

Приложение № 1 к Приказу  
«Об итогах проведения самообследования за 2018 год»  
от «05» апреля 2019 года № 29- ОД

Управление дошкольного образования  
Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**"Детский сад № 44 общеразвивающего вида" г. Сыктывкара**  
**(МБДОУ «Детский сад №44»)**  
«Мывкыд совмодан Сыктывкарса челядьос 44 № видзанін»  
школоадз велодан муниципальной съомкуд учреждение

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида»**  
**за 2018 год**

г. Сыктывкар

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие сведения о МБДОУ .....   | 3  |
| 2. Анализ организации и содержания образовательного процесса .....                                  | 3  |
| 3. Анализ системы управления учреждения .....   | 4  |
| 4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся,<br>востребованности выпускников .....       | 7  |
| 5. Анализ кадрового обеспечения .....   | 10 |
| 6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного<br>обеспечения.....            | 14 |
| 7. Анализ материально-технической базы учреждения.....  | 16 |
| 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .                                | 19 |
| Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,<br>подлежащей самообследованию..... | 22 |

## **1. Общие сведения о МБДОУ**

- 1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МБДОУ «Детский сад № 44»).
- 1.2. Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
- 1.3. Место нахождения: 167011, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Сорвачева, д.38, телефон/факс 8(8212)44-53-11.
- 1.4. Место осуществления образовательной деятельности: 167011, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Сорвачева, д.38, телефон/факс 8(8212)44-53-11.
- 1.5. E-mail: [detsad44rk@mail.ru](mailto:detsad44rk@mail.ru) / сайт: [www.detsad44rk.ru](http://www.detsad44rk.ru)
- 1.6. Учредитель: Управление дошкольного образования АМО ГО «Сыктывкар».
- 1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Коми, серия 11ЛО1 № 0001577, регистрационный № 1241 от 21.04.2016 года, бессрочно.
- 1.8. Руководитель учреждения: заведующий Козлова Таисия Ивановна, телефон/факс 8(8212)44-53-11, E-mail: [detsad44rk@mail.ru](mailto:detsad44rk@mail.ru)

## **2. Анализ организации и содержания образовательного процесса**

- 2.1. Контингент воспитанников от 1,5 до 7 лет:  
Вторая группа раннего возраста – 1  
Младшая группа – 1  
Средняя группа – 1  
Старшая группа – 1  
Подготовительная к школе группа - 1
- 2.2. Уровень образования: дошкольное.
- 2.3. Форма получения образования: очная.
- 2.4. Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.
- 2.5. Язык обучения: русский.
- 2.6. Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО.
- 2.7. Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, содержание которой обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей. Содержание образования включает ведущие и специфические виды деятельности детей, носит целостный, обобщенный и циклический характер. Деятельность ДОУ ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей. Уровень адаптации детей к жизни в детском саду преимущественно благоприятной и условно – благоприятной степени. Организационная структура образовательного процесса соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Целесообразно сочетаются деятельность, организованная взрослым, и самостоятельная детская деятельность, двигательная и интеллектуальная активность детей, пребывание детей внутри и вне помещения. Формы обучения

разнообразны. Организован гибкий режим пребывания детей. Гигиенические основы обучения детей оптимальны (объем учебной нагрузки соблюдается, расписание занятий ориентировано на динамику работоспособности детей). Организация 4-х разового питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 -13. Питьевой режим организован с использованием бутилированной воды. Один раз в месяц проводится анализ выполнения натуральных норм продуктов питания по накопительной ведомости расхода продуктов. Среднесуточные нормы питания детей составляют 95%.

Основная общеобразовательная программа ДОУ реализуется посредством рабочих учебных программ, разработанных в соответствии с возрастом детей. Планирование образовательной деятельности осуществляется посредством комплексно-тематического планирования, календарного планирования деятельности.

В целях организации образовательного процесса утверждены:

- Учебный план МБДОУ на 2017 – 2018, 2018-2019 учебный год;
- Годовой календарный учебный график на 2017 – 2018, 2018-2019 учебный год;
- Годовой план работы МБДОУ на 2017 – 2018, 2018-2019 учебный год;
- Расписание занятий, режим дня на 2017 – 2018, 2018-2019 учебный год.

Деятельность по реализации платных образовательных услуг регламентируется Положением об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 44 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ реализуется физкультурно-оздоровительная работа через совместную деятельность педагогов с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.

### **3. Анализ системы управления учреждения**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ, Программой развития МБДОУ на 2014-2018 годы. В соответствии с Программой развития деятельность МБДОУ была направлена на реализацию 4 основных целевых проектов, основными целями которых являются:

- модернизировать систему управления в ДОУ путем обеспечения взаимосвязи коллегиальных и совещательных органов управления коллективом;
- повысить качество образовательных услуг посредством внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность ДОУ;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- создать дополнительные условия для обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

В структуру управления МБДОУ входят коллегиальные и

совещательные органы:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Первичная профсоюзная организация.

