

Управление дошкольного образования  
Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**"Детский сад № 44 общеразвивающего вида" г. Сыктывкара**  
**(МБДОУ «Детский сад №44»)**  
«Мывкыд совмодан Сыктывкарса челядьос 44 № видзанін»  
школоадз велодан муниципальной съёмкуд учреждение

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2017 года

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 44  
общеразвивающего вида»  
№ 67-ОД  
от «01» сентября 2017 года



**Годовой план работы**  
**МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида»**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

г. Сыктывкар

## Содержание

Глава I. Анализ результатов деятельности дошкольного учреждения за 2016 – 2017 учебный год .....	3
Глава II. Цели и задачи работы МБДОУ на 2017– 2018 учебный год.....	13
Глава III. План мероприятий по реализации целей и задач годового плана на 2017– 2018 учебный год .....	14
3.1. Организационно-управленческая деятельность .....	14
3.2. Кадровое обеспечение .....	17
3.3. Организационно-методическая деятельность.....	19
3.4. Психолого-педагогическое сопровождение .....	28
3.5. Информационное и организационное обеспечение педагогического просвещения, взаимодействие с родителями (законными представителями)..	32
3.6. Взаимодействие ДОУ с социумом .....	42
3.7. Деятельность ДОУ по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.....	43
3.8. Деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды.....	44
3.9. Контрольная деятельность .....	45

## Глава I. Анализ результатов деятельности дошкольного учреждения за 2016 – 2017 учебный год

Деятельность педагогического коллектива ДООУ в течение 2016-2017 учебного года была направлена на реализацию целей и задач Программы развития образовательного учреждения, Уставных целей и задач педагогического коллектива, образовательной программы ДООУ, в рамках которой проведены следующие мероприятия.

### 1. В целях совершенствования образовательной деятельности в ДООУ, обеспечения полноты освоения детьми содержания основной образовательной программы, качества образования воспитанников ДООУ:

- 1.1. Доработана образовательная программа ДООУ и ее составные части в соответствии с локальным актом, регламентирующим ее структуру и содержание.
- 1.2. Разработаны карты индивидуального развития по всем возрастным группам.
- 1.3. Разработаны и реализованы образовательные проекты по 5-ти направлениям развития воспитанников в рамках реализации содержания ООП.
- 1.4. Учебный план выполнен в полном объеме (100%).
- 1.5. Годовой календарный учебный график соблюден, запланированные мероприятия проведены в полном объеме (100%).
- 1.6. Проведен анализ карт индивидуального развития, который показал сформированность показателей развития детей на 95%.  
Общая готовность выпускников ДООУ к началу школьного обучения составила 100%.
- 1.7. Проведен анализ адаптации детей к жизни в детском саду.
  - Доля воспитанников с благоприятной степенью адаптации – 16 чел. (48 %), и условно – благоприятной степени – 10 чел. (30 %), из них два воспитанника поступили позже и практически не посещали ДООУ в связи с заболеванием, пять воспитанников остались по возрасту на дублирование группы раннего возраста.
- 1.8. Проведен анализ участия детей с педагогами и родителями в различных мероприятиях разного уровня (показатели стабильные):
  - Доля воспитанников, принявших участие в различных мероприятиях ДООУ – 100% (138 детей) от общей численности детей.
  - Доля воспитанников, принявших участие в мероприятиях разного уровня (муниципальный, республиканский, всероссийский) составила 46% (63 ребенка).
  - Доля педагогов, представлявших детей – 100% (13 чел.).
  - Доля наград за победу в конкурсах вне ДООУ – 7 (58%) от общего количества конкурсов (12), значение показателя больше, чем в прошлом учебном году.

#### Достижения и победы за 2016-2017 учебный год:

- Сертификат победителя международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (1 место по ДООУ, 4 место по РК), 2016 год
  - Диплом победителя по итогам всероссийской викторины «Любознайка» в возрастной категории 4-5 лет – 1 место (2 чел.), 5-6 лет – 1 место (1 чел.), 2 место (1 чел.), 6-7 лет – 2 место (2 чел.), 2017,
  - Грамота УДО АМО ГО «Сыктывкар» за 3 место в конкурсе «Люблю тебя мой край родной», 2017.
- 1.9. Для обеспечения развития индивидуальных возможностей и способностей детей, а также удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в области образования детей в МБДОУ осуществлялись

платные услуги в центре дополнительного образования «Лучесветик». Всего в МБДОУ функционирует 9 кружков.

- Количество потребителей платных услуг в 2016-2017 учебном году составило – 85 чел., показатель стабилен. Оформлено договоров на оказание услуг – 151, показатель больше чем в прошлом году.

Наблюдается активный рост потребителей кружков художественно-эстетической направленности (кружки «Акварелька», «Солнышко»), познавательно-речевой направленности (кружки «Почемучка»). Анализ показал, что руководители данных кружков ведут целенаправленную и систематическую работу, представляют положительные результаты деятельности, эффективно взаимодействуют с родителями по привлечению воспитанников к участию в кружках.

Проведение дополнительных платных услуг показало, что они востребованы родителями и детьми. Дети посещают занятия с большим желанием, дополнительно развиваясь.

- 1.10. Укомплектованность штатными педагогическими кадрами, необходимыми для реализации образовательной программы ДОУ составила 100%.
- 1.11. Кадровое обеспечение соответствует оптимальному уровню.
  - Удельный вес педагогических работников высшего профессионального образования – 64% (9 чел.), среднего профессионального образования – 36% (5 чел.).
  - Удельный вес педагогических работников высшей квалификационной категории – 7% (1 чел.), первой квалификационной категории - 36% (5 чел.).
  - Доля педагогических работников, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 43% (6 чел.), что составляет 100% выполнения плана аттестации педагогических работников.
  - Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 100% (14 чел.), из них 100% (14 чел.) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
- 1.12. Новшеством МБДОУ стала электронная подписка на печатную продукцию по направлениям: управление ДОУ, методическая работа, деятельность специалистов и воспитателей. При этом компьютерное оборудование, имеющееся в МБДОУ не соответствует для хранения большого количества материалов. Приходится размещать электронные материалы на нескольких компьютерах, что приводит к нарушению систематизации данных.
- 1.13. Для обеспечения поэтапного перехода ДОУ на работу в условиях действия профессиональных стандартов разработаны локальные акты:
  - «О создании рабочей группы по подготовке и применению профессиональных стандартов»;
  - «Об утверждении Плана деятельности рабочей группы по подготовке и применению профессиональных стандартов»;
  - «Об организации работы по внедрению профессиональных стандартов».Определен перечень должностей, подпадающих под имеющиеся профессиональные стандарты. Работники, чьи должности вошли в данный перечень проинформированы и ознакомлены с содержанием профессиональных стандартов.
- 1.14. Проведена независимая оценка качества образования.
  - Доля, принявших участие в процедуре в форме интернет-опроса - 119

родителей (законных представителей) воспитанников, что в целом составило 86 % от общего числа всех родителей (законных представителей) ДООУ.

В ходе анализа полученные следующие результаты: по критериям «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации» и «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации» набрано максимальное количество баллов, соответственно 20 и 30 баллов. По критерию «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» набрано 32,5 балла из 40.

*Необходимо предусмотреть возможность обеспечения доступности сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан.* По критерию «Комфортность условий образовательных организаций, в которых осуществляется образовательная деятельность» набрано 45 баллов из 70.

*В связи с чем необходимо:*

- *обеспечивать использование в образовательной деятельности современных технических средств и мультимедийного оборудования (5,5 баллов из 10);*
- *обеспечивать условия для организации обучения, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (3,5 баллов из 10);*
- *расширять круг реализуемых дополнительных образовательных программ (6,5 баллов из 10);*
- *предоставлять более широкие возможности для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (7 баллов из 10);*
- *предоставлять более широкие возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их в участие в различных мероприятиях (7,5 баллов из 10);*
- *создавать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (7,5 баллов из 10);*
- *создавать условия для индивидуальной работы с обучающимися (7,5 баллов из 10).*

1.15. Проведены педагогические советы:

- «Организационный педагогический совет», в целях определения задач и направлений ДООУ на 2016 – 2017 учебный год.
- «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее», в целях подведения итогов работы коллектива за учебный год, проведения анализа деятельности ДООУ по выполнению задач годового плана. Определение перспектив на следующий учебный год.

*Таким образом необходимо:*

- *направить деятельность ДООУ на речевое и социально-коммуникативное развитие детей;*
- *продолжать деятельность по развитию индивидуальных возможностей и способностей детей через организацию платных услуг;*
- *продолжать создавать условия для повышения квалификации педагогов;*
- *продолжить деятельность ДООУ в целях повышения качества образования с учетом выявленных проблем в ходе независимой оценки качества;*
- *представлять результаты работы ДООУ через участие в конкурсных мероприятиях разного уровня;*
- *изыскать возможности для обеспечения хранения информации (установить локальное хранилище) и систематизировать нормативно-правовую базу МБДОУ, УМК.*

В том числе в рамках реализации годовых задач на 2016-2017 учебный год:

- 2. В целях создания условий для повышения качества образовательных услуг по познавательнo-речевому развитию детей:**
- 2.1. Пополнен банк образовательных проектов совместных с родителями в соответствии тем комплексно-тематического планирования образовательной программы с использованием развивающих технологий в разных возрастных группах.
- 2.2. Оформлена методическая разработка «Сборник игр и упражнений для развития речи и познавательных процессов».
- 2.3. Накоплен и систематизирован материал в дошкольных группах:
  - картотеки и пособия для проведения артикуляционных гимнастик,
  - комплексы пальчиковых игр,
  - тематические альбомы, лэпбуки,
  - дидактические игры и пособия, способствующие познавательнo-речевому развитию детей,
  - оборудование и атрибутика для проведения сюжетно-ролевых игр и другое.
- 2.4. Оформление и обновление в группах центры познавательнo-речевого развития.
- 2.5. Систематически оформлялись выставки для родителей: «Познавательная игротека».
- 2.6. Проведены консультации для родителей с рекомендациями по созданию развивающей среды дома «Познавательнo-речевое развитие детей», «Роль игрушки в познавательнo-речевом развитии ребенка».
- 2.7. Для развития и воспитания детей демонстрировались театрализованные, кукольные спектакли с соответствующим содержанием. В данном направлении МБДОУ активно сотрудничает с Театром «Сюрприз» г. Сыктывкара, имеющим лицензию на проведение данной деятельности. Педагоги с детьми и родителями посетили Национальный музей РК, Национальную галерею РК, Станцию Юннатов, Библиотеку им. Маршака, Филармонию.
- 2.8. Проведен конкурс среди воспитанников старших групп «Экологический марафон».
- 2.9. Воспитанники в целях представления уровня развития приняли участие в мероприятиях разного уровня: «Интеллектуально-творческий марафон», «Любознайка».

*Таким образом необходимо:*

- *продолжать пополнять банк методических материалов;*
- *продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду дошкольных групп.*

- 3. В целях создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечения внедрения педагогических технологий в образовательный процесс проведены мероприятия:**

- 3.1. Семинары-практикумы:
  - «Создание мультимедийных презентаций», в целях повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках использования ИКТ.
  - «Сущность понятия «инициатива». Условия развития инициативного поведения», в целях расширения и уточнения знаний педагогов об основах формирования инициативы и инициативного поведения дошкольников.

- 3.2. Теоретический семинар «Профессиональный стандарт педагога», в целях рассмотрения и ознакомления с нормативно-правовой базой.
- 3.3. Консультации:
- «Организация работы педагогов с картой индивидуального развития ребенка».
  - «Выбор темы, разработка плана непрерывного самообразования и профессионального саморазвития», в целях формирования умения строить программу своего профессионального совершенствования и самообразования.
  - «Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», в целях оказания методической помощи педагогам в рамках подготовки к аттестации, разъяснения предъявляемых требований к составлению портфолио.
  - «Работа с ГИС «Электронное образование»: значение, систематичность, ответственность», в целях формирования умений по ведению работы в ГИС «ЭО», создания условий для информированности и открытости образовательного процесса ДООУ.
  - «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей», в целях повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации двигательной активности детей.
- 3.4. Педагогический совет по теме «Создание ситуации выбора как одно из педагогических условий развития самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста», в рамках подготовки и проведения которого проанализированы условия и педагогическая деятельность по вопросу поддержки и развития инициативы, активности и самостоятельности детей. Педагоги обменивались опытом по применению в работе с детьми приемов для развития детской инициативы и самостоятельности.
- 3.5. Методические недели с открытыми просмотрами совместной деятельности с детьми «Безопасность», «Будь здоров!», в целях повышения профессионального мастерства педагогов по поддержке детской инициативы в разных видах деятельности, оказания методической и практической помощи педагогам в рамках организации образовательной деятельности.
- 3.6. Мастер-классы в целях повышения компетентности родителей по вопросам обучения и развития детей:
- «Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник рисования», «Познавательное-речевое развитие детей посредством организации деятельности кружка «Улыбка»»
- 3.7. Организовано и проведено обучение сотрудников (педагоги и специалисты) «Пользователь ПК».
- 3.8. Проведен анализ владения педагогами технологиями:
- Доля педагогов, владеющих ИКТ – 85%, из них:
    - использование аудио, видео аппаратуры – 13 чел. (100%),
    - работа в текстовом редакторе (владеют – 11 чел. (85%), частично – 2 чел. (15%)),
    - работа в табличном редакторе (владеют – 11 чел. (85%), частично – 2 чел. (15%)),
    - работа с презентациями (владеют – 11 чел. (85%), частично – 2 чел. (15%)),
    - работа с проектором (владеют – 9 чел. (69%), частично – 4 чел. (31%)),
  - Доля педагогов, владеющих социо-игровой технологией – (владеет – 1 чел.

- (7%), частично – 2 чел. (15%)).
- Доля педагогов, владеющих проектной технологией – (владеют – 10 чел. (77%), частично 3 чел. (23%)).
  - Доля педагогов, владеющих игровой технологией – (владеют – 8 чел. (62%), частично 5 чел. (38%)).
  - Доля педагогов, владеющих здоровьесберегающей технологией – (владеют -10 чел. (77%), частично 3 чел. (23%)).
- 3.9. Проведен анализ затруднений педагогов в рамках реализации ФГОС ДО и ООП ДО, который показал следующие затруднения:
- 3 педагога (23 %) испытывают трудности при организации и проведении образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
  - 5 педагогов (38%) испытывают трудности в организации развивающей предметно-пространственной среды для индивидуализации образовательной деятельности;
  - 5 педагогов (38%) испытывают трудности при взаимодействии с родителями;
  - 4 педагога (31 %) связали свои профессиональные трудности при реализации ФГОС ДО с отсутствием методических разработок;
  - 4 педагога (31 %) связали свои профессиональные трудности при реализации ФГОС ДО с недостаточным владением педагогическими технологиями.
- 3.10. Выполнен план повышения квалификации педагогических работников по дополнительным программам в рамках внедрения ФГОС ДО (100%). - Обучились на курсах повышения квалификации в 2016-2017 учебном году в объеме 72 часов 43% (6 чел.).
- 3.11. Пополнен банк материалов по использованию педагогических технологий в развитии ребенка.
- 3.12. Разработаны методические рекомендации для педагогов «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности».
- 3.13. С целью эффективной деятельности по направлениям методической работы в сети Интернет «В Контакте» была создана группа «Методический кабинет». Участниками данной группы являются заведующий, старший воспитатель, педагогические работники. Через данный портал решаются следующие задачи:
- Информированность педагогического коллектива (о планах и результатах деятельности, об управленческих решениях, о проводимых мероприятиях разного уровня, в которых субъекты образовательного процесса могут принять участие, о новостях в образовании, новинках методических пособий и т.п.) и обратная связь;
  - Обеспечение педагогов необходимыми формами документации (по планированию, отчетам), обмен и предоставление;
  - Размещение методических разработок для деятельности педагогов;
  - Размещение материалов из опыта работы педагогов МБДОУ и других ДОО;
  - Изучение мнений, предложений педагогов по разным вопросам.
- Опыт работы показал, что деятельность в данном направлении имеет положительную оценку, способствует организации взаимодействия с минимальными затратами времени.
- 3.14. Проведен анализ участия педагогических работников в мероприятиях разного уровня:
- Доля участия педагогов составила 36% (5 чел.) от общего количества; в



соотношении «конкурс/педагог» - 6/5 чел., что составляет участие примерно 1 педагог в каждом мероприятии.

Необходимо отметить наличие следующих наград:

- Диплом победителя (I место) всероссийской олимпиады «ФГОС проверка», лиц-олимпиада «ИКТ – компетентность современного педагога в образовательной организации»;
- Диплом Лауреата всероссийского конкурса «Вопросита»: " Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО";
- Диплом победителя (III место) всероссийского конкурса образовательного сайта «Портал педагога» «Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ»;
- Благодарность УДО АМО ГО «Сыктывкар» за участие Городской дистанционный конкурс «От идеи до воплощения» для педагогов ДОУ г. Сыктывкара;
- Свидетельство участника экспертной комиссии в ЦОиП ДМ «Твори! Участвуй! Побеждай!» всероссийской викторины «Веселый светофорчик», посвященная 80-летию ГИБДД МВД РФ;
- Дипломы кураторов конкурса Всероссийская викторина «Любознайка» (6 педагогов);
- Грамота АМО ГО «Сыктывкар» и Епархии Сыктывкарской и Коми-зырянской за активную работу в качестве эксперта в IV городском конкурсе творческих работ по рисованию и ручному труду «Светлая Пасха -2017» для детей дошкольного возраста г. Сыктывкара.

3.15. Трансляция опыта работы педагогов через подготовку и проведение открытых мероприятий с воспитанниками, выступления на педагогических советах, подготовку презентаций по итогам проектной деятельности, организацию выставок детских работ, отчетов в виде практической деятельности с участниками образовательного процесса (воспитанниками и их родителями) на родительских собраниях.

- Доля педагогов, оформивших публикации - 4 чел. (29%).
- Доля педагогов, представивших на конкурс свои методические разработки – 2 чел. (15%).
- Оформлено 5 публикаций, показатель больше, чем в прошлом учебном году. Это материалы из опыта работы, сценарии и конспекты занятий.

3.16. Участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп муниципальных ресурсных центров. В рамках деятельности данных центров педагоги разрабатывали и представляли свои педагогические проекты, разработки, планы.

- Доля участников ресурсных центров – 8 педагогов (57%).
- Доля педагогов, принявших участие в качестве слушателей в научно-практических конференциях и семинарах – 6 чел. (43%), всего 9 мероприятий.

3.17. Активное участие педагогов в планировании, доработке Основной образовательной программы МБДОУ, Годового плана работы МБДОУ, локальных актов и других документов, регламентирующих деятельность учреждения.

**Таким образом необходимо:**

- **при планировании работы на учебный год учесть выявленные затруднения педагогов в рамках реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;**
- **организацию и содержание методической работы персонализировать с учетом**

*уровня профессиональной компетентности педагогов;*

*- включить в методическую работу МБДОУ представление профессионального мастерства, обобщение опыта педагогов через мероприятия разного уровня.*

- 4. Для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей:**
- 4.1. Проведен педагогический совет по теме «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», в рамках подготовки и проведения которого педагоги обменивались опытом работы.
- 4.2. В целях создания условий для привлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс педагогами разработаны и внедрены проекты родительских клубов «Физкультура под рукой», «На пороге школы», «Здоровей-ка».
- 4.3. Информированность родителей о жизнедеятельности воспитанников, результатах качества освоения дошкольниками содержания Образовательной программы ДОУ и дополнительных образовательных программ осуществляется через родительские собрания, консультации, оформление и обновление информационных стендов, чаще через размещение информации на официальном сайте, в закрытых группах ВКонтакте. На площадке вышеуказанных информационных источников размещаются методические рекомендации, памятки, буклеты по вопросам охраны жизни и здоровья, психолого-педагогического сопровождения, общего развития детей, подготовленными воспитателями дошкольных групп, специалистами (педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом), старшим воспитателем. Таким образом предоставляя родителям возможность повышать свою компетентность по вопросам полноценного развития ребенка.
- 4.4. ДОУ способствовало активному участию родителей (законных представителей) в мероприятиях (конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и др.) разного уровня, при этом родители стали выступать инициаторами.
- Непосредственное участие родителей:
- в праздниках, развлечениях (исполнение ролей героев, ведущих, подготовка; оформления, декораций, костюмов и т.п.)
  - в непосредственно-образовательной деятельности (совместное проведение занятий);
  - в режимных моментах (совместное проведение утренней гимнастики, прогулки);
  - на родительских собраниях выступления с опытом семьи по развитию и воспитанию детей;
  - в сопровождении детей при выходах за пределы ДОУ (экскурсии, походы, посещение театров, музеев и т.п.).
- 4.5. В рамках организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводились обследования жилищных условий семей, профилактическая работа с родителями (законными представителями), осуществлялось сотрудничество с соответствующими учреждениями города (ГБУЗ «Поликлиника № 3», ОПДН, различные центры помощи семье и детям).

- Количество семей воспитанников в среднем составило 141, из них 132 (93%)
- полные семьи, 9 (7 %) – неполные.
- Доля семей, состоящих на учете как семья, находящаяся в СОП - 1 семья (0,7% от общего числа семей воспитанников ДОУ).

**Таким образом необходимо:**

**- продолжить деятельность коллектива по повышению родительской компетентности родителей в вопросах развития детей, вовлечения их в образовательный процесс через новые формы взаимодействия.**

**5. В целях приведения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предметно-пространственной среды групп и ДОУ:**

- 5.1. Учебно- методический комплект в соответствии с программой в полном объеме (100%).
- 5.2. Разработан проект «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».
- 5.3. Разработаны и реализованы (не в полном объеме) проекты по благоустройству прогулочных площадок, закрепленных территории за ДГ с целью приведения РППС в соответствие с ФГОС ДО.
- 5.4. В соответствии с принципами трансформируемости и полифункциональности обычная мебель заменена на модульную, включающую в себя комплекс – кухню, парикмахерскую, оборудование для хранения строительного материала. При этом данный модуль можно передвигать по группе с помощью колесиков. Приобретены модули, которые можно использовать как Магазин, Кафе, Почту и т.д.
- 5.5. Для реализации содержательно-насыщенной функции среды в группах подобраны материалы в соответствии с возрастом детей, которые могут быть использованы в разных видах деятельности (бросовый материал, предметы заместители, предметные фигурки, фигурки живых существ и т.п.).
- 5.6. Оборудованы уголки для познавательно-исследовательской, экспериментальной деятельности.
- 5.7. Для возможности самовыражения детей в группах оборудованы стойки ряжения, позволяющие воспитанникам перевоплощаться, примерять на себя определенную роль, способствующие развитию театрализованной деятельности.
- 5.8. С целью эмоционального благополучия и обеспечения психологической разгрузки педагогами совместно с родителями созданы уголки уединения, содержащие в комплекте пособия для снятия тревожности, эмоционального напряжения. Это и подушки- эмоции, мирилки, предметы с антистрессовыми наполнителями и т.п.
- 5.9. Прогулочные площадки, спортивная площадка частично приведены в соответствие с требованиями. На прогулочных площадках созданы малые архитектурные формы, позволяющие решать задачи образования и воспитания детей в ходе как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности детей. Не все теневые навесы дошкольных групп оборудованы необходимыми пособиями для развития детей.
- 5.10. Для физического развития детей на спортплощадке ДОУ установлены спортивные комплексы и снаряды.
- 5.11. Обновлено игровое оборудование в дошкольных группах.
- 5.12. Для использования в образовательном процессе приобретены ноутбуки (2

штуки), проектор с экраном.

5.13. Для более качественного звукового воспроизведения во время образовательной деятельности приобретена акустическая система с микрофонами.

5.14. Оказана помощь в оснащении игровым и учебным оборудованием дошкольных групп и ДООУ родителями.

***Таким образом необходимо продолжить деятельность ДООУ в рамках приведения развивающей предметно-пространственной среды в соответствие требованиям ФГОС ДО: - обеспечение техническими средствами обучения, игровым оборудованием; - обеспечение соответствующих условий для развития детей.***

Анализируя результаты работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы ДООУ, обеспечению соответствующих условий в соответствии с ФГОС ДО, коллектив определил проблемы и пути их решения:

1. В рамках реализации образовательной программы показатели по речевому и социально-коммуникативному развитию детей сформированы не в полном объеме. Кроме того, одной из проблем является недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в рамках использования педагогических технологий. Решая обе проблемы коллективу необходимо работать над повышением качества речевого и социально-коммуникативного развития детей посредством использования педагогических технологий в образовательной деятельности.

2. В рамках методической деятельности выделена проблема представления педагогического опыта работы в мероприятиях, направленных на обмен опытом и оценку профессионального мастерства. Исходя из этого необходимо обеспечить условия для представления профессионального мастерства, обобщения опыта педагогов через мероприятия разного уровня.

3. Часть родительской общественности остается пассивной, не принимает участие в жизни групп и МБДОУ, не в полной мере осуществляет свои функции по воспитанию и развитию детей. ФГОС ДО одной из приоритетных задач ставит обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения родительской компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также рекомендует вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, что дает нам внедрение новых форм сотрудничества и взаимодействия.

4. Неполное соответствие игрового оборудования, развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения требованиям ФГОС ДО требует от нас решения этой проблемы. В связи с этим необходимо обновлять и обогащать развивающую предметно-пространственную среду дошкольных групп, прогулочных площадок и территории МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО; создать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую проявление самостоятельности, свободу выбора и самоопределения ребенка. А также обновить и систематизировать учебно-методическую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **Глава II. Цели и задачи работы МБДОУ на 2017– 2018 учебный год**

С целью реализации Программы развития ДОУ, повышения качества реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также для устранения выявленных образовательных проблем ДОУ в 2017-2018 учебном году планирует реализацию следующих задач:

1. Повысить качество речевого и социально-коммуникативного развития детей посредством использования педагогических технологий в образовательной деятельности.
2. Продолжить работу по внедрению новых форм взаимодействия с родителями с целью повышения их родительской компетентности, и вовлечения в образовательную деятельность.
3. Создать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую проявление самостоятельности, свободу выбора и самоопределения ребенка.
4. Обеспечить условия для представления профессионального мастерства, обобщения опыта педагогов через мероприятия разного уровня.

## Глава III. План мероприятий по реализации целей и задач годового плана на 2017– 2018 учебный год

### 3.1. Организационно-управленческая деятельность

(в соответствии с разделами 2, 3 Устава МБДОУ)

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
<b>1. Разработка и обновление нормативно-правовой базы ДОУ</b>				
1.1.	Разработка Программы развития на новый срок	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Программа развития ДОУ в соответствии с требованиями законодательства.
1.2.	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в соответствии с требованиями законодательства (Устав, Положения).	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в соответствии с требованиями законодательства.
1.3.	Внести изменения и дополнения в нормативно-правовую документацию, регламентирующую платные услуги в соответствии законодательства	Август-сентябрь	Заведующий	Приведение в соответствие нормативно-правовой документации по организации платных услуг.
1.4.	Заключить Договора об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями) с вновь поступающими детьми	До сентября, в течение года	Заведующий, специалист по кадрам	Формирование пакета документов по порядку приема детей в ДОУ.
1.5.	Формирование пакета документов, необходимого для проведения тарификации работников и составления штатного расписания	Август	Заведующий, специалист по кадрам	Формирование пакета документов по тарификации работников.
1.6.	Корректировка документов МБДОУ: - План ФХД, - Договоры по взаимодействию с соответствующими организациями на 2018 год, - План-график закупок,	Декабрь	Заведующий, зав. хозяйством	Приведение в соответствии с требованиями документации по ФХД.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
	- Положение о закупках (корректировка и размещение на сайтах)			
1.7.	Разработка Плана подготовки к юбилею МБДОУ	Январь-февраль	Заведующий, ст.воспитатель, инициативная группа	План подготовки к юбилею МБДОУ.
<b>2. Общие собрания трудового коллектива</b>				
2.1.	1.Итоги, результаты готовности детского сада к новому учебному году. 2. Принятие Положений, регламентирующих деятельность ДОУ. 3. Результаты рейда по соблюдению ОТ, ТБ, ПБ. 4. Подготовка к зиме.	Август	Заведующий, заведующий хозяйством	
2.2.	1.Соблюдение требований пожарной безопасности. Результаты рейда по соблюдению ОТ, ТБ, ПБ. 2.Сохранность имущества. 3.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 4.Анализ заболеваемости детей и сотрудников за год.	Декабрь	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель	
2.3.	1.Результаты работы ДОУ за 2017-2018 учебный год. 2.Организация субботников. Озеленение участков на территории ДОУ. 3.Утверждение плана ремонтно – строительных работ в ДОУ в летний период с целью подготовки учреждения к новому учебному году.	Май	Заведующий, заведующий хозяйством	

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
<b>3. Педагогические советы</b>				
3.1.	«Организационный педагогический совет» <u>Цель:</u> определение задач и направлений ДОО на 2017 – 2018 учебный год.	Август	Заведующий, старший воспитатель	Принятие годового плана работы на 2017-2018 учебный год.
3.2.	«Игровые технологии в ДОО для речевого развития дошкольников» <u>Цель:</u> Повышение профессиональной компетентности педагогов через обмен опытом по использованию игровых технологий для речевого развития детей.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов по вопросу развития речи детей. Повышение качества образования.
3.3.	«Интеграция образовательных областей при проведении прогулки». <u>Цель:</u> Повышение профессиональной компетентности педагогов через обмен опытом и поиск путей по организации образовательной деятельности во время прогулок с детьми.	Март	Заведующий, старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов по вопросу организации образовательной деятельности во время прогулок с детьми. Повышение качества образования.
3.4.	«Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее». <u>Цель:</u> Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировав деятельность по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.	Май	Заведующий, старший воспитатель	Анализ итогов деятельности ДОО, в том числе итогов по введению ФГОС ДО, выявление проблем, обозначение перспектив.
<b>4. Расширенные заседания</b>				
4.1.	«Формирование готовности детей к обучению в школе». <u>Цель:</u> анализ адаптации выпускников к обучению в школе; анализ готовности детей к обучению в школе,	Ноябрь, май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог,	Анализ адаптации выпускников к обучению в школе. Уровень готовности детей к обучению в школе.



№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
	определение мероприятий по формированию готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста (ноябрь). <u>Цель:</u> анализ готовности детей к обучению в школе (май).		муз.руководитель, воспитатели ПГ	Создание условий для успешного обучения детей в школе.
4.2.	«Адаптация детей группы раннего возраста к условиям детского сада». <u>Цель:</u> анализ степени адаптации детей к условиям детского сада, определение мероприятий по созданию условий для успешной адаптации детей (ноябрь). <u>Цель:</u> анализ степени адаптации детей к условиям детского сада (май).	Январь, май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, муз.руководитель, воспитатели ГРВ	Степень адаптации детей к условиям детского сада. Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада.

### 3.2. Кадровое обеспечение

(в соответствии с разделами 2,3 Устава МБДОУ)

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
<b>1. Кадровый состав</b>				
1.1.	Комплектование кадрового состава, согласно штатного расписания.	Август	Заведующий	Обеспечение кадровых условий ФГОС ДО.
1.2.	Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	Август	Заведующий	
1.3.	Внесение необходимых изменений в штатное расписание, утверждение штатного расписания,	Август-сентябрь	Заведующий	

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
	тарификации.			
<b>2. Организация курсов повышения квалификации</b>				
2.1.	Создание графика курсов повышения квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО.	Август - сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников.
2.2.	Обучение на курсах повышения квалификации	2018	Заведующий, старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
	Анисимова И.С.(март)			
	Полугрудова О.П. (март)			
	Мараева М.М. (март)			
	Латышева Н.Е. (март)			
2.3.	Организация обучения педагогов по программе «Пользователь ПК»	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения ИКТ.
<b>3. Организация аттестации</b>				
3.1.	Составление плана - графика проведения аттестации педагогических работников.	Август - сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	План-график проведения аттестации педагогических работников.
3.2.	Проведение аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности.	Сентябрь 2017	Заведующий, ст. воспитатель, педагог	Материалы по аттестации на соответствие занимаемой должности.
	Латышева Н.Е.			
3.3.	Оказание методической помощи в подготовке к аттестации в целях установления квалификационной категории (первой и высшей)		Заведующий, ст. воспитатель	Повышение уровня квалификации педагогов.
	Высшая квалификационная категория: Кузубова Ж.Б.	2017		
	Первая квалификационная категория: Росик Л.А., Коньшева Н.Э.	2018		

**3.3. Организационно-методическая деятельность**  
(в соответствии с разделами 2,3 Устава МБДОУ)

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
<b>1. Семинары-практикумы</b>				
1.1.	<b>Семинар-практикум</b> Разработка презентации. Работа с проектором.	Сентябрь	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения ИКТ.
1.2.	<b>Семинар-практикум</b> Основы развития речи у дошкольников (в рамках педсовета).	Октябрь	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию речи детей в соответствии с ФГОС ДО.
1.3.	<b>Семинар-практикум</b> Использование игровых технологий в ДОУ, направленных на познавательное и речевое развитие детей, тренировку речевого аппарата (в рамках педсовета).	Ноябрь	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках использования игровых технологий.
1.4.	<b>Семинар-практикум</b> Взаимодействие с родителями через проектную деятельность.	Декабрь	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках использования проектной технологии.
1.5.	<b>Семинар-практикум</b> Секреты эффективного общения. (педагоги и мл.педсостав)	Январь	Ст. воспитатель, педагог-психолог	Формирование и отработка навыков делового общения. Приемы активного слушания.
1.6.	<b>Семинар-практикум</b> Значение прогулки в развитии детей дошкольного возраста.	Февраль	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу организации образовательной деятельности во время прогулки в соответствии с ФГОС ДО.
1.7.	<b>Семинар-практикум</b> (в рамках недели психологии) У меня игрушки есть, всех их мне не	Март	Ст. воспитатель, педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
	перечень			значения игрушек в развитии детей.
<b>2. Консультации</b>				
2.1.	По вопросам внедрения ФГОС ДО	В течение года по запросу	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО.
2.2.	Выбор темы, разработка плана непрерывного <b>самообразования</b> и профессионального саморазвития.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	Индивидуальный план непрерывного самообразования и профессионального саморазвития. Повышение профессиональной компетентности педагогов (умение строить программу своего профессионального совершенствования и самообразования).
2.3.	Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.	В течение года	Старший воспитатель	Владение педагогами знаниями и представлениями о порядке аттестации педагогических работников, о предъявляемых требованиях к составлению портфолио.
2.4.	С целью подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах, к выступлениям на методических мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель	Повышение уровня мотивации и активности педагогов в представлении своего опыта.
2.5.	С целью подготовки педагогов к методическим мероприятиям ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение уровня мотивации и активности педагогов в представлении своего опыта.
2.6.	С целью подготовки родительских собраний.	В течение года	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации взаимодействия с родителями.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
<b>3. Психологические тренинги</b>				
3.1.	<b>Занятие с элементами тренинга «Эмоциональное выгорание педагога»</b> (педагоги и мл. педсостав) <u>Цель:</u> способствовать осознанию педагогов своих сильных сторон, умение находить внутренние резервы.	Сентябрь	Педагог-психолог	Повышение уровня психологического комфорта в коллективе.
3.2.	<b>Занятие с элементами тренинга Конфликт и пути выхода из него.</b> (педагоги и мл. педсостав) <u>Цель:</u> способствовать осознанию педагогов своих сильных сторон, умение находить внутренние резервы.	Октябрь	Педагог-психолог	Выработка стратегии поведения в конфликте.
3.3.	<b>Занятие с элементами арт-терапии: «Здравствуй, праздник!»</b> (педагоги и мл. педсостав) <u>Цель:</u> способствовать формированию у педагогов навыков проведения занятий с элементами арт-терапии	Декабрь	Педагог-психолог	Повышение уровня мотивации педагогов к самосовершенствованию, овладению знаниями, приемами, механизмами проведения занятий с элементами арт-терапии
3.4.	<b>Тренинг «Публичное выступление»</b> <u>Цель:</u> способствовать развитию у педагогов навыков ораторского искусства и публичного выступления.	Февраль	Педагог-психолог	Формирование и отработка навыков публичного выступления.
3.5.	<b>Релаксационный тренинг «Бархатное поглаживание»</b> (в рамках недели психологии) <u>Цель:</u> профилактика эмоционального выгорания.	Март	Педагог-психолог	Повышение уровня психологического комфорта в коллективе.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
3.6.	<b>Занятие с элементами тренинга «Эмоциональное выгорание педагога»</b> <u>Цель:</u> способствовать осознанию педагогов своих сильных сторон, умение находить внутренние резервы.	Апрель	Педагог-психолог	Повышение уровня психологического комфорта в коллективе
<b>4. Методические недели</b>				
4.1.	Методическая неделя «Развитие речи» (Использование педагогических технологий в ДОУ, направленных на познавательное и речевое развитие детей, тренировку речевого аппарата).	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках владения педагогическими технологиями. Способствование повышению качества речевого развития детей.
4.2.	Методическая неделя «Социально-коммуникативное развитие» (Использование педагогических технологий в ДОУ, направленных на социально-коммуникативное развитие детей).	Апрель		Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках владения педагогическими технологиями. Способствование повышению качества социально-коммуникативного развития детей.
<b>5. Конкурсы для педагогов</b>				
5.1.	Конкурс развивающих пособий «Калейдоскоп идей».	Январь	Старший воспитатель, педагоги	Повышение уровня мотивации и активности педагогов в представлении своего опыта. Обобщение опыта работы.
5.2.	Конкурс образовательных проектов «Лучший педагогический проект».	Апрель		Развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение уровня мотивации и активности педагогов в представлении своего опыта в области новых педагогических идей, методов и педагогических технологий.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
5.3.	Конкурсы муниципального, республиканского, федерального уровней.	В течение года		Повышение уровня мотивации и активности педагогов в представлении своего опыта. Обобщение опыта работы.
<b>6. Открытые показы</b>				
6.1.	<b>Совместной деятельности с детьми</b> с целью повышения педагогического мастерства и оказания методической и практической помощи педагогам в рамках организации недели по развитию речи (методическая неделя).	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках организации образовательной деятельности.
6.2.	<b>Совместной деятельности с детьми</b> с целью повышения педагогического мастерства и оказания методической и практической помощи педагогам в рамках организации недели по социально-коммуникативному развитию (методическая неделя).	Апрель	Старший воспитатель, педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках организации образовательной деятельности.
<b>7. Изучение, обобщение и представление педагогического опыта</b>				
7.1.	Развитие связной речи детей через использование приемов мнемотехники в условиях ФГОС ДО (в рамках педсовета).	Ноябрь	Воспитатель Россик Л.А.	Обобщение опыта работы. Повышение профессионального мастерства педагогов.
7.2.	Организация работы с картиной, по сюжетным картинкам (в рамках педсовета).	Ноябрь	Воспитатель Коньшева Н.Э.	Обобщение опыта работы. Повышение профессионального мастерства педагогов.
7.3.	Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников (в рамках педсовета).	Ноябрь	Воспитатели ДГ	Обобщение опыта работы. Повышение профессионального мастерства педагогов.
7.4.	Организация и проведение наблюдений во время прогулки (в рамках педсовета).	Март	Воспитатель Герасименко В.С.	Обобщение опыта работы. Повышение профессионального мастерства педагогов.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
7.5.	Развитие игровой деятельности во время прогулки как средство формирования социально-коммуникативных навыков (в рамках педсовета).	Март	Воспитатель Анисимова И.С.	Обобщение опыта работы. Повышение профессионального мастерства педагогов.
7.6.	Организация и проведение исследовательской деятельности во время прогулки (в рамках педсовета).	Март	Воспитатель Лодыгина Е.В.	Обобщение опыта работы. Повышение профессионального мастерства педагогов.
7.7.	Аукцион педагогических идей (в рамках конкурса «Лучший педагогический проект»).	Апрель	Ст.воспитатель, педагоги	Обобщение и распространение педагогического опыта.
7.8.	Отчет о результатах деятельности в рамках самообразования.	Май	Старший воспитатель, педагоги	Обобщение и представление педагогического опыта.
7.9.	Организация участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня с представлением опыта педагогической работы.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Обобщение и представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, федеральном уровнях.
7.10.	Организация публикаций по вопросам введения ФГОС ДО, материалов из опыта работы	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Обобщение и представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, федеральном уровнях.
<b>8. Методические разработки</b>				
8.1.	Методические рекомендации «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации РППС в соответствии ФГОС ДО. Банк методических материалов по реализации ФГОС ДО.
8.2.	Методические рекомендации «Индивидуализация образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ДО. Создание условий для развития	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации РППС в соответствии ФГОС ДО.



№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
	индивидуальности ребенка»			Банк методических материалов по реализации ФГОС ДО.
8.3.	Методические рекомендации «Организация образовательной деятельности в рамках речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО».	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации образовательной деятельности в рамках речевого развития детей в соответствии ФГОС ДО. Банк методических материалов по реализации ФГОС ДО.
8.4.	Методическая разработка «Классификация предметов и объектов»	Февраль	Педагог-психолог, педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации образовательной деятельности. Банк методических материалов по реализации ФГОС ДО.
8.5.	Методическая разработка «Картотека прогулок в детском саду»	Март	Старший воспитатель, педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации образовательной деятельности. Банк методических материалов по реализации ФГОС ДО.
8.6.	Методическая разработка: Проект «Опытно – экспериментальная деятельность в детском саду»	Май	Старший воспитатель, педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации образовательной деятельности в рамках создания условий для опытно – исследовательской деятельности детей. Банк методических материалов по реализации ФГОС ДО.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
8.7.	Разработка образовательных проектов.	В течение года	Педагоги	Банк материалов по проектной деятельности с детьми. Обобщение и распространение передового опыта по познавательно-речевому развитию детей.
8.8.	Разработка конспектов, сценариев.	В течение года	Педагоги	Банк материалов по использованию педагогических технологий в развитии ребенка. Обобщение и распространение передового опыта по образовательной деятельности детей.
<b>9. Самообразование</b>				
9.1.	Формирование потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач.	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование.
9.2.	Планирование работы по самообразованию.	Сентябрь-октябрь	Педагоги	Оформление документации по самообразованию – проектирование собственной деятельности.
9.3.	Теоретическое изучение проблемы.	Октябрь - ноябрь	Педагоги	Знакомство с предметом, выборочное изучение, анализ и самооценка результатов.
9.4.	Практическая деятельность.	Декабрь-март	Педагоги  Старший	Применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми. Оценка работы педагога по самообразованию

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
			воспитатель	при посещении занятий и других форм воспитательно-образовательного процесса, изучение практических материалов.
9.5.	Подведение итогов самообразования.	Апрель-май	Педагоги  Старший воспитатель	Обмен опытом, презентация, оформление передового педагогического опыта. Привлечение к проведению индивидуальной или групповой консультации; выступлению на заседании совета педагогов; проведению открытого просмотра. Помощь в оформлении результатов самообразования.
<b>10.Изучение</b>				
10.1.	Диагностика «Эмоциональное выгорание педагога»	Сентябрь Апрель	Педагог-психолог	Способствование осознанию педагогами своих сильных сторон, умению находить внутренние резервы.
10.2.	Анкетирование «Конфликтность и стили поведения в конфликте»	Октябрь	Педагог-психолог	Способствовать развитию у педагогов умения самодиагностики и осознанию своего поведения в общении.
10.3.	Анкетирование «Степень удовлетворенности педагогов психологическим климатом»	Май	Педагог-психолог	Изучение удовлетворенности педагогами сложившимся в коллективе психологическим климатом.
10.4.	Анкета «Удовлетворенность работой педагога – психолога»	Май	Педагог-психолог	Изучение степень удовлетворенности работой педагога-психолога.
10.5.	Анкета «Мониторинг образовательных потребностей и затруднений педагогов МБДОУ»	Май	Старший воспитатель	Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов педагогов ДОУ в

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
				условиях введения ФГОС ДО и реализации ООП ДО. Уточнение содержания запросов педагогов на необходимые информационные и научно-методические ресурсы.

### 3.4. Психолого-педагогическое сопровождение (в соответствии с разделами 2,3 Устава МБДОУ)

№ п/п	Содержание	Объект	Срок	Ответственный	Результат
<b>1.</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>				
1.1.	Наблюдение за эмоциональным состоянием детей в адаптационный период	ГРВ	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Выявление показателей эмоционального состояния детей в период адаптации.
1.2.	«Нервно–психическое развитие детей раннего возраста». - начальная диагностика - промежуточная диагностика - итоговая диагностика	ГРВ	Ноябрь Январь Май	Педагог-психолог, воспитатели	Выявление уровня нервно-психического развития детей, с целью последующей коррекционной работы.
1.3.	«Готовность к школе» - начальная диагностика - итоговая диагностика	ПГ	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Педагог-психолог, воспитатели	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе, с целью последующей коррекционной работы.
1.4.	«Межличностные взаимоотношения» - начальная диагностика - промежуточная диагностика - итоговая диагностика	СтДГ, ПГ	Октябрь Январь Май	Педагог-психолог, воспитатели	Выявление уровня взаимоотношений детей в группах, с целью сопровождения психологической атмосферы
1.5.	«Диагностика творческих способностей детей».	СрДГ, СтДГ	Ноябрь	Педагог-психолог,	Выявление уровня развития творческих способностей

№ п/п	Содержание	Объект	Срок	Ответственный	Результат
				воспитатели	дошкольников, с целью последующей коррекционной работы.
1.6.	«Диагностика познавательных процессов»	СрДГ, СтДГ	Декабрь	Педагог-психолог, воспитатели	Выявление уровня развития познавательных процессов у детей, с целью последующей коррекционной работы.
1.7.	«Диагностика личностных особенностей»	СтДГ	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели	Изучение уровня тревожности, самооценки детей.
1.8.	«Межличностные взаимоотношения»	СрДГ	Май	Педагог-психолог, воспитатели	Выявление уровня взаимоотношений детей в группах, с целью сопровождения психологической атмосферы.
1.9.	Индивидуальная диагностика по запросу родителей, воспитателей (по согласию родителей)	Все ДГ	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Выявление особенностей развития детей и взаимоотношений в семье.
1.10.	Наблюдение за эмоциональными, поведенческими проявлениями детей группы социального риска	Все ДГ	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Выявление семей группы социального риска.
<b>2.</b>	<b>Коррекционная деятельность</b>				
2.1.	Организация и проведение игр во время адаптационного периода. <u>Цель</u> – снятие напряжения, развитие коммуникативных навыков.	ГРВ, МДГ	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, воспитатели, муз. руководитель	Создание условий для развития эмоционально – личностной сферы ребенка.
2.2.	«Психогимнастика» <u>Цель</u> – развитие эмоционально – личностной сферы ребенка.	СрДГ, СтДГ, ПГ	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог	Создание условий для развития эмоционально – личностной сферы ребенка.
2.3.	Построение системы помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности				
2.3.1.	Подготовка к обучению в школе	ПГ	Ноябрь - март	Педагог-психолог	Повышение уровня готовности мотивации к обучению в школе.

№ п/п	Содержание	Объект	Срок	Ответственный	Результат
2.3.2.	Развитие эмоциональной сферы	Все ДГ	Ноябрь – май	Педагог-психолог	Снижение уровня тревожности, создание условий для формирования адекватной самооценки.
2.3.3.	Развитие навыков общения	Все ДГ	Ноябрь – май	Педагог-психолог	Формирование навыка взаимодействия с другим, создание условий для общения, снижение уровня тревожности.
2.3.4.	Коррекционно – развивающие занятия с детьми, испытывающими затруднения в усвоении образовательной программы детского сада.	СрДГ, СтДГ	Ноябрь – апрель	Педагог-психолог	Повышение уровня познавательной активности, развитие познавательных процессов.
2.3.5.	Проведение занятий по сказкопсихопедагогике с детьми группы риска	Все ДГ	Ноябрь - апрель	Педагог-психолог	Создание условий для развития у детей социальной компетентности.
2.3.6.	Неделя психологии:	Все ДГ	Март	Педагог-психолог, педагоги	Повышение уровня психологического комфорта в детском коллективе.
	Акция «Моя ромашка»	Все ДГ			
	Акция «Радуга настроения»	СрДГ, СтДГ, ПГ			
	Акция «Сердце группы»	Все ДГ			
	Выставка «Моя улыбка»	Все ДГ			
	Арт-терапевтические занятия «Наша группа»	Все ДГ			
	Викторина «Я – следопыт!»	СтДГ, ПГ			
	Развивающее занятие «Заветная мечта»	МДГ, СрДГ			
Диагностическое занятие «Волшебная страна чувств»	СтДГ, ПГ				
	Тренинг «Пойми меня!»	СтДГ			
	Мультитренинг «Дружба»	ПГ			
<b>3.</b>	<b>Информационно-просветительская деятельность</b>				

№ п/п	Содержание	Объект	Срок	Ответственный	Результат
3.1.	Участие в <b>родительских собраниях</b> дошкольных групп:				
3.1.1.	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	ГРВ	Октябрь	Педагог-психолог	Повышение педагогической компетентности родителей по вопросу адаптации детей к условиям детского сада. Информирование родителей о первых этапах адаптации детей.
3.1.2.	«Особенности психологического развития детей»	Все ДГ	Октябрь	Педагог-психолог	Повышение педагогической компетентности родителей по вопросу особенностей психологического развития детей на возрастных этапах дошкольного возраста.
3.1.3.	«Что такое готовность к школе?»	ПГ	Октябрь	Педагог-психолог	Повышение педагогической компетентности родителей в рамках определения основных компонентов подготовки к обучению в школе.
3.1.4.	«Кризис 3 лет».	МДГ	Январь-февраль	Педагог-психолог	Повышение педагогической компетентности родителей в рамках определения особенностей кризиса.
3.1.5.	Акция «Цветное настроение» в рамках недели психологии	Все ДГ	Март	Педагог-психолог	Выявление эмоционального состояния родителей, осознание ими его влияния на эмоциональное состояние детей.
3.1.6.	Акция «Забор мечты-Детский сад будущего» в рамках недели психологии	Все ДГ	Март	Педагог-психолог, педагоги	Повышение уровня психологического комфорта во взаимодействии участников образовательных отношений.
3.1.7.	Общее родительское занятие «Дети и язык любви» в рамках недели психологии	Все ДГ	Март	Педагог-психолог	Повышение родительской компетентности по вопросу взаимодействия с детьми.
3.1.8.	«Готовность детей к школе. Итоги диагностики»	ПГ	Апрель	Педагог-психолог	Информирование родителей об итогах готовности детей к обучению в школе.
3.1.9.	Подготовка детей ГРВ к посещению	Родители вновь	Апрель-май	Педагог-психолог	Повышение педагогической

№ п/п	Содержание	Объект	Срок	Ответственный	Результат
	детского сада»	поступающих воспитанников			компетентности родителей по вопросу адаптации детей к условиям детского сада.

**3.5. Информационное и организационное обеспечение педагогического просвещения, взаимодействие с родителями (законными представителями)**  
(в соответствии с разделами 2,3 Устава МБДОУ)

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
1.	Оформление и обновление информационных стендов по вопросам организации образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО.	по мере необходимости	Ст.воспитатель, педагоги	Информирование общественности по вопросам организации образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО.
2.	Оформление и обновление разделов сайта по вопросам организации образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО.	Не реже 1 раза в месяц	Ст. воспитатель, педагоги	Информирование общественности по вопросам организации образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО.
3.	Обновление содержания страницы дошкольной группы на сайте ДОУ.		Старший воспитатель, педагоги	Обеспечение открытости и доступности информации о ходе и содержании образовательного процесса.
4.	Представление материалов в «Шкатулку для родителей» сайта ДОУ: памятки, буклеты, рекомендации.	Не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель, педагоги	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам образования и развития воспитанников.
5.	Заключение договоров об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями) вновь поступающих детей	В течение учебного года	Заведующий	
6.	Заключение договоров по оказанию платных услуг с родителями (законными представителями) детей согласно заявлениям.	В течение учебного года	Ответственный за организацию платных услуг	
7.	Консультирование родителей детей, поступающих	В течение	Воспитатели,	Повышение уровня родительской



№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
	в дошкольное учреждение, по вопросам организации периода адаптации.	учебного года	педагог-психолог	компетентности по вопросам образования и развития воспитанников.
8.	Консультации по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей психического развития детей.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам образования и развития воспитанников.
9.	Консультирование по итогам диагностики и проведенных занятий с детьми.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам образования и развития воспитанников.
10.	Консультации по проблемам взаимоотношений родителей с детьми с целью оптимизации взаимодействия взрослых и детей.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам образования и развития воспитанников.
11.	Консультации, беседы по образованию и развитию воспитанников.	В течение учебного года	Воспитатели, педагог-психолог, ст. воспитатель, муз. руководитель	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам образования и развития воспитанников.
12.	<b>Родительские собрания</b> - с целью разъяснительной работы среди родителей о приведении предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО, о необходимости данных изменений для развития детей, - с целью просвещения родителей по вопросам образования и развития воспитанников.	Не реже 3 раз в год	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам реализации ФГОС ДО.  Повышение уровня родительской компетентности по вопросам образования и развития воспитанников.
13.	Включение в родительские собрания групп вопроса безопасной перевозки детей в автомобиле, соблюдения правил дорожного движения	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, педагоги, инспектор ГИБДД	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам безопасности.
14.	Включение в родительские собрания групп	Февраль	Старший	Повышение уровня родительской

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
	вопроса по противопожарной безопасности		воспитатель, педагоги, инспектор ОПНД	компетентности по вопросам безопасности.
15.	Собрание родителей будущих воспитанников	Апрель-май	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, зав. хозяйством, воспитатели	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам образования и развития воспитанников.
16.	Тренинговое занятие « <b>Общаться с ребенком как?</b> » (МДГ, СрДГ)	ноябрь	Педагог-психолог	Обучение эффективным способам общения с ребенком и тактикам поведения в проблемных ситуациях его развития
17.	Тренинговое занятие « <b>Общаться с ребенком как?</b> » (СтДГ, ПГ)	декабрь	Педагог-психолог	Обучение эффективным способам общения с ребенком и тактикам поведения в проблемных ситуациях его развития
18.	Деятельность <b>родительских клубов:</b> - «Счастливое детство» (взаимодействие ДООУ и семьи в рамках адаптации детей раннего возраста)	В течение года	Старший воспитатели ГРВ, педагоги	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам образования и развития воспитанников.
19.	- «Физкультура под рукой» (взаимодействие ДООУ и семьи в рамках воспитания и развития детей, сохранения и укрепления здоровья дошкольников)	В течение года	Старший воспитатель Анисимова И.С., педагоги	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам образования и развития воспитанников.
20.	«На пороге школы» (взаимодействие ДООУ и семьи в рамках подготовки детей к успешному обучению в школе)	В течение года	Старший воспитатели ПГ, педагоги	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам образования и развития воспитанников.
21.	<b>Анкетирование родителей:</b> - с целью изучения их мнения об эффективности образовательного процесса, о качестве предоставляемых услуг.	Апрель- май	Старший воспитатель, педагоги, педагог-психолог	Анализ выявленных проблем и их учёт при реализации образовательной программы ДООУ. Выявление степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.
22.	<b>Опрос родителей:</b> - с целью выявления степени соблюдения	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	Анализ выявленных проблем.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
	родителями Правил дорожного движения.			
23.	- удовлетворенность деятельностью ДОУ в рамках создания условий для благоприятной адаптации детей к детскому саду.	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели	Анализ выявленных проблем.
24.	Изучение особенностей семейного воспитания	В течение года по запросу	Педагог-психолог	Выявление особенностей семейного воспитания.
25.	<b>Изучение мнения родителей</b> по различным вопросам с целью эффективного взаимодействия ДОУ и семьи.	Ноябрь/май	Педагог-психолог	Анализ выявленных проблем.
26.	<b>Оформление фотовыставки: «Новый год в кругу семьи»</b>	январь	Воспитатели	Обобщение и распространение положительного семейного опыта воспитания.
27.	Оформление <b>фотовыставки «Я - помощник».</b>	апрель	Воспитатели	Обобщение и распространение положительного семейного опыта воспитания.
28.	<b>Оформление информации для родителей: «Адаптация к детскому саду»</b> (повышение родительской компетентности в вопросах правильного питания).	октябрь	Воспитатели ГРВ, педагог-психолог	Повышение родительской компетентности в вопросах правильного питания.
29.	<b>«Режим – это важно!»</b> (педагогическое просвещение родителей)	октябрь	Воспитатели МДГ	Педагогическое просвещение родителей.
30.	<b>«Как проводить семейный досуг»</b> (воспитание и сохранение семейных традиций)	октябрь	Воспитатели СрДГ, муз. руководитель	Воспитание и сохранение семейных традиций.
31.	<b>«Как правильно заботиться о глазах»</b> (повышение родительской компетентности в вопросах профилактики глазных заболеваний)	октябрь	Воспитатели СтДГ, медсестра	Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики глазных заболеваний.
32.	<b>«Скоро в школу»</b> (педагогическое просвещение родителей)	октябрь	Воспитатели ПГ, педагог-психолог	Педагогическое просвещение родителей.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
33.	«Развивающие игры для детей» (познавательное-речевое развитие)	ноябрь	Воспитатели, педагог-психолог	Педагогическое просвещение родителей.
34.	«Дорога и мы» (повышение родительской компетентности в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма).	ноябрь	Воспитатели, ст.воспитатель	Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
35.	«Почему ребенок плохо адаптируется в детском саду» (психологическое просвещение родителей и пропаганда знаний по психологии семьи)	ноябрь	Воспитатели ГРВ, педагог-психолог	Психологическое просвещение родителей и пропаганда знаний по психологии семьи.
36.	«Если ребенок не говорит» (педагогическое просвещение родителей по речевому развитию)	ноябрь	Воспитатели МДГ, педагог-психолог	Педагогическое просвещение родителей по речевому развитию.
37.	«Как быть послушным?» (повышение родительской компетентности по вопросам воспитания детей)	ноябрь	Воспитатели СрДГ, педагог-психолог	Повышение родительской компетентности по вопросам воспитания детей.
38.	«Режим – это важно!» (педагогическое просвещение родителей)	ноябрь	Воспитатели СтДГ, педагог-психолог	Педагогическое просвещение родителей.
39.	«Скоро в школу. Мотивация» (повышение родительской компетентности в вопросах подготовки ребенка к школе)	ноябрь	Воспитатели ПГ, педагог-психолог	Повышение родительской компетентности в вопросах подготовки ребенка к школе.
40.	«Как провести Новогодние каникулы»	декабрь	Воспитатели	Повышение родительской компетентности по вопросам воспитания детей.
41.	«Первые шаги в безопасное будущее» (повышение родительской компетентности по противопожарной безопасности)	декабрь	Воспитатели ГРВ, МДГ	Повышение родительской компетентности по противопожарной безопасности.
42.	«Огонь – друг или враг?» (повышение родительской компетентности по противопожарной безопасности)	декабрь	Воспитатели СрДГ	Повышение родительской компетентности по противопожарной безопасности.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
43.	<b>«Ситуации при которых нужно набирать 01»</b> (повышение родительской компетентности по противопожарной безопасности)	декабрь	Воспитатели СтДГ, ПГ	Повышение родительской компетентности по противопожарной безопасности.
44.	<b>Игры: «Кто как поет?», «Погремушка», «Ладочки»</b> (повышение родительской компетентности в организации игр с ребенком).	январь	Воспитатели ГРВ, МДГ, муз. руководитель	Повышение родительской компетентности в организации игр с ребенком.
45.	<b>«В начале было слово»</b> (педагогическое просвещение по речевому развитию детей)	январь	Воспитатели ГРВ, МДГ	Педагогическое просвещение по речевому развитию детей.
46.	<b>«Берегите зубы»</b> (повышение родительской компетентности в вопросах профилактики кариеса)	январь	Воспитатели СрДГ, медсестра	Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики кариеса.
47.	<b>«Стили семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребенка в семье»</b> (просвещение родителей в вопросах психологии ребенка и семейных отношений)	январь	Воспитатели СрДГ, педагог-психолог	Просвещение родителей в вопросах психологии ребенка и семейных отношений.
48.	<b>«В здоровом теле-здоровый дух»</b> (повышение родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей)	январь	Воспитатели СтДГ, медсестра	Повышение родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей.
49.	<b>«Витамины, полезные продукты и здоровый организм»</b> (повышение родительской компетентности в вопросах организации правильного питания)	январь	Воспитатели СтДГ, медсестра	Повышение родительской компетентности в вопросах организации правильного питания.
50.	<b>«Точечный массаж при ОРЗ»</b> (повышение родительской компетентности по лечению ОРЗ)	январь	Воспитатели ПГ, медсестра	Повышение родительской компетентности по лечению ОРЗ.
51.	<b>«Какие нарушения сна должны волновать родителей»</b> (психолого-педагогическое просвещение родителей)	январь	Воспитатели ПГ, медсестра	Психолого-педагогическое просвещение родителей.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
52.	«Где моя большая ложка?» (повышение родительской компетентности в вопросах организации питания детей).	февраль	Воспитатели ГРВ	Повышение родительской компетентности в вопросах организации питания детей.
53.	«Правильное питание» (повышение родительской компетентности в вопросах профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта)	февраль	Воспитатели МДГ	Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта.
54.	«Безопасность дошкольника» (педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасности ребенка дома)	февраль	Воспитатели СрДГ	Педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасности ребенка дома.
55.	«Гиперактивный ребенок» (психолого-педагогическое просвещение родителей)	февраль	Воспитатели СтДГ	Психолого-педагогическое просвещение родителей.
56.	«Вредные привычки» (психолого-педагогическое просвещение родителей)	февраль	Воспитатели ПГ	Психолого-педагогическое просвещение родителей.
57.	Комплекс пальчиковых игр «Играем дома» (педагогическое просвещение родителей в вопросах развития речи детей)	март	Воспитатели ГРВ	Педагогическое просвещение родителей в вопросах развития речи детей.
58.	«Развитие любознательности» (педагогическое просвещение родителей по вопросам познавательного развития детей)	март	Воспитатели МДГ	Педагогическое просвещение родителей по вопросам познавательного развития детей.
59.	«Как исправить нарушение осанки» (повышение родительской компетентности по профилактике сколиоза)	март	Воспитатели СрДГ	Повышение родительской компетентности по профилактике сколиоза.
60.	«Особенности речевого развития детей дошкольного возраста» (педагогическое просвещение родителей по речевому развитию)	март	Воспитатели СтДГ	Педагогическое просвещение родителей по речевому развитию детей.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
	детей)			
61.	«У ребенка аллергия» (повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья детей)	март	Воспитатели ПГ	Повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.
62.	«Полезная игротека для познавательно-речевого развития» (повышение родительской компетентности в вопросах познавательно-речевого развития)	апрель	Воспитатели, педагог-психолог	Повышение родительской компетентности в вопросах познавательно-речевого развития.
63.	«Полезная пища» (повышение родительской компетентности в вопросах правильного питания).	апрель	Воспитатели ГРВ, медсестра	Повышение родительской компетентности в вопросах правильного питания.
64.	«Вредные привычки» (педагогическое просвещение родителей)	апрель	Воспитатели МДГ	Педагогическое просвещение родителей.
65.	«Как правильно заботиться о глазах» (повышение родительской компетентности в вопросах профилактики глазных заболеваний)	апрель	Воспитатели СрДГ, медсестра	Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики глазных заболеваний.
66.	«Как проводить семейный досуг» (воспитание и сохранение семейных традиций)	апрель	Воспитатели СтДГ, муз. руководитель	Воспитание и сохранение семейных традиций.
67.	«Ничего не убеждает лучше примера» (пропаганда семейных ценностей)	апрель	Воспитатели ПГ	Пропаганда семейных ценностей.
68.	«Как с пользой провести лето?» (пропаганда семейных ценностей).	май	Воспитатели ГРВ	Пропаганда семейных ценностей.
69.	«Безопасное поведение на улице» (педагогическое просвещение родителей по вопросам охраны жизни и здоровья детей)	май	Воспитатели МДГ	Педагогическое просвещение родителей по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
70.	«Приобщение детей к игре с тестом»	май	Воспитатели	Педагогическое просвещение родителей,

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
	(педагогическое просвещение родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений)		СрДГ, СтДГ	установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.
71.	<b>«Что должен уметь делать выпускник ДОУ»</b> (педагогическое просвещение по подготовке ребенка к школе)	май	Воспитатели ПГ, педагог-психолог	Педагогическое просвещение по подготовке ребенка к школе.
72.	<b>Совет родителей ДОУ.</b>	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, зав. хозяйством, воспитатели	Рассмотрение и решение вопросов в рамках взаимодействия ДОУ и семьи, направленных на повышение качества образования.
73.	<b>Организация Дня открытых дверей</b>	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам образования и развития воспитанников. Обеспечение открытости и доступности информации о ходе и содержании образовательного процесса.
74.	Организация <b>конкурсов</b> для детей и родителей: Конкурс детских творческих работ «Дары осени» Конкурс на лучшее оформление дошкольных групп и прогулочных площадок к новому году «Зимняя сказка» Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается» Конкурс экологической направленности «Огород на окне» Конкурс «Лучшая территория прогулочной площадки»	Октябрь Декабрь - январь Февраль Апрель - май Сентябрь - август	Старший воспитатель, педагоги	Привлечение родителей к жизнедеятельности ДОУ. Повышение уровня родительской компетентности по вопросам образования и развития воспитанников.



№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
75.	<b>Месячник</b> по профилактике детского дорожного травматизма.	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам образования и развития воспитанников, безопасности.
76.	<b>Месячник</b> по пожарной безопасности.	Декабрь		
77.	<b>Месячник</b> по профилактике энтеробиоза.	Март		Повышение уровня родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей.
78.	<b>Непосредственное участие родителей:</b> - в праздниках, развлечениях (исполнение ролей героев, ведущих, подготовка; оформления, декораций, костюмов и т.п.) - в образовательной деятельности (совместное проведение занятий); - в режимных моментах (совместное проведение утренней гимнастики, прогулки); - в сопровождении детей при выходах за пределы ДОУ (экскурсии, походы, посещение театров, музеев и т.п.) - в озеленении и благоустройстве территории ДОУ; - в обогащении РППС ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам образования и развития воспитанников. Формирование устойчивого интереса к вопросам и проблемам развития детей.

**3.6. Взаимодействие ДОУ с социумом**  
(в соответствии с разделами 2,3 Устава МБДОУ)

<b>Организация</b>	<b>Совместно решаемые задачи</b>	<b>Формы работы</b>
ГБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 3»	Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний, стратегия и тактика оздоровления.	Осмотр врачом-педиатром и узкими специалистами; назначения, сопровождение в период после болезни.
Дворец детского творчества	Развитие познавательных интересов, творческих способностей.	Участие детей в кружках и секциях.
ОПДН по г. Сыктывкару	Мониторинг семей с детьми, находящимися в группе риска.	Участие в заседаниях, выработка совместных действий по предупреждению жестокого обращения с детьми. Обмен информацией, подготовка необходимой документации.
ГИБДД УВД по г. Сыктывкару	Воспитание ответственного участника дорожного движения.	Встречи детей с сотрудниками ГИБДД; участие в городских мероприятиях, посвященных безопасности дорожного движения.
МОУ «СОШ № 7»	Обеспечение преемственности в обучении и воспитании.	Экскурсии в школу; знакомство с учителем; совместные мероприятия.
Центр социальной помощи семьи и детям «Семья», «Огонек», «Вера»	Соблюдение прав детей. Помощь семьям, попавшим в трудные жизненные ситуации.	Участие в заседаниях, выработка совместных действий по предупреждению жестокого обращения с детьми. Обмен информацией, подготовка необходимой документации.
Библиотека им. С.Я. Маршака	Приобщение детей к культуре чтения	Использование передвижного фонда библиотеки; совместные тематические занятия; Посещение тематических выставок; Участие в конкурсах; Участие в праздниках
Национальный краеведческий музей	Приобщение детей к культуре края	Совместные тематические занятия; Посещение тематических выставок; Участие в конкурсах; Участие в праздниках.

**3.7. Деятельность ДОУ по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних  
(ФЗ № 120, РКЗ № 148)**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
1.	<b>Учет и организация работы с семьями «группы риска»:</b>			
1.1.	Создание приказа «О постановке на контроль семьи «группы риска»	По необходимости	Заведующий	Приказ «о постановке на контроль семьи «группы риска»
1.2.	Комплектование Личных дел семей СОП и «группы риска» («Карточка семьи», план работы с семьей, Акты обследования жилищно-бытовых условий, справки о посещениях семьи, характеристика на ребенка, результаты уровня и качества усвоения воспитанниками содержания образовательной программы)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Банк данных по семьям «группы риска», СОП
1.3.	Ведение Журнала регистрации несчастных случаев с воспитанниками ДОУ.	По необходимости	Старший воспитатель	Учет несчастных случаев с воспитанниками.
1.4.	Составление и утверждение планов по работе с семьями СОП и «группы риска».	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Планы работы с семьями СОП и «группы риска»
1.5.	Составление социального паспорта семей воспитанников по ДОУ, в том числе: многодетные семьи, семьи-опекуны, малоимущие семьи, неполные семьи, семьи СОП и «группы риска», семьи, не имеющие постоянного места жительства	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги	Социальный паспорт семей воспитанников по ДОУ.
2.	<b>Взаимодействие ДОУ с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</b>	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Профилактика по предупреждению семейного неблагополучия с семьями воспитанников ДОУ.
3.	<b>Направление банка данных о несовершеннолетних в УДО АМО ГО «Сыктывкар»:</b>			
3.1.	Семей, находящихся на внутриучрежденском учете	Ежемесячно на 25 число	Заведующий, старший воспитатель,	Сотрудничество с Учредителем по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3.2.	Семей, находящихся в социально-опасном	На 01 число, 1 раз		

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
	положении	в квартал	педагоги	
4.	Анализ работы ДОУ с семьями «группы риска», СОП за учебный год.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Выявление положительной динамики, проблем в рамках деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### 3.8. Деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды (в соответствии с разделами 2,4 Устава МБДОУ)

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
1.	Приобретение <b>компьютеров</b> для педагогов.	В течение года	Заведующий, зав. хозяйством	Обеспечение педагогов доступом к компьютеру на рабочем месте. Повышение качества образовательного процесса.
2.	Приобретение <b>обновляемых образовательных ресурсов</b> , в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания.	В течение года	Заведующий, зав. хозяйством, ст. воспитатель	Приведение в соответствие базы электронных ресурсов, средств обучения и воспитания. Повышение качества образовательного процесса.
3.	Обновление <b>учебно-методического комплекса (УМК)</b>	В течение года	Заведующий, зав. хозяйством, ст. воспитатель	Приведение в соответствие УМК ДОУ. Повышение качества образовательного процесса.
4.	Оснащение <b>развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b> в соответствии с ФГОС ДО - помещения ДОУ - уличное пространство	В течение года	Заведующий, зав. хозяйством, ст. воспитатель	Приведение в соответствие РППС ДОУ. Повышение качества образовательного процесса.
5.	Приобретение <b>технологического оборудования</b>	В течение года	Заведующий, зав. хозяйством, ст. воспитатель	Повышение качества образовательного процесса.

### **3.9. Контрольная деятельность**

(в соответствии с разделами 2,3 Устава МБДОУ)

#### **Цели:**

- контроль за соблюдением и исполнением работниками ДОУ законодательства РФ и РК в области образования за выполнением функций, определенных Уставом ДОУ и других локальных актов ДОУ;
- обеспечение реализации в полном объеме образовательной программы дошкольного образования;
- достижение качества реализуемых образовательных программ;
- выявление соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- сохранение жизни и здоровья детей и работников дошкольного образовательного учреждения во время образовательного процесса;
- исполнение годовых задач ДОУ.

#### **Основные задачи:**

- Реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- Анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в ДОУ;
- Совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- Защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников ДОУ;
- Изучение результатов деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- Анализ результатов исполнения приказов по ДОУ;
- Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ, принятие мер по их пресечению;
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, аттестующихся педагогов, молодых специалистов, вновь прибывших воспитателей.

Вид и направление контроля	Цель	Объект контроля	Методы контроля	Ответственный	Рассмотрение итогов контроля	Принятие управленческого решения
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Обзорный</b> 1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Состояние выполнения должностных обязанностей в соответствии с должностными инструкциями	МОП, работники пищеблока	Анализ выполнения должностных инструкций в практической деятельности Предупредительные беседы	Заведующий хозяйством	Совещание при участии заведующего, 2 неделя Индивидуальное собеседование	Акт
		Члены администрации, педагоги, специалисты		Заведующий	Совещание при участии заведующего, 2 неделя Индивидуальное собеседование	
2.Соблюдение санитарно – гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Выполнение требований по технике безопасности	Все сотрудники	Фронтальное посещение групп, кабинетов и помещений	Заведующий хозяйством, Старший воспитатель	Совещание при участии заведующего, 3 неделя Индивидуальное собеседование	Акт
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Обзорный</b> 1.Уровень физического развития и здоровья детей	Уровень физической подготовленности детей, моторная плотность образовательной деятельности по физическому развитию	Воспитатели	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Старший воспитатель совместно с медсестрой	Совещание при участии заведующего, 4 неделя Индивидуальное собеседование	Справка
2.Организация питания	Технология приготовления и качества пищи	Работники пищеблока	Персональная беседа, наблюдение	Заведующий хозяйством	Совещание при участии заведующего, 3 неделя Индивидуальное собеседование	Акт
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>1.Тематический</b> Анализ и оценка полноты реализации образовательной программы, качества обучения воспитанников	Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатели	Фронтальное посещение групп, беседы, изучение документации	Ст. воспитатель	Педсовет (декабрь) Индивидуальное собеседование	Справка, приказ
<b>Обзорный</b> 1.Соблюдение санитарно – гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Соблюдение недельного плана графика уборки	Все группы, помещения, пищеблок	Фронтальное посещение групп, помещений, пищеблока, наблюдение	Заведующий хозяйством	Совещание при участии заведующего, 2 неделя Индивидуальное собеседование	Акт
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Обзорный</b> 1.Состояние учебно-материальной	Готовность к проведению новогодних праздников, соблюдение требований	Все группы, кабинеты и помещения	Фронтальное посещение групп, кабинетов и	Заведующий хозяйством	Производственное совещание (декабрь) Индивидуальное	Акт

базы, финансово-хозяйственная деятельность	противопожарной безопасности		помещений		собеседование	
2. Уровень физического развития и здоровья детей	Анализ заболеваемости детей за квартал	Воспитатели	Отчет	Заведующий, медсестра	Совещание при участии заведующего, 4 неделя Индивидуальное собеседование	Справка
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Обзорный</b> 1. Организация питания	Выполнение натуральных норм питания	Работники пищеблока	Персональное изучение документации	Заведующий	Совещание при участии заведующего, 4 неделя Индивидуальное собеседование	Акт
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2. Тематический</b> Анализ и оценка полноты реализации образовательной программы, качества обучения воспитанников	Организация прогулки в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Воспитатели	Фронтальное посещение групп, наблюдение, изучение документации	Ст. воспитатель	Педсовет (март) Индивидуальное собеседование	Справка, приказ
<b>Обзорный</b> 1. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Безопасные условия в группе для работы с детьми	Все группы	Фронтальное посещение групп	Заведующий хозяйством	Совещание при участии заведующего, 4 неделя Индивидуальное собеседование	Акт
<b>МАРТ</b>						
<b>Обзорный</b> 1. Организация питания	Соблюдение противозидемиологического режима на пищеблоке	Работники пищеблока	Персональное посещение, беседы	Заведующий, заведующий хозяйством	Совещание при участии заведующего, 3 неделя Индивидуальное собеседование	Акт
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Обзорный</b> 1. Соблюдение санитарно – гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Соблюдение санэпидрежима	Все группы, помещения, пищеблок	Фронтальное посещение групп, помещений, пищеблока, наблюдение	Заведующий хозяйством	Совещание при участии заведующего, 1 неделя Индивидуальное собеседование	Акт
2. Организация питания	Бракераж сырой продукции и готовых блюд	Работники пищеблока	Персональное изучение документации	Заведующий хозяйством	Совещание при участии заведующего, 3 неделя Индивидуальное собеседование	Акт
<b>МАЙ</b>						
<b>Итоговый</b> Анализ качества и полноты реализации образовательной программы, качества обучения воспитанников	Подведение итогов работы педагогического коллектива по всем направлениям деятельности за учебный год	Все сотрудники	Фронтальные наблюдения, анализ	Заведующий, старший воспитатель	Педсовет (май)	Справка, приказ

ИЮНЬ						
<b>Обзорный</b> 1. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Соответствие территории требованиям техники безопасности для работы с детьми	Все группы	Фронтальное посещение групп	Заведующий хозяйством	Совещание при участии заведующего, 1 неделя Индивидуальное собеседование	Акт
2. Соблюдение санитарно – гигиенического режима	Выполнение питьевого режима	Все группы	Фронтальные наблюдения, беседы	Заведующий хозяйством	Индивидуальное собеседование	Акт
АВГУСТ						
<b>3. Тематический</b> Анализ и оценка полноты реализации образовательной программы, качества обучения воспитанников	Анализ воспитательно-образовательной деятельности в летний оздоровительный период	Педагоги	Фронтальное посещение групп, наблюдение, изучение документации	Ст. воспитатель, педагог-психолог	Индивидуальное собеседование	Справка, приказ