов, дверей).
- Косметический ремонт в дошкольных группах.
- Косметический ремонт фасада цоколя.
- Ремонт
  - туалетной комнаты ДГ №2
  - общественного туалета.
- Ремонт и покраска оборудования (инвентаря) на спортивной площадке.
- Установлено декоративное изделие из железных конструкций (подставка под ангела, цветик-семицветик, цветок вырезные из стали).
- Заменены ограждения на прогулочных площадках ДГ № 3, 4, 5.
- Заменен пол на веранде ДГ № 4.
- Установлено программное обеспечение (модуль памяти, антивирус)

Кроме того, приобретены:

- дверные доводчики;
- моющие и дезинфицирующие средства, спецодежда для младшего обслуживающего персонала;
- коврик, боты, рукавицы диэлектрические;
- баннеры, таблички, ростовые фигуры.

В дошкольных группах ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды. На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия реализации образовательной программы частично соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Учебно-методический комплект в соответствии с программой неполный (98%) и требует приведения его в соответствие с требованиями образовательной программы.

В 2016-2017 учебном году приобретены:

- мебель в дошкольные группы (модулированная мебель)
- мебель по группам (хозяйственные шкафы, полотенечная, тумбы)
- кровати раскладные детские
- посуда (кастрюли)
- переносная звукоусилительная аудиосистема
- методическая литература, электронные журналы
- уличное оборудование (лабиринт, стенка наклонная, домик-беседка)
- стенды в ДГ №1,2,4.
- костюмы (Деда Мороза, клоуна, русский народный)
- ламинатор, брошюровочная машина
- ноутбуки (2 шт.) для работы педагогов

Однако в дошкольных группах недостаточное количество технических средств обучения (отсутствие компьютеров, интерактивных досок, планшетов). По результатам анализа предметно-пространственной среды групп и учреждения в целом, еще необходимо приобретение средств обучения, в том числе технического, игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в части требований к условиям реализации Образовательной программы) и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:	Всего: 138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 2 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 лет и старше	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135/97,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3457/ 25 дней на 1 воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек (в том числе 1 педагог в отпуске по уходу за ребенком)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/43%
1.8.1	Высшая	1 человек/7%
1.8.2	Первая	5 человека/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Всего: человек 14 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/138 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Воспитателя по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего: 374,5кв. м 2 кв.м на одного воспитанника дошкольной группы, 2,5 кв. м на одного воспитанника группы раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да



2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения в МБДОУ в период с 01.08.2016 по 05.08.2016 было проведено самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара в соответствии с утвержденными Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию и Положением о самообследовании. Показатели зафиксированы в таблице по форме, утвержденной приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Уточнены показатели по образовательной деятельности детей и инфраструктуре образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу составляет 138 человек. В режиме полного дня (12 часов) детский сад посещают 135 ребенка, в режиме кратковременного пребывания (5 часов) – 3 детей. Общая численность детей в возрасте до 2-х лет – 1 человек, в возрасте от 2 лет и старше - 137 человек. Услуги присмотра и ухода получают все дети (100%) в количестве 138 человек. В режиме полного дня (12 часов) услугами присмотра и ухода охвачены 97,8% детей в количестве 135 человек. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного ребенка составляет 25 дней. Всего по болезни пропущено за 2016-2017 учебный год 3457 дней.

Общая численность педагогических работников – 14 человек (в том числе 1 педагог – в отпуске по уходу за ребенком). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 9 человек (64%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 5 человек (36%). Высшую квалификационную категорию имеют 1 человек (7%), первую – 5 человек (36%). Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 4 человека (29%), свыше 30 лет – 1 человек (7%). Остальные 9 человек (64%) имеют стаж педагогической работы в пределах от 6 до 29 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 2 человека (14%), от 31 до 54 лет – 12 человек (86%). Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 5 лет - 14 человек (100%), повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС – 14 человек (100%). Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в детском саду - 13 педагогов на 138 детей, что составляет примерно 11 детей на одного педагога.

В МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида» имеются в наличии следующие педагогические работники: музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1.

Сведения об инфраструктуре: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 374,5 кв.м. на 138 детей, что составляет примерно 2 кв. м. на одного воспитанника дошкольной группы и 2,5 м на одного воспитанника группы раннего возраста. В наличии имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. Имеются в наличии прогулочные площадки для всех 5 групп детского сада, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Заведующий



Т.И. Козлова