Разработанная структура обеспечивает целенаправленную деятельность, согласованность труда сотрудников, обоснованное воздействие на педагогов, обслуживающий персонал, детей, родителей в целях оптимального решения проблем воспитания и обучения воспитанников. Все уровни структуры взаимосвязаны между собой. Каждый субъект структуры знает свои функциональные обязанности. Рациональное распределение функциональных обязанностей в управлении ДОО позволило максимально использовать сильные стороны педагогов; предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение функциональных обязанностей каждым субъектом управления.

С целью обеспечения поэтапного перехода ДОО на работу в условиях действия профессиональных стандартов также разработаны локальные акты:

- «О создании рабочей группы по подготовке и применению профессиональных стандартов»;
- «Об утверждении Плана деятельности рабочей группы по подготовке и применению профессиональных стандартов»;
- «Об организации работы по внедрению профессиональных стандартов».

Определен перечень должностей, подпадающих под имеющиеся профессиональные стандарты. Работники, чьи должности вошли в данный перечень проинформированы и ознакомлены с содержанием профессиональных стандартов.

В соответствии с осуществлением организационной функции были разработаны и обновлены в соответствии с изменениями в законодательстве следующие локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
- Программа внутренней системы качества дошкольного образования;
- Положение об организации видеонаблюдения в МБДОУ;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о музыкально-физкультурном зале;
- Положение о профессиональном развитии административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ;
- Положение о нормировании труда;
- Порядок о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками;
- Положение о порядке проведения служебного расследования;
- Положение об организации и осуществлении дополнительных

платных образовательных услуг;

- Положение об официальном сайте;
- Положение об экологической тропе МБДОУ.

Разработан и согласован паспорт ОСИ.

Реализуя уставные цели и задачи МБДОУ в 2018 году проведены заседания органов самоуправления МБДОУ.

Проведено 3 заседания Общего собрания работников МБДОУ, где рассмотрены следующие вопросы:

- предотвращение и урегулирование конфликта интересов;
- принятие мероприятий по разъяснению сотрудникам ДОУ законодательства в сфере противодействия коррупции;
- принятие положений О порядке проведения служебного расследования, Об оплате труда работников МБДОУ; О расходовании средств, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг; Номенклатуры дел;
- соблюдение требований пожарной безопасности сотрудниками;
- подготовка МБДОУ к новому учебному году, к зимним условиям;
- охрана жизни и здоровья детей, соблюдение санэпидрежима;
- аттестация рабочих мест;
- награждении сотрудников.

В соответствии с основными задачами в 2018 году прошло 4 заседания Педагогического совета: организационных - 1, тематических - 2, итоговых -1.

В течение данного периода на педагогических советах обсуждались вопросы в соответствии с темами:

- Определение задачи и направлений МБДОУ;
- Подведение итогов и анализ деятельности МБДОУ;
- Интеграция образовательных областей при проведении прогулки;
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в контексте новых требований;
- Принятие локальных актов МБДОУ в соответствие с законодательством об образовании РФ;
- Развитие профессиональной компетентности педагогов;
- Оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования за 2017 - 2018 учебный год.

Кроме того, на заседаниях рассматривались результаты контрольной деятельности МБДОУ.

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) прошло 4 заседания Совета родителей МБДОУ, в ходе которых рассматривались и обсуждались вопросы по организации образовательной деятельности и летней оздоровительной работы, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, по оснащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, по организации и осуществлению дополнительных платных образовательных услуг, по подготовке МБДОУ к новому учебному году и т.п.

В МБДОУ имеется Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, издан Приказ о

создании комиссии по урегулированию споров участниками образовательных отношений. За 2018 год деятельность данной комиссии не потребовалась.

Все коллегиальные органы управления работали в соответствии с разработанными и утвержденными локальными актами. Планы деятельности коллегиальных органов выполнены в полном объеме. Система управленческой деятельности в МБДОУ осуществлялась по функциям управления: планирование, организация, руководство, контроль и коррекция.

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников**

Структура и содержание Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) в учреждении соответствует требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и краткая ее презентация, методические материалы, рабочие программы представлены на сайте МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

В соответствии с Концепцией развития этнокультурного образования в РК на 2016-2020 гг. в образовательной деятельности в интеграции с основными образовательными областями предусмотрено включение этнокультурного компонента. Этнокультурное образование обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности, охватывает определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, где предполагается развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Анализ полноты реализации Основной образовательной программы ДОУ показал, что программа по реализации образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников выполнена в полном объеме. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием, режимами дня. Годовой календарный учебный график соблюден, запланированные мероприятия проведены в полном объеме – 100%.

Реализация ООП МБДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связано с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его собственной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Анализ карт индивидуального развития на конец 2017-2018 учебного года показал сформированность показателей развития детей на 95%, находятся на стадии формирования 5%. Необходимо уделить внимание речевому и социально-коммуникативному развитию детей. Общая готовность выпускников ДОУ к началу школьного обучения составила 85%. Остальные 15% (4 чел.) остались на дублирование ООП ДО подготовительной к школе группы. Опрос родителей и учителей выпускников указывает на удовлетворенность качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива МБДОУ. Все дети, перешедшие на следующую ступень образования, благоприятно адаптировались к школьным условиям.

На конец 2018 года численность воспитанников в МБДОУ – 151 ребенок. Из них в режиме полного дня (8 - 12 часов) – 147 человек, в режиме кратковременного пребывания в форме вливания – 4 человека. Общая численность воспитанников до 3 лет – 30 человек, от 3 до 8 лет – 121 человек. Численность (удельный вес численности) воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – 151 человек (100%), из них в режиме полного дня (8-12 часов) – 147 человек (97,3%).

Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги нет.

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников показал, что воспитанниками за 2018 год было пропущено по болезни 3331 день всего. Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника – 22 дня, показатель стабилен.

Индекс здоровья по МБДОУ составил - 15,1%, не болевших 22 ребенка, показатель больше, чем в 2017 году (13,4%, не болевших 18 детей).

Одним из показателей качества подготовки воспитанников является их совместное участие с педагогами и родителями в разных городских мероприятиях, которое по сравнению с прошлым учебным годом стабильное. Проведен анализ участия детей с педагогами и родителями в различных мероприятиях разного уровня (показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом):

- Доля воспитанников, принявших участие в различных мероприятиях ДОУ – 100% (151 ребенок) от общей численности детей.



- Доля воспитанников, принявших участие в мероприятиях разного уровня составила: 71% (108 детей) - всероссийский; 3% (4 ребенка) - республиканский, 64% (97 детей) - муниципальный. Показатель стабилен по сравнению с прошлым годом.

- Доля педагогов, представлявших детей – 100% (13 чел.).

- Доля наград за победу в конкурсах вне ДОУ – 19 (106%) от общего количества конкурсов (18), значение показателя больше, чем в прошлом учебном году (7 из 12 (58%).

Достижения и победы за 2018 год:

- Диплом победителя по итогам всероссийской викторины «Любознайка» в возрастной категории 5-6 лет – 1 место (1 чел.), 2 место (4 чел.), 3 место (5 чел.) 2018;

- Грамота УДО АМО ГО «Сыктывкар» за 1 место в спортивных соревнованиях «Олимпиада и мы», 2018;

- Грамота УДО АМО ГО «Сыктывкар» за 2 место в личном первенстве среди девочек в городских соревнованиях «Лыжня дошколят - 2018», 2018;

- Грамота УДО АМО ГО «Сыктывкар» за 1 место в конкурсе «Юные друзья природы», 2018; Диплом участника Республиканского конкурса «Юные друзья природы», 2018;

- Диплом Лауреата I степени за победу в Международном творческом конкурсе «День Великой Победы», 2018;

- Диплом Лауреата I степени за победу в Международном творческом конкурсе «Открытка ветерану», 2018.

Одним из направлений обеспечения развития индивидуальных возможностей и способностей детей, а также удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в области образования детей в МБДОУ осуществляются платные образовательные услуги. Данная деятельность регламентируется лицензией и соответствующими локальными актами МБДОУ. С родителями (законными представителями) воспитанников и руководителями кружков заключены соответствующие договора. Проводят дополнительные платные кружки в основном педагоги МБДОУ. Ими разработаны Планы кружков по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическое развитие

- кружок «Почемучка»

- кружок «Улыбка»

2. Речевое развитие

- кружок «Говоруша»

3. Художественно-эстетическое развитие

- кружок «Акварелька»

- кружок «Радуга красок»

- кружок «Солнышко»

4. Физическое развитие

- кружок «Крепыш»

Всего в МБДОУ функционирует 7 кружков.

Количество потребителей платных услуг в 2018 году составило – 85 чел., показатель стабилен. Оформлено договоров на оказание услуг –

208, показатель больше чем в предыдущем году (181).

Наблюдается активный рост потребителей кружков художественно-эстетической направленности (кружки «Акварелька», «Солнышко»), познавательно-речевой направленности (кружки «Почемучка»). Анализ показал, что руководители данных кружков ведут целенаправленную и систематическую работу, представляют положительные результаты деятельности, эффективно взаимодействуют с родителями по привлечению воспитанников к участию в кружках.

Проведение дополнительных платных услуг показало, что они востребованы родителями и детьми. Дети посещают занятия с большим желанием, дополнительно развиваясь.

Кроме того, для развития и воспитания детей демонстрируются театрализованные, кукольные спектакли с соответствующим содержанием. В данном направлении МБДОУ активно сотрудничает с Театром «Сюрприз» г. Сыктывкара, имеющим лицензию на проведение данной деятельности. Педагоги с детьми и родителями посещают Национальный музей РК, Национальную галерею РК, Станцию Юннатов, Библиотеку им. Маршака, Филармонию, МОУ «СОШ № 7». В 2018 году МБДОУ стало активнее сотрудничать с Пожарно-спасательной частью № 11 ФГКУ "1 отряд ФПС ГПС по Республике Коми" по вопросу противопожарной безопасности.

Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В ДОУ имеется нормативная база республиканского и муниципального уровней:

-регламентирующая предоставления муниципальной услуги предоставление компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, в том числе порядок обращения за компенсацией за содержание ребенка в государственных, муниципальных учреждениях, а также иных образовательных организациях на территории Республики Коми, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, и порядке ее выплаты;

-регламентирующая порядок обращения за освобождением и снижением родительской платы. Все нормативные документы размещены на официальном сайте ДОУ в сети Интернет в разделе «Компенсация родительской платы».

Анализ количества детей льготной категории показал: на конец 2018 года число детей из многодетных семей составляет 33 чел., из них дети, оставшиеся без попечения родителей 1 чел., 32 чел. из многодетных семей. В 2019 году дети льготных категорий добавились по статусу – дети с ОВЗ – 2 чел., в том числе 1 ребенок-инвалид.

Количество получающих компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми на конец 2018 года - 55 человек, что составило 37 % от общего количества посещающих ДОУ. При этом получено только 3 отказа в предоставлении компенсации от количества поданных пакетов документов.

## **5. Анализ кадрового обеспечения**

Анализ обеспечения условий реализации основной образовательной

программы дошкольного образования ДОО проводился в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155.

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами, необходимыми для реализации основной образовательной программы ДОО составила – 13 человек (100%), из них:

- старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 10 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек.

Кадровое обеспечение соответствует оптимальному уровню. Удельный вес педагогических работников высшего профессионального образования – 69% (9 чел.), среднего профессионального образования – 31% (4 чел.).

Удельный вес педагогических работников высшей квалификационной категории – 8% (1 чел.), первой квалификационной категории - 38% (5 чел.).

Доля педагогических работников, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 46% (6 чел.), что составляет 100% выполнения плана аттестации педагогических работников.

Численность/ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 100% (14 чел.), из них 100% (14 чел.) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. План-график по повышению квалификации педагогических работников соблюден и выполнен. Обучились на курсах повышения квалификации в 2018 году в объеме не менее 16 часов 85% (11 чел.).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 0 человек (0%), свыше 30 лет – 1 человек (8%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 человека (15%), в возрасте от 55 лет – 1 человек (8%).

Соотношение «Педагогический работник/ воспитанник» - 13 человек/151 человек.

В МБДОУ существует сложившаяся система методической работы, ориентированная, в первую очередь, на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, а в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

В рамках методической деятельности педагоги обобщили и представили опыт своей педагогической работы:

На уровне дошкольного образовательного учреждения 5 чел. (39%) за период 2018 учебного года:

- Развитие игровой деятельности во время прогулки как средство формирования социально-коммуникативных навыков (воспитатель Анисимова И.С.), представив опыт по теме самообразования в форме мастер-класса;

- Организация и проведение исследовательской деятельности во время прогулки (воспитатель Лодыгина Е.В.), представив опыт по теме самообразования в форме мастер-класса;

- Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста (воспитатель Россик Л.А.), представив опыт по теме самообразования;

- Игры по организации работы с картиной, по сюжетным картинкам с применением ТРИЗ-технологии (воспитатель Коньшева Н.Э.).

- Взаимодействие с родителями в целях организации РППС группы (воспитатели Лодыгина Е.В. и Потапова Е.В.);

- Система организации РППС в дошкольной группе (воспитатель Анисимова И.С.).

Трансляция опыта работы педагогов осуществлялась через подготовку и проведение открытых мероприятий с воспитанниками, выступления на педагогических советах, подготовку презентаций по итогам проектной деятельности, организацию выставок детских работ, отчетов в виде практической деятельности с участниками образовательного процесса (воспитанниками и их родителями) на родительских собраниях.

Участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп муниципальных ресурсных центров. В рамках деятельности данных центров педагоги разрабатывали и представляли свои педагогические проекты, разработки, планы.

- Доля участников ресурсных центров – 5 педагогов (39%).

Педагоги работали в ресурсных центрах по таким направлениям, как «Художественно-эстетическое развитие детей», «Инновационный подход в организации работы ДОО по физическому развитию», «Методическое сопровождение реализации развивающих технологий в содержании образовательной программы ДОУ», «Психологическое сопровождение педагогов ДОУ в овладении технологиями развивающего взаимодействия с детьми в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Музыкально-ритмические движения как средство формирования инициативы и творчества у детей дошкольного возраста».

Педагоги приняли участие в экспертной деятельности не только на базе дошкольного учреждения, но и на муниципальном, республиканском и международном уровнях:

- Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза» (эксперт старший воспитатель Панюкова А.И.);

- Городской конкурс «Светлая пасха» (эксперт – воспитатель Лодыгина Е.В.);

- Республиканская аттестационная комиссия (эксперт – педагог-психолог Кузубова Ж.Б.);

- Всероссийская викторина «Любознайка» (кураторы – педагог-психолог Кузубова Ж.Б., воспитатели Анисимова И.С., Герасименко

В.С., Россик Л.А., Коньшева Н.Э., Полугрудова О.П.);

- Республиканский конкурс «Педагог-психолог Республики Коми» (эксперт – педагог-психолог Кузубова Ж.Б.);

- Городской конкурс чтецов среди воспитанников ДОО Эжвы (эксперт воспитатель Потапова Е.В.).

Доля участия педагогов в качестве экспертов составила 69% (9 чел.) от общего количества, показатель больше по сравнению с прошлым учебным годом (7 чел., 54%); в соотношении «мероприятие/педагог» - 6/11 чел., что составляет участие примерно 2 педагога в каждом мероприятии.

Проведен анализ участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, а также конкурсах методических разработок – 4 чел. (31%):

- Диплом участника конкурса-выставки методических идей «Палитра мастерства» педагогических работников ДОО (1 педагог);

- Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» (1 педагог);

- Диплом 1 степени победителя во всероссийском открытом конкурсе профессионального мастерства «Я – Педагог Профи» (1 педагог);

- Диплом 1 степени победителя конкурса педагогических проектов «Организация и проведение экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» Центра дистанционных образовательных услуг «Педагог Профи» (1 педагог).

Проведен анализ участия педагогических работников в мероприятиях разного уровня:

Доля участия педагогов составила 100% (13 чел.) от общего количества, что в два раза больше, чем в прошлом учебном году (9 чел., 69%); в соотношении «мероприятие/педагог» - 8/21 чел., что составляет участие примерно 2,6 педагога в каждом мероприятии.

- Заседание Межведомственной службы практической психологии Республики Коми (1 педагог);

- Региональные рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» (2 педагога);

- Городские педагогические чтения «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования» (8 педагогов);

- Городское совещание по теме «Повышение профессиональной компетенции педагогов-психологов через участие в конкурсах профессионального мастерства и защиту портфолио» (1 педагог, непосредственное участие с вопросом «Портфолио педагога-психолога – как система оценки квалификации специалистов психологической службы);

- Реализация модулей «Современные техники и приемы развивающей работы с обучающимися», Превентивные методы работы с обучающимися в острых кризисных состояниях», «Процедура психолого-педагогического обследования» в рамках дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации педагогов-психологов образовательных организаций (1 педагог);

- Образовательный форум Республики Коми «Образование. Государство. Общество» (3 педагога);

- Семинар «Инновационная образовательная программа «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет Лыковой И.А.» (1 педагог);

- Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (4 педагога, в качестве организаторов и кураторов конкурса).

#### **6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

С целью организационно-методического сопровождения процесса реализации Основной образовательной программы ДООУ, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствования практических навыков работы с детьми были организованы различные формы методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, тренинги, деятельность рабочей и творческой групп, мастер-классы, открытые просмотры и взаимопосещение.

Участвуя в методической деятельности ДООУ, педагоги активно изучают опыт других, обобщают и распространяют свой педагогический опыт. В рамках мероприятий методической деятельности совершенствуются умения планировать, анализировать и корректировать образовательный процесс с учетом результатов индивидуального развития детей; использовать в образовательном процессе педагогические технологии. Ведется работа по формированию мотивации педагогов к самосовершенствованию, овладению знаниями, приемами, механизмами коммуникативной компетентности, мотивации и активности педагогов в представлении своего опыта.

В рамках проведения педагогических советов, семинаров – практикумов 100 % педагогов приняли участие в подготовке выступлений, участвовали в показе открытых мероприятий организации непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности детей и воспитателя.

В образовательный процесс внедрены и используются педагогические технологии (проектная, ИКТ-технология, социо-игровая). Накоплен материал по использованию педагогических технологий в работе с детьми. Ведется работа по обеспечению участников образовательного процесса необходимыми учебно-методическими, информационно-коммуникационными ресурсами.

Оформлены методические разработки:

- «Методические рекомендации «Организация образовательной деятельности в рамках речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО»;

- «Картотека прогулок в детском саду»;

- «Классификация».

Разработаны старшим воспитателем Панюковой А.И. методические рекомендации для педагогов:

- Методическая разработка «Моделирование РППС в ДОУ»,
- Методическая разработка «Поддержка инициативы и самостоятельности»,
- Методическая разработка «Самообразование педагога в ДОУ».

Активное участие педагогов надо отметить в планировании, доработке Основной образовательной программы МБДОУ, Годового плана работы МБДОУ, локальных актов и других документов, регламентирующих деятельность учреждения.

С целью эффективной деятельности по направлениям методической работы в сети Интернет «В Контакте» работает группа «Методический кабинет». Участниками данной группы являются заведующий, старший воспитатель, педагогические работники. Через данный портал решаются следующие задачи:

- Информированность педагогического коллектива (о планах и результатах деятельности, об управленческих решениях, о проводимых мероприятиях разного уровня, в которых субъекты образовательного процесса могут принять участие, о новостях в образовании, новинках методических пособий и т.п.) и обратная связь;
- Обеспечение педагогов необходимыми формами документации (по планированию, отчетам), обмен и предоставление;
- Размещение методических разработок для деятельности педагогов;
- Размещение материалов из опыта работы педагогов МБДОУ и других ДОО;
- Изучение мнений, предложений педагогов по разным вопросам.

Опыт работы показал, что деятельность в данном направлении имеет положительную оценку, способствует организации взаимодействия с минимальными затратами времени.

Ведется деятельность по улучшению качества работы методического кабинета за счет приведения в соответствие электронной базы методических пособий, книг и рекомендаций, а также нормативно-правовой базы МБДОУ, с использованием локального хранилища.

Таким образом, использование разных форм и подходов к осуществляемой методической работе с педагогическими работниками, обеспечивается качество образования, рост методического мастерства педагогических работников.

Информированность родителей о жизнедеятельности воспитанников, результатах качества освоения дошкольниками содержания Основной образовательной программы ДОУ и дополнительных образовательных программ осуществляется, о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания, консультации, оформление и обновление информационных стендов, чаще через размещение информации на официальном сайте, в закрытых группах ВКонтакте. На площадке вышеуказанных информационных источников размещаются методические рекомендации, памятки, буклеты по вопросам охраны жизни и здоровья, психолого-педагогического сопровождения, общего развития детей, подготовленными воспитателями дошкольных групп, специалистами (педагогом

дополнительного образования, педагогом-психологом), старшим воспитателем. Таким образом предоставляя родителям возможность повышать свою компетентность по вопросам полноценного развития ребенка.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в 2018 году получены следующие результаты:

Из общего числа семей, принявших участие в анкетировании уровень удовлетворенности в 2018 году, составил 91%, показатель стал выше по сравнению с прошлым годом (86%).

Таким образом, результаты мониторинга изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемой муниципальной услуги в МАДОУ достаточно стабильны.

В ДОУ создана система учета обращений родителей (законных представителей) по вопросам качества оказания муниципальной услуги. В целях изучения удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги в ДОУ ведется «Книга обращений граждан». Кроме того, у родителей имеется возможность дать объективную оценку как образовательным услугам, предоставляемыми МБДОУ в целом, так и оценку работы каждого конкретного педагога через Интернет пространство.

## **7. Анализ материально-технической базы учреждения**

Материально-техническое обеспечение соответствует допустимому уровню. В ДОУ соблюдаются все требования пожарной безопасности: установлена система оповещения, имеются средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников. Своевременно проводятся огнезащитная обработка чердачных и складских помещений, испытание наружных пожарных лестниц, проверка и перезарядка огнетушителей. Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса: требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В ДОУ обеспечивается нормативный уровень инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Произведена ежегодная камерная обработка постельных принадлежностей. Проведена дератизация, акарицидная обработка на территории МБДОУ (от энцефалитного клеща). Проведены ежегодный медицинский осмотр и гигиеническое обучение сотрудников.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника – 374,5 м<sup>2</sup>, где 2 м<sup>2</sup> на одного воспитанника дошкольной группы, 2,5 м<sup>2</sup> на одного воспитанника группы раннего возраста. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 75 м<sup>2</sup>. Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. В соответствии с принципами трансформируемости и полифункциональности обычная



мебель заменена на модульную, включающую в себя комплекс – кухню, парикмахерскую, оборудование для хранения строительного материала. При этом данный модуль можно передвигать по группе с помощью колесиков. Приобретены модули, которые можно использовать как Магазин, Кафе, Почту и т.д.

Для реализации содержательно-насыщенной функции среды в группах подобраны материалы в соответствии с возрастом детей, которые могут быть использованы в разных видах деятельности (бросовый материал, предметы заместители, предметные фигурки, фигурки живых существ и т.п.).

Оборудованы уголки для познавательно-исследовательской, экспериментальной деятельности. Для возможности самовыражения детей в группах пополнено оборудование для ряжения, позволяющие воспитанникам перевоплощаться, примерять на себя определенную роль, способствующие развитию театрализованной деятельности (маски, костюмы, элементы для сюжетно-ролевых игр).

С целью эмоционального благополучия и обеспечения психологической разгрузки педагогами совместно с родителями созданы уголки уединения, содержащие в комплекте пособия для снятия тревожности, эмоционального напряжения. Это и подушки- эмоции, мирилки, предметы с антистрессовыми наполнителями и т.п.

В ДОУ оборудованы дополнительные помещения для организации разнообразной детской деятельности: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет «Здравушка». Оборудован медицинский блок. В музыкально-физкультурном зале установлены спортивные комплексы.

На территории имеется спортивная площадка, 5 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Для физического развития детей на спортплощадке ДОУ имеются спортивные комплексы и снаряды. На территории ДОУ обновлен комплекс «Тропа здоровья». Для художественно-эстетического развития на территории ДОУ создана «Музыкальная стена».

Прогулочные площадки оборудованы верандами, малыми формами, зелеными насаждениями, оборудованием для организации игр и двигательной активности в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Прогулочные площадки, спортивная площадка в большей степени приведены в соответствие с требованиями. На прогулочных площадках созданы малые архитектурные формы, позволяющие решать задачи образования и воспитания детей в ходе как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности детей. Теневые навесы дошкольных групп оборудованы необходимыми пособиями для развития детей (не в полном объеме).

В целях формирования осознанно – правильного отношения детей к объектам природы, познавательно-речевого развития детей через формирование представлений у них об окружающем мире на территории ДОУ была обновлена Экологическая тропа и ее оснащение.

В соответствии с требованиями заменен песок в песочницах. Территория обнесена металлическим забором, частично деревянным, в

ночное время суток освещается. На основных входных дверях имеются кодовые замки. По периметру всей территории ДОО высажены саженцы кустарников в количестве более 30 штук. Установлены светодиодные светильники по периметру прогулочных площадок. Приобретена и заменена мебель в пищеблоке, в приемной, в МХЗ и медицинском кабинете.

В 2018 году в МБДОУ произведены следующие работы:

- Аттестация рабочих мест
- Гидравлическая промывка системы отопления.
- Проверка технического состояния технологического оборудования.
- Осмотр системы вентиляции и кондиционирования воздуха.
- Ремонт и развитие сантехнического оборудования.
- Техническое обслуживание ППР и ремонт АПС (пожарная сигнализация АПС + ЕДДС).
- Ремонт АПС
- Перезарядка огнетушителей.
- Обслуживание тревожной сигнализации (тревожная кнопка)
- Установка и монтаж системы экстренного оповещения
- Электротехнические работы (замена светильников по группам)
- Ремонт лестничной кленки с левой стороны
- Ремонт музыкально-художественного зала
- Ремонт козырьков (в количестве 2-х штук)
- Ремонт бытовых приборов (электрическая плита, электрический кипятильник, водонагреватели, стиральная машина)
- Замеры сопротивления изоляции стационарных плит
- Замена 3 больших окон на светопрозрачные конструкции из ПВХ
- Замена освещения в ДГ, установлены светодиодные лампы
- Косметический ремонт в дошкольных группах
- Косметический ремонт подсобных помещений:
  - кухня (покраска дверей, пола, плинтусов)
  - лестничные клетки (покраска пола)
  - подсобные помещения (покраска пола, плинтусов, дверей).
- Косметический ремонт фасада цоколя
- Заменено ограждение территории МБДОУ
- Установлено программное обеспечение (модуль памяти, антивирус)
- Обеспечена поддержка официального сайта (Коми Пейджес)
- Заправка, ремонт картриджей (Компания МАКС)
- Утилизация люминесцентных ламп.

В дошкольных группах ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды. На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия реализации образовательной программы в основном соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Учебно- методический комплект к Основной образовательной программе неполный (98%). Отсутствуют некоторые ЭОР и наглядные пособия.

В 2018 учебном году приобретены:

- мебель в дошкольные группы (модулированная мебель)
- посуда (пищевые блоки и дошкольные группы)
- матрасы
- клеенки (для ГРВ)
- моющие и дезинфицирующие средства
- игровое оборудование для всех дошкольных групп
- интерактивная доска + крепление для проектора (МФЗ)
- проектор короткофокусный (МФЗ)
- изготовление и установка тематического баннера, стендов в МФЗ
- стулья (в количестве 40 шт. в МФЗ)
- костюмы карнавальные разные детские
- методическая литература, электронные журналы
- уличное оборудование (ростовые фигуры)
- облучатель бактерицидный (в медицинский кабинет).

Однако в МБДОУ недостаточное количество технических средств обучения (недостаточное количество компьютеров для педагогов). По результатам анализа предметно-пространственной среды групп и учреждения в целом, средства обучения и оборудование для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, в том числе игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования имеются в достаточном количестве.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ, согласно Программы внутренней системы оценки качества образования МБДОУ в учреждении, в целях определения степени соответствия образовательной деятельности, деятельности по уходу и присмотру за детьми установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в МБДОУ за 2017 – 2018 учебный год была проведена оценка качества условий реализации ООП, качества организации образовательной деятельности и качества результатов образования воспитанников.

Контрольная функция осуществлялась исходя из целей контроля заведующим, старшим воспитателем, заведующим хозяйством с привлечением педагогических работников в виде плановых проверок (обзорный, тематический, персональный).

Измерительными средствами ВСОКО выступили критерии и показатели, характеризующие основные аспекты качества образования. Методами сбора и оценки информации являлись наблюдение, социологические, сбор статистических данных, контроль (оперативный, тематический, и т.д.), изучение и анализ документации, анализ и сопоставление полученных данных (результатов) с установленными требованиями, целевыми показателями и т.д.

*Анализ качества условий реализации ООП* показал, что созданные в МБДОУ условия в основном соответствуют предъявляемым требованиям.

Анализ кадрового обеспечения показал 100% выполнение и соответствие показателей по укомплектованности педагогическими кадрами, по выполнению планов-графиков повышения квалификации и аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Кадровое обеспечение соответствует оптимальному уровню.

Анализ психолого-педагогического обеспечения указывает на использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Педагоги в основном поддерживают положительные, доброжелательные отношения детей друг к другу, организуют взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности, стараясь поддерживать инициативу и самостоятельность детей.

Анализ материально-технического обеспечения был проведен посредством обзорного контроля, который был направлен на создание условий обучения, воспитания детей в соответствии с образовательной программой ДОУ, соблюдение требований санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, выполнения Правил внутреннего трудового распорядка, персонального контроля, проведенного с целью оценки качества деятельности сотрудников согласно проведенного служебного расследования. Анализ показал, что созданные условия для реализации ООП ДО МБДОУ в основном соответствуют предъявляемым требованиям. В ходе проверок сотрудникам даны рекомендации по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима. Данные рекомендации выполнены.

Развивающая предметно-пространственная среда в основном соответствует требованиям ФГОС ДО. Она содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, доступна, безопасна, учитывает возрастные особенности и гендерную специфику детей, национально-культурные и климатические условия. Однако необходимо продолжать создавать условия для детской инициативы, проявления любознательности, заинтересованности и познавательно-речевой активности. Необходимо пополнить учебно-методический комплект для реализации ООП ДО МБДОУ, который составляет 98%. Отсутствуют некоторые ЭОР и наглядно-дидактические материалы.

*Анализ качества организации образовательной деятельности* показал в основном соответствие реализации образовательной деятельности в рамках ООП ДО МБДОУ требованиям ФГОС ДО. Всего в рамках контрольной деятельности в течение периода проведены тематические контроли: «Организация прогулки в соответствии с ФГОС ДО»; «Анализ используемого оборудования РППС в соответствии с ФГОС ДО, определение проблемных зон». Проводимые мероприятия были направлены на оценку полноты реализации образовательной программы ДОУ и условий ее реализации, качества обученности воспитанников, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и

воспитания возрастным особенностям, интересам и потребностям воспитанников. По результатам проверок педагогическим работникам были даны рекомендации. Данные рекомендации выполнены.

Проведенные мероприятия по контролю образовательной деятельности позволили выявить проблемы в части реализации основной образовательной программы:

- по вопросам освоения и применения педагогами современных образовательных технологий;
- организации РППС для самостоятельной деятельности детей, поддержки детской инициативы;
- организации взаимодействия с родителями, которые своевременно устранялись.

*Анализ качества результатов образования воспитанников* показал, что выявлена положительная динамика индекса здоровья воспитанников, стабильность показателя пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника, положительная динамика участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня и направленности; положительная динамика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг.

Таким образом, анализ показал, что в соблюдении и исполнении законодательства РФ и РК, в реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ нарушений нет, качество образования в МБДОУ в основном соответствует предъявляемым внешним государственным и внутренним организационным нормам, и требованиям.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(МБДОУ «Детский сад № 44)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b>          |
|--------------|---|-----------------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность  |                                   |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:   | Всего: 151 человек                |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 147 человек                       |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | в форме вливания 4 человека       |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе  | 0 человек                         |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек                         |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 30 человек                        |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 121 человек                       |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 151 человек/100%                  |
| 1.4.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 147/97,3%                         |
| 1.4.2        | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/0%                      |
| 1.4.3        | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%                      |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0%                      |
| 1.5.1        | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0%                      |
| 1.5.2        | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/0%                      |
| 1.5.3        | По присмотру и уходу  | 0 человек/0%                      |
| 1.6          | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 3331/<br>22 дня на 1 воспитанника |
| 1.7          | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 13 человек                        |
| 1.7.1        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 9 человек/69%                     |
| 1.7.2        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее  | 9 человек/69%                     |

|       |  |                           |
|-------|--|---------------------------|
|       | образование педагогической направленности (профиля)  |                           |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 4 человек/31%             |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 4 человек/31%             |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 6 человек/46%             |
| 1.8.1 | Высшая   | 1 человек/8%              |
| 1.8.2 | Первая   | 5 человек/38%             |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                           |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 0 человек/0 %             |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 1 человек/8 %             |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/15%            |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек/8%              |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Всего: человек 14 / 100 % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 14 человек/100%           |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник   | 13 человек/151 человек    |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | /воспитанник" в дошкольной образовательной организации  |   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да  |
| 1.15.2 | Воспитателя по физической культуре  | нет   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | нет   |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да  |
| 2.     | Инфраструктура  |   |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | Всего: 374,5 кв. м<br>2 кв.м на одного воспитанника дошкольной группы, 2,5 кв. м на одного воспитанника группы раннего возраста |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 75 кв.м   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | совмещенный с музыкальным залом   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да  |

Заведующий



Т.И. Козлова