

Управление дошкольного образования  
Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**"Детский сад № 44 общеразвивающего вида" г. Сыктывкара**  
**(МБДОУ «Детский сад №44»)**  
«Мывкыд совмодан Сыктывкарса челядьос 44 № видзанін»  
школаодз велодан муниципальной съёмкуд учреждение

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочим программам МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида»**

*Рабочие программы являются структурным компонентом и неотъемлемой частью* Основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 44» и разработаны в соответствии с её основными положениями:

- Рабочая программа образовательной деятельности во второй группе раннего возраста;
- Рабочая программа образовательной деятельности в младшей группе раннего возраста;
- Рабочая программа образовательной деятельности в средней группе раннего возраста;
- Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе раннего возраста;
- Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной к школе группе раннего возраста.

*Рабочие программы составлены в соответствии со следующими нормативными документами:*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав МБДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

*Рабочие программы составлены по двум принципам деления: по возрасту и по образовательным областям.*

*Рабочие программы имеют определенную структуру включают в себя:*

- Титульный лист и оглавление;
- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

**Срок реализации рабочих программ – 1(один) учебный год.**

В рабочих программах *отражены:*

- **Цели и задачи** рабочих программ представляют собой конкретизацию целей дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ Основной образовательной программы, предусматривающей вариативность содержания образовательной деятельности, отражающей специфику МБДОУ, этнокультурные, демографические, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учётом особенностей и возможностей воспитанников каждой возрастной группы.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад №44»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности МБДОУ «Детский сад №44»:

- оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, содержание воспитания, присмотр и уход за воспитанниками в соответствии с возрастными характеристиками.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач:**

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Целью этнокультурного компонента, который включен в обязательную часть, является приобщение детей к культуре, традициям, фольклору, языку и искусству коми народа.

Этнокультурное образование обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности, охватывает образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, где предполагается решение задач:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
  - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.
- **Возрастные особенности психофизического развития детей** включают в себя характеристику особенностей развития детей дошкольного возраста, необходимую для правильной организации образовательного процесса возрастной группы.
- **Целевые ориентиры**, которые являются возрастными характеристиками возможных достижений ребенка на этапе завершения реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с возрастом детей.
- **Развивающее оценивание качества образовательной деятельности**, представляющее собой систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений, которое заключается в проведении педагогической диагностики, позволяющей выявить соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам, степень достижения детьми на каждом возрастном этапе целевых ориентиров, обозначенных в основной образовательной программе дошкольного образования (как в ее обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений) и основанной на методе наблюдения.
- **Содержание образовательной деятельности, организацию обучения.**

Содержание Рабочих программ включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности характеризует специфику содержания образования в соответствии с возрастом детей по освоению образовательных областей. Рабочие программы обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Рабочие программы также учитывают специфику национально-культурных, демографических и климатических условий Республики Коми. Этнокультурный компонент реализуется через интеграцию различных образовательных

областей, во время образовательной деятельности, в ходе режимных моментов.

Рабочие программы регламентируют деятельность педагогов и воспитанников МБДОУ в ходе образовательного процесса при организации непосредственно образовательной деятельности, в процессе совместной деятельности педагога с детьми в разных видах детской деятельности, в ходе режимных моментов, организацию развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности и поддержки инициативы детей.

Образовательная деятельность в каждой группе строится на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, Учебного плана, Годового календарного учебного графика.

Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности является частью рабочей программы.

В соответствии с возрастом детей прописаны организация режима пребывания детей в образовательном учреждении, особенности организации основных режимных моментов.

- **Материально - техническое обеспечение**, характеризующее помещения, используемые для реализации программы по образовательным областям и их оснащение; содержание методического обеспечения программы, представленное перечнем методических и наглядно-дидактических пособий; оборудование и оснащение предусмотренное в соответствии с возрастом детей